

## **Анализ работы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявления экстремизма среди несовершеннолетних за 2023/2024 учебный год.**

Работа по профилактике в МОБУ Благовещенская сош осуществляется на основании Федерального закона РФ № 120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Всеобщей декларации прав человека, Конвенции о правах ребенка и других.

Перед школой стоит задача организации действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков – профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Работа в данном направлении требует затраты огромных сил, знаний, умений и терпения всех заинтересованных лиц.

В ОУ должны быть созданы условия нормального воспитания и развития личности ребенка:

- гуманный стиль отношений между всеми участниками образовательного процесса;
- демократические принципы и стиль управления учреждением;
- разумная дисциплина и порядок как условия защищенности ребенка и взрослого в образовательном пространстве;
- возможность проявления детских инициатив и их поддержка со стороны взрослых.

На основании анализа нормативного документа Федерального закона от 24.06.99г. № 120-ФЗ «Об основах профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», статьи 14 в МОБУ Благовещенская сош выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

### ***Профилактика правонарушений***

Перед школой стоит задача организации действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков – профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Работа в данном направлении требует затраты огромных сил, знаний, умений и терпения всех заинтересованных лиц.

В ОУ должны быть созданы условия нормального воспитания и развития личности ребенка:

- гуманный стиль отношений между всеми участниками образовательного процесса;
- демократические принципы и стиль управления учреждением;
- разумная дисциплина и порядок как условия защищенности ребенка и взрослого в образовательном пространстве;
- возможность проявления детских инициатив и их поддержка со стороны взрослых.

В планах воспитательной работы классных руководителей одним из приоритетных направлений является формирование у учащихся здорового образа жизни, профилактика употребления ПАВ.

В течение учебного года в школе проводились месячники, в целях усиления профилактической работы с учащимися во время занятий и во внеучебное время, направленной на стабилизацию уровня подростковой преступности:

- ✓ сентябрь- май – «Всеобуч»;
- ✓ октябрь – «По профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявления экстремизма среди учащихся»;
- ✓ ноябрь – «По профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма среди учащихся»; «По пропаганде семейных ценностей и традиций «Все начинается с семьи»;
- ✓ апрель – «По профилактике правонарушений и безнадзорности, пропаганде ЗОЖ».

На основании анализа нормативного документа Федерального закона от 24.06.99г. №120-ФЗ «Об основах профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», статьи 14 в МОБУ Благовещенская сош выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Классные руководители проводят анализ профилактической работы с несовершеннолетними.

Большая работа в школе проводится по изучению правовых документов.

В рамках правовых недель, месячника по профилактике правонарушений, уроков обществознания с 6 по 11-ые классы изучаются вопросы права.

Социальный педагог Кариева И.Н. проводила беседы на правовую тематику, принимал участие в обследовании жилищно-бытовых условий семей учащихся, изучал их особенности, склонности, интересы. Проводил работу по раннему выявлению детей из неблагополучных семей.

В школе ведётся наблюдение за детьми, склонными к правонарушениям, обсуждаются проступки учащихся на педсоветах, административных совещаниях.

В школе проводятся занятия, беседы, лекции для родителей ,работает консультационный пункт.

Ежегодно организуется летняя занятость среди несовершеннолетних: летний лагерь, выезды в загородные лагеря.

Организована информационно-просветительская работа с родителями учащихся, склонных к правонарушениям: родительские собрания «Как способствовать укреплению здоровья школьника», «Человек в семье», «Моя уличная компания».

Информирование и консультации несовершеннолетних и их родителей по вопросам профилактики зависимостей, семейного неблагополучия осуществляла педагог-психолог Байкова Л.П., классные руководители. Темы: «Психологическое насилие над детьми», «Жестокое обращение с ребенком», «Психологические причины отставания в учебе», «Личностные особенности родителей, влияющие на стиль отношения к ребенку», «Причины и последствия семейного неблагополучия», «Профилактика семейного неблагополучия», «Социализация детей в семье», «Стили семейного воспитания», «Виды отклоняющегося поведения подростков»,

«Типы подростков с отклоняющимся поведением», «Осторожно подросток», «Побеги, уходы, бродяжничество, прогулы подростков», «Подростковые поведенческие реакции», «Почему люди начинают употреблять алкоголь и наркотики?»).

Классные руководители осуществляют профилактическую работу с семьями, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей.

Вопрос профилактики правонарушений выносится и на совещания при директоре.

Беседы по профилактике наркомании, алкоголизма регулярно проводятся на уроках биологии, классных часах, ОБЖ.

Проводятся внеклассные мероприятия для старших классов «Скажи, НЕТ наркотикам», «Профилактика употребления медицинских препаратов, вызывающих одурманивающий эффект», беседы и обучающая игра для учеников младших классов «Я выбираю жизнь».

В целях организации досуговой деятельности школьники привлекаются к активной работе в кружках, секциях, экскурсиям, общественной работе, волонтерскому движению Первых и т.д.

В школе осуществляется ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий, выясняются причины отсутствия детей в школе. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних находится на особом контроле администрации школы.

Формирование атмосферы нетерпимости к проявлениям жестокого обращения с детьми, профилактика суицидов среди детей и подростков.

**Первичная профилактика** заключается в комплексном воздействии на обе вовлеченные в насилие стороны, т.е. на насильника и жертву. Это воздействие предполагает широкий круг мер, направленных на обеспечение условий для нормального и разностороннего развития личности, создания безопасной и комфортной микросреды: своевременное оказание помощи семьям группы риска, профилактику алкоголизма и наркомании у лиц из ближайшего окружения несовершеннолетних. На этапе первичной профилактики в школе проводятся разъяснительные беседы, направленные на выработку у детей стратегий деятельности в угрожающих жизни ситуациях, тренинги по формированию навыков безопасного поведения.

Большое внимание уделяется предупреждению противоправных действий окружающих. Одновременно на стендах в рекреациях школы размещается информация об адресах и контактных телефонах лиц и организаций, оказывающих помощь и поддержку несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении.

Проводятся мероприятия, способствующие изменению асоциального образа жизни молодежных и подростковых группировок.

Учет несовершеннолетних, непосещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении осуществляли социальный педагог Кариева И.Н., заместитель директора по воспитательной работе Байкова Л.П., классные руководители.

Сотрудниками ПДН проведены для учащихся 8-11-ых классов правовые уроки по темам:

- Противодействие преступности несовершеннолетних и нарушению их прав;
- Профилактика самовольных уходов из дома несовершеннолетних;
- Способы защиты населения при возникновении ЧС техногенного характера.

Классные руководители на классных собраниях вместе с родителями рассматривали вопросы, волнующие детей и молодежь: межнациональный конфликт, терроризм, вандализм, нравственные ценности, нравственно-этические проблемы, профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков.

Для решения вопросов межнационального конфликта педагогический коллектив школы, социально-психологическая служба осуществляла ряд мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Классные руководители постоянно уделяют внимание данному направлению работы: нравственный выбор, ответственность за поступки, Уроки толерантности, правовое просвещение.

В течение 2023/2024 учебного года проводился цикл классных часов по данной тематике:

- ✓ «Как противостоять давлению среды»;
- ✓ «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»;
- ✓ «Права человека – мои права»;
- ✓ «Права человека в диалоге культур».

На уроках толерантности, учащиеся знакомились с Декларацией принципов толерантности.

Проводились профилактические беседы с несовершеннолетними с целью выработки у обучающихся собственных нравственных взглядов, суждений, оценок, изучения, осмысления нравственного опыта поколений, критическое осмысление и анализ собственных поступков и поступков сверстников и одноклассников, развитие личностных качеств.

В этом учебном году в ОУ нет детей, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП, с учащимися, находящимися в группе «риска», а также с ребятам.

Особое внимание в течение учебного года уделялось профилактической работе

с несовершеннолетними и их родителями по предупреждению суицидов среди детей и подростков:

1. Родительские собрания по классам по предупреждению суицидов среди несовершеннолетних.
2. Проведение классных часов «Жизнь полна неожиданностей», «Жизнь прекрасна».
3. Индивидуальные беседы педагога-психолога Байковой Л.П и классных руководителей с учащимися, состоящими на различных видах учета.

По плану проводились педагогические советы, на которых рассматривались такие вопросы:

- Информация о социальном паспорте школы.
- Использование свободного времени учащимися, находящимися в социально опасном положении. Организация помощи детям в выборе занятий по интересам.
- Информация об итогах проведения месячников «Всеобуч».
- Итоги проведения месячников по профилактике употребления ПАВ, пропаганде ЗОЖ, безнадзорности, правонарушений и преступлений среди школьников.
- Профилактика наркотизации среди учащихся: борьба с распространением наркотиков, алкоголизация в подростковой среде.
  
- Информация о работе с учащимися 9-ых классов по оказанию помощи в профессиональной ориентации и выбору пути по окончании основной школы. Подготовка к государственной итоговой аттестации.
- День профилактики совместно с ПДН .
- Организация каникулярного периода «Лето-2024».
- Информация о состоянии правонарушений среди несовершеннолетних в школе за 2023 год.
- Работа по раннему выявлению неблагополучных семей.
- Работа классных руководителей по профилактике суицида среди несовершеннолетних.
- Работа по профилактике проявления экстремизма.
- Информация о занятости учащихся, находящихся в социально опасном положении, в период зимних, летних каникул.

Таблица № 1

Состоящие на ВШУ		Состоящие на учете в КДН		Состоящие на учете в ПДН	
1		0		0	
ОУ	Количество преступлений	Количество общественно опасных деяний	Количество административных правонарушений		
МОБУ Благовещенская СОШ	0	0	0		

### ***Задачи на новый 2024/2025 учебный год:***

- усилить профилактическую работу по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений, употребления ПАВ среди учащихся 1-11-ых классов;
- осуществлять контроль за занятостью учащихся, состоящих на различных видах учета во внеурочное и каникулярное время;
- осуществлять работу по профилактике экстремизма, антитеррористической защищенности среди несовершеннолетних;
- вести профилактическую работу с несовершеннолетними и их родителями по предупреждению суицидов среди детей и подростков;
- усилить работу по раннему выявлению неблагополучных семей, продолжить работу с данной категорией.

### ***Организационно-методическая работа***

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Подготовка к диагностике, практическим занятиям, консультациям;
- Разработка буклетов для родительских собраний, памяток, рекомендаций для родителей, учащихся и педагогов;
- Разработка коррекционно-развивающих занятий и тренингов;
- Составление материалов на стенд;
- Дополнение базы диагностических методик;
- Изучение новой психологической литературы;
- Обработка, анализ, обобщение результатов диагностик, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов, родителей;
- Оформление психолого-педагогических характеристик на обучающихся для прохождения ПМПК, поступления в кадетские учреждения, для социальных служб.
  
- Подбор материала, дидактических игр для коррекционно-развивающих занятий.

**Выводы.** Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса.







