

Анализ деятельности МОБУ Благовещенская сош по оздоровлению обучающихся и формированию у них навыков здорового образа жизни

В школе разработана и реализуется программа «Школа – территория здоровья»

Цель - Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся и формирование у них знаний, умений, навыков, мотивов вести здоровый и безопасный образ жизни.

Для реализации цели участники образовательного процесса решали следующие задачи:

- внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий;
- формирование у обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к физическим возможностям человека и его здоровью;
- пропаганда здорового образа жизни, формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности;
- изменение ценностного отношения к вредным привычкам и формирование личной ответственности за свое поведение;
- обучение умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения;
- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы; - формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;
- развитие здоровой, комфортной и безопасной образовательной среды.

В течение учебного года велась работа по реализации программы.

1. Составление социального паспорта школы
2. Проводился медосмотр обучающихся.
3. Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни.(ежедневно)
4. Издание приказов по охране жизни и здоровья школьников, о назначении лиц, ответственных за соблюдение правил техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда.
5. Поддержание санитарно –гигиенического режима в школе (световой и тепловой режим, проветривание, состояние мебели, окон); организация дежурства.
6. Эстетическое оформление интерьера класса, школы (разведение цветов).
7. . Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа).
8. Организация активного отдыха на переменах (подвижные игры, работа библиотеки).
9. Проведение уроков по здоровьесберегающим технологиям.
10. Контроль за соблюдением санитарно- гигиенического режима в школьном учреждении
11. Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе.
12. Содержание в исправности всех средств пожаротушения.
13. Обеспечение хранения спортивного инвентаря.
14. Организация ремонта учебных кабинетов.
15. Приемка школы к новому учебному году.
16. Приобретение сантехнического оборудования, люминесцентных и электрических ламп.
17. Приобретение моющих и чистящих средств.
18. Обеспечение медицинскими аптечками учебных кабинетов

В рамках межведомственного сотрудничества по сохранению и укреплению здоровья обучающихся совместно с сотрудниками ПДН МО МВД России «Ирбейский» разработан комплексный план работы по предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, экстремизма и национализма среди учащихся.

Недельная учебная нагрузка, согласно школьному расписанию, соответствует объему максимальной учебной нагрузки, предусмотренной базисным учебным планом и СанПиНом. При составлении расписания учтена шкала трудности уроков. Объем учебных часов по предметам и элективным курсам соответствует учебному плану образовательной школы. Виды учебных занятий сбалансированы. В расписание школы внесены только обязательные учебные предметы и элективные курсы, утвержденные планом. Учебная нагрузка в течение учебного дня распределена с учетом степени сложности предметов. Предметы с малым количеством часов равномерно распределены по дням недели. Уроки физкультуры, технологии, изобразительного искусства, музыки, оцениваемые по шкале трудности минимальным количеством баллов, чередуются с уроками, оцениваемыми по шкале трудности наибольшим количеством баллов.

Большое внимание уделяется формированию здорового образа жизни не только во внеклассной работе, но и на уроке.

Практически все учителя-предметники включают вопросы формирования ЗОЖ учащихся в преподавание предметов, а учителя начальных классов рассматривают эти вопросы на всех предметах младшей ступени обучения.

В целях предотвращения переутомления учащихся на каждом уроке учителя в классах проводят физкультминутки, а также чередуют сложные и легкие виды работ. В 1 классах введена динамическая пауза.

В рамках образовательного процесса реализуются программы, направленные на формирование сознательного отношения к своему здоровью, профилактику вредных привычек, асоциального поведения, пропаганду здорового образа жизни.

В планах воспитательной работы классных руководителей одним из приоритетных направлений является формирование у учащихся здорового образа жизни, профилактика употребления ПАВ. В течение учебного года в школе проводились месячники, в целях усиления профилактической работы с учащимися во время занятий и во внеучебное время, направленной на стабилизацию уровня подростковой преступности:

- сентябрь- май – «Всеобуч»;
- октябрь – «По профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявления экстремизма среди учащихся»;
- ноябрь – «По профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма среди учащихся»; «По пропаганде семейных ценностей и традиций «Все начинается с семьи»;
- апрель – «По профилактике правонарушений и безнадзорности, пропаганде ЗОЖ».

В школе проводятся занятия, беседы, лекции для родителей, работает консультационный пункт. Ежегодно организуется летняя занятость среди несовершеннолетних: летний лагерь, спортивные дворовые команды. Организована информационно-просветительская работа с родителями учащихся, склонных к правонарушениям: родительские собрания «Как способствовать укреплению здоровья школьника», «Человек в семье», «Моя уличная компания». Информирование и консультации несовершеннолетних и их родителей по вопросам профилактики зависимостей, семейного неблагополучия осуществляла педагог-психолог, классные руководители.

Беседы по профилактике наркомании, алкоголизма регулярно проводятся на уроках биологии, классных часах, ОБЖ. Проводятся внеклассные мероприятия для старших классов «Скажи, НЕТ наркотикам», «Профилактика употребления медицинских препаратов, вызывающих одурманивающий эффект», беседы и обучающая игра для учеников младших классов «Я выбираю жизнь», участие в акции «Молодежь за здоровый образ жизни», месячник по профилактике вредных привычек среди учащихся «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», Акция, посвящённая всемирному Дню борьбы со СПИДом, выставки книг в библиотеке, оформление стендовой информации библиотекарем школы. В течение года проводились инструктажи по ТБ «Действия персонала и обучающихся при терактах, пожаре и в ЧС.

Особое внимание в течение учебного года уделялось профилактической работе с несовершеннолетними и их родителями по предупреждению суицидов среди детей и подростков:

1. Родительские собрания по классам по предупреждению суицидов среди несовершеннолетних.

2. Проведение классных часов «Жизнь полна неожиданностей», «Жизнь прекрасна».

По плану проводились педагогические советы, совещания, на которых рассматривались такие вопросы:

- Информация о социальном паспорте школы
- Итоги проведения месячников по профилактике употребления ПАВ, пропаганде ЗОЖ, безнадзорности, правонарушений и преступлений среди школьников.

- Профилактика наркотизации среди учащихся: борьба с распространением наркотиков, алкоголизация в подростковой среде.

- День профилактики совместно с ПДН .

- Организация каникулярного периода «Лето-2024».

- Работа классных руководителей по профилактике суицида среди несовершеннолетних.

Здоровье детей – это еще и сбалансированное, здоровое питание, которому уделяется в нашей школе большое внимание. Среди детей проводится работа по правильному отношению к питанию, пропаганде здорового образа жизни. Питание учащихся должно отвечать всем принципам рационального и сбалансированного питания. Пищеблок обеспечивает трехразовое питание (завтрак, обед, полдник) для всех желающих обучающихся. Начальная школа обеспечена обязательным бесплатным питанием

Физическое воспитание и двигательная активность обучающихся:

Формирование физической культуры происходит за счет работы спортивных секций, осуществления двигательной активности обучающихся: динамические паузы, активные перемены, уроки физкультуры согласно расписанию, спортивные занятия. Посещаемость спортивных секций всегда очень высокая. Формирование физической культуры проходит в урочное и внеурочное время.

Уроки физической культуры, а так же физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, обеспечивают сохранность и укрепление здоровья учащихся, расширяют двигательный опыт, развивают и закрепляют интерес к самостоятельным формам занятий физическими упражнениями. Оценивая физкультурно-оздоровительную работу, следует отметить оздоровительную направленность уроков физической культуры.

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа проводится не только в учебное, но и во внеурочное время и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития учащихся. Цель дополнительного образования учащихся - выявление и развитие способностей каждого ребенка. Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития. Учащиеся посещают школьные секции по волейболу, теннису, в школе работает спортивный клуб «Импульс».

Школа участвует в муниципальных конкурсах, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и пропаганду здорового образа жизни: ПСИ Кросс, Теннис, Соревнования по мини-футболу, ПСИ по баскетболу, Смотр конкурс по строевой подготовке, Соревнования по волейболу, Президентские состязания, Быстрее, выше, сильнее (ОВЗ), ПСИ легкая атлетика.

Большое значение придаётся сохранению здоровья педагогов и сотрудников школы. Ежегодно педагоги нашей школы проходят медосмотр и диспансеризацию. Участвуют в Днях здоровья совместно с учащимися и их родителями.

В школе осуществляется психологическое сопровождение образовательного процесса по всем направлениям работы.

Психолог школы ежегодно планирует и реализует совместно с администрацией школы ряд мероприятий, направленных на создание условий для физического, психического и социального благополучия участников образовательного процесса.

Большое значение придаётся сохранению здоровья выпускников в условиях итоговой аттестации. Работа в этом направлении ведётся как с учениками, так и с родителями и с учителями. Перед экзаменами выпускникам предоставляется информация по темам: «Как сохранить здоровье во время экзаменов». «Как готовиться к экзаменам». Проводятся групповые консультации для учащихся по освоению приёмов саморегуляции. Для педагогов и родителей проводятся групповые консультации, родительские собрания.

В рамках психологического просвещения осуществляется пропаганда здорового образа жизни. Эти вопросы освещаются и при работе с учащимися всех возрастных категорий, и при работе с педагогами и родителями. Более подробно в аналитической справке https://sh-blagoveshenskayar04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/204/2895/Analiticheskaya_spravka_za_2_023_2024_g_pedagoga_psihologa.pdf

Вывод: Организация работы всех участников образовательного процесса считать удовлетворительной.

В 2024-2025 учебном году, исходя из анализа, работать над следующими задачами:

1. Обеспечить равные возможности получения качественного образования и индивидуального развития обучающихся, в том числе наиболее нуждающихся в специальных условиях обучения - одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и других категорий учащихся.
2. Оказывать методическую помощь педагогам в проведении уроков, мероприятий по формированию здорового образа жизни.
3. Разрабатывать и организовывать мероприятия, направленные на формирование навыков здорового образа жизни.
4. Координировать работу педагогического коллектива по обеспечению условий для сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей в соответствии с их психофизиологическими особенностями.
5. Организовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
6. Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни обучающихся, с учетом специфики региональных условий и применения инновационных технологий.
7. Организовывать просветительскую деятельность с учащимися, педагогами, родителями по укреплению и сохранению здоровья через систему оздоровительных мероприятий.