

Алгоритм действий при попытке проникновения посторонних лиц на территорию учреждения образования

Дежурный учреждения образования (тех. персонал):

1. Уточнить цель посещения учреждения образования.
2. Попросить предъявить документы, удостоверяющие личность.
3. При невозможности предотвратить проникновение посетителя и при оценке действий по проникновению как агрессивных, нажать при наличии «Тревожную кнопку».
4. Сообщить о чрезвычайной ситуации руководству учреждения образования, при его отсутствии — дежурному администратору.
5. Постарайтесь запомнить, как выглядит посетитель. Во что он одет, особенности его речи, особые приметы (большие родинки, шрамы, татуировки), специфику походки и другие приметы.

Алгоритм действий при попытке проникновения посторонних лиц

на территорию учреждения образования

Руководство учреждения образования, дежурный администратор:

1. Отдать указания о включении оповещения о незаконном проникновении на территорию учреждения образования (один продолжительный звонок).
2. Сообщить о случившемся в органы внутренних дел (но телефону 102).
3. Принять меры по предупреждению паники, а в случае необходимости осуществить эвакуацию учащихся и педагогов из здания.
4. Не провоцировать посетителя к действиям, которые могут повлечь за собой применение им физической силы или оружия.
5. По своей инициативе в переговоры с посетителем не вступать.
6. Принять меры, направленные на сохранение жизни и здоровья людей.
7. Информировать вышестоящую организацию о чрезвычайной ситуации.

Алгоритм действий при попытке проникновения посторонних лиц на территорию учреждения образования

Педагог:

При поступлении сигнала о незаконном проникновении на территорию учреждения образования:

1. Не поддаваться панике самому и успокоить детей;
2. Закрыть двери кабинетов на ключ и изнутри заблокировать входные двери (партами, стульями, шкафами и т.д.);
3. Не подходить к окнам, разместить детей ниже уровня парт, в дальней части класса;
4. В вечернее время выключить свет в кабинете;
5. Не допускать действий, которые могут спровоцировать посетителя к применению физической силы или оружия, и привести к жертвам;
6. Не покидать помещение класса до указаний руководства учреждения образования или сотрудников силовых структур.

Алгоритм действий при получении сообщения об угрозе теракта по телефону (электронной почте)

Педагог:

При поступлении сигнала об эвакуации:

1. взять классный журнал;
2. построить учащихся в колонну по два;
3. произвести эвакуацию учащихся из помещения класса, здания учреждения образования, согласно схемы эвакуации;
4. при завершении эвакуации проверить наличие учащихся,
5. сообщить руководству учреждения образования о количестве эвакуированных учащихся, наличии пострадавших;
6. обеспечить рассылку СМС сообщений через родительский чат «*В школе проводится эвакуация учащихся, не волнуйтесь, ваши дети в безопасности под наблюдением педагогов (каждое учреждение указывает место эвакуации)*». *Руководство школы.*

Алгоритм действий при попытке проникновения посторонних лиц

на территорию учреждения образования

Учащиеся:

При поступлении сигнала о незаконном проникновении на территорию учреждения образования:

1. Не паниковать и внимательно слушать указания учителя;
2. Не привлекать к себе внимания: не разговаривать, не шуметь, не кричать, сохранять спокойствие;
3. Не пользоваться мобильными телефонами.

Алгоритм действий при получении сообщения об угрозе теракта по телефону (электронной почте)

Учащиеся

При поступлении сигнала об эвакуации сохраняйте спокойствие.

1. Не кричите, не шумите, не балуйтесь.
2. Внимательно слушайте учителя и выполняйте его команды.
3. Никуда не убегайте и находитесь рядом с классом.
4. Проследуйте за учителем к выходу.

Алгоритм действий при получении сообщения об угрозе теракта по телефону (электронной почте)

Дежурный учреждения образования, секретарь:

1. Не прерывайте говорящего и попытайтесь узнать, где заложено взрывное устройство, когда произойдёт взрыв, как выглядит устройство, для чего оно заложено, есть ли ещё в здании аналогичные предметы, какие требования предъявляет сообщаящий о взрывчатке, действует он один или совместно с кем-то.
2. По завершении разговора не кладите телефонную трубку на аппарат.
3. Сообщите о звонке по телефонам 102, 101, 112.
4. Сообщите о чрезвычайной ситуации руководству учреждения образования, при отсутствии дежурному администратору.

**Алгоритм действий при получении сообщения об угрозе теракта
по телефону (электронной почте)**

**Руководство учреждения образования, дежурный
администратор:**

1. Отдать указания о включении оповещения об эвакуации.
2. Организовать эвакуацию из здания учреждения образования в заранее определенное место.
3. Установить количество эвакуированных и количество пострадавших.
4. Организовать оказание первой помощи пострадавшим.
5. Организовать рассылку СМС сообщений через родительский чат о происходящем «В школе проводится эвакуация учащихся, не волнуйтесь, ваши дети в безопасности под наблюдением педагогов (каждое учреждение указывает место эвакуации). Руководство школы».
6. Информировать вышестоящую организацию о чрезвычайной ситуации.

Алгоритм действий при получении сообщения об угрозе теракта по телефону (электронной почте)

Педагог:

1. При поступлении сигнала об эвакуации:
 1. взять классный журнал;
 1. построить учащихся в колонну по два;
 1. произвести эвакуацию учащихся из помещения класса, здания учреждения образования, согласно схемы эвакуации;
 1. при завершении эвакуации проверить наличие учащихся,
 1. сообщить руководству учреждения образования о количестве эвакуированных учащихся, наличии пострадавших;
 1. обеспечить рассылку СМС сообщений через родительский чат *«В школе проводится эвакуация учащихся, не волнуйтесь, ваши дети в безопасности под наблюдением педагогов (каждое учреждение указывает место эвакуации). Руководство школы»*.

Алгоритм действий при получении сообщения об угрозе теракта по телефону (электронной почте)

Учащиеся

При поступлении сигнала об эвакуации сохраняйте спокойствие.

5. Не кричите, не шумите, не балуйтесь.
6. Внимательно слушайте учителя и выполняйте его команды.
7. Никуда не убегайте и находитесь рядом с классом.

8. Проследуйте за учителем к выходу.