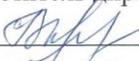


СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора по УМР  Краева С.В.	Директор МОБУ Благовещенская СОШ  В.Н.Чумакова
[03-01-295] от «29» 08.2024 г.	[03-01-295] от «30» 08.2024 г.



План работы ШМО классных руководителей на 2024-2025 учебный год

Тема: «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и Федеральных Образовательных Программ. Совершенствования работы классных руководителей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления».

Цель: Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Задачи:

1. Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как организация работы по темам самообразования;
2. Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета; «Мастерклассы», открытые мероприятия, подготовленные классным руководителями; использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов;
3. Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися
4. Внедрять новые формы работы в деятельность классного руководителя

Приоритетные направления работы классного руководителя:

- обеспечение жизни и здоровья учащихся: осуществление контроля за посещаемостью учебных занятий учениками класса, выяснение причин пропусков, работа с документацией о заболеваемости, с листком здоровья в классном журнале, с паспортом здоровья ребенка; совместно с врачом и родителями разработка и реализация комплекса мер по охране и укреплению здоровья детей, вовлечение их в занятия физкультурой и спортом; решение вопросов горячего питания; проведение инструктажей и ведение документации по технике безопасности;
- обеспечение позитивных межличностных отношений учащихся между собой и с родителями: информированность о взаимоотношениях в классе, об их характере между учащимися и учителями; проведение диагностики межличностных

отношений; выявление детей, имеющих проблемы в этой сфере, привлечение для работы психолого-педагогической службы; оперативное регулирование возникающих противоречий, определение задач оптимизации психологического климата;

- содействие освоению школьниками образовательных программ: информированность об особенностях содержания образования, предусмотренного учебным планом, о проблемах и перспективах реализации образовательной программы в классе; координация деятельности учителей-предметников и родителей; прогнозирование и мониторинг успеваемости; поддержка в разработке и реализации индивидуальных траекторий образования; организация взаимодействия с успешными и неуспевающими учащимися;

- осуществление патриотического, гражданско-правового воспитания учащихся, формирование социальной компетентности учащихся: разработка годового цикла творческих дел и мероприятий, способствующих воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся; содействие в формировании опыта гражданского поведения в процессе ученического и школьного самоуправления; организация участия ученического коллектива в создании и реализации социальных проектов и программ как классного, так и школьного уровней.

- Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы

- Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Межсекционная работа:

1. Открытые классные часы и мероприятия.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).
6. Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

Календарно-тематическое планирование заседаний МО классных руководителей

на 2024-2025 учебный год

Заседание №1

Сентябрь

Тема: «Организация воспитательной работы классных руководителей на 2024-2025 учебный год»

Цель: обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

Тема выступления

Анализ работы МО классных руководителей за 2023-2024 учебный год.

Планирование работы МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год в соответствии с воспитательным планом работы школы.

Рекомендации по составлению плана воспитательной работы класса на 2024-25 учебный год, учитывая календарь памятных дат.

Работа классного руководителя в условиях обновленных ФГОС и ФОП.

Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве.

Заседание №2

Ноябрь

Тема: Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Совершенствование воспитательно-профилактической работы по профилактике и предупреждению правонарушений.

Цель: формировать у классных руководителей установку на необходимость педагогической поддержки в работе с детьми девиантного поведения.

Тема выступления

Реализация программы воспитания 2024-2025 учебном году.

Взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся

Восстановительные подходы, школьная служба примирения (медиации)

Федеральная программа социальной активности обучающихся «Орлята России» 1-4кл

Российское движение детей и молодежи «Движение первых»

Федеральная программа воспитания по Дням Единых Действий

Маркеры жестокого обращения с детьми.

Моббинг и буллинг в школе. Рекомендации педагогам по профилактике и предотвращению травли.

Заседание №3

Январь 3

Тема: Система работы классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

Цель: воспитать гражданина, живущего в демократическом обществе, который должен обладать определенными знаниями, умениями, ценностями.

Темы выступления: Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации. Воспитание патриотизма и гражданственности обучающихся в современных условиях

Основные направления работы классного руководителя по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся.

Влияние семьи на становление личности.

Работа ОУ по профориентации школьников

Заседание №4

Март

Тема: «Школа – территория безопасности»

Цель: формировать у классных руководителей установку на необходимость педагогической поддержки в работе с детьми по формированию ЗОЖ.

Темы выступления

Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми

Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек

Работа классного руководителя по предотвращению детского травматизма и безопасное поведение в школе, на улице, дома.

Алгоритм действий пед.коллектива в случае школьного травматизма

Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями.

Заседание 5

МАЙ

Тема: Подведение итогов работы МО за 2024/2025уч. год

Цель: Обмен опытом, анализ воспитательной работы за год, выработка эффективных направлений работы на следующий год.

Темы выступления

Анализ работы МО классных руководителей, обсуждение плана работы на 2025-2026 учебный год

Подведение итогов работы МО за 2024-2025 уч. год. Обсуждение плана работы и задач ШМО на 2025-2026 учебный год

Организация летнего отдыха обучающихся. Мониторинг. Подведение итогов.