

**Аналитическая справка по воспитанию,  
дополнительному образованию и работа с одаренными детьми МОБУ  
Благовещенская сош за 2024-2025 учебный год**

Воспитательная деятельность школы в 2024-2025 учебном году была представлена тринадцатью основными модулями.

Цель воспитательной работы в МОБУ Благовещенская сош - личностное развитие школьников.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, школьные и районные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций; 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) обеспечить безопасные условия проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся, педагогов и др. сотрудников
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**Реализация Программы воспитания осуществлялась через следующие модули:**

**«Классное руководство»** Классное руководство в 2024-2025 учебном году осуществляли 10 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- качественное проведение классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- организация участия учащихся 1-11 классов в школьных и муниципальных творческих конкурсах;
- результативное участие классных коллективов в муниципальных конкурсах. Среди выявленных дефицитов:
- недостаточная активность классных руководителей 1-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;
- при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс ниже среднего:

- 36% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях; -
- 47% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

#### **Выводы:**

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

**2. «Школьный урок»** Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися было первостепенным делом учителей-предметников в течение учебного года. Педагоги стремились превратить обычный урок в воспитывающий.

На уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. На уроках присутствует меж предметная связь. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, соответствует принципам развивающего обучения.

**3.«Курсы внеурочной деятельности»** В течение учебного года школьники вовлекались в кружки, секции, клубы, школьные и районные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывались их воспитательные возможности.

«Разговоры о важном», «Занимательная физика», «Основы медицинских знаний», «Загадки русского языка», «ИКТ», «Проектная мастерская», «Россия мои горизонты», «Мой мир мои открытия», «СНКК», «Музейное дело», «Занимательная математика», «Экология и мы», «В мире задач и вычислений», «цифровая грамотность» «Клуб юных пожарников» «Хочу все знать».

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и основанием для построения соответствующих рабочих программ. Внеурочная деятельность в нашей школе организуется по основным направлениям в таких формах, как проектная деятельность, кружки, сообщества, объединения и т.д. Все виды деятельности представлены в рабочих программах внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дополнительное образование реализуется через программы дополнительного образования: художественное направление-Азбука театра, (15обуч.); ДПИ (4); Танцевальная народная культура (10). Спортивное- волейбол (20); Теннис (13). Футбол

Социальногуманитарное – Педкласс(6); юный книголюб (4). Техническое – Легоконструирование (14). Естественно-научное – Эколята(6).

Все данные программы внесены в Навигатор, прошли районную экспертизу, рекомендованы к реализации, некоторым программам были даны рекомендации по исправлению замечаний в соответствии с РОЦ. Объединения ДО посещают 69% обучающихся. По итоговой аттестации и отчетности программы имеют результаты:

Программа	Итоговое участие/ форма аттестации/мероприятие	результат
Азбука театра	Таланты без границ Живая книга	2м 1м
Танцевальная народная культура	Таланты без границ	2м,
ДПИ	Таланты без границ ДПИ	2м
волейбол	Соревнования по волейболу	2м
Футбол	Соревнования по минифутболу	у
Баскетбол	Соревнования	1м
Лыжная подготовка	Лыжные гонки	1м
Теннис	Соревнования по теннису	Д 1м, м-2м
Педкласс	Участие в районных мероприятиях, сотрудничество и обучение в «Красноярский пед.колледж №1 им. Горького	сертификаты
юный книголюб	Участие в школьных мероприятиях	
Легоконструирование	Конкурс «Легофантазия»	у
Эколята	Участие в проекте «Добрые крышечки»	у
Творческая мастерская	Помощь в пошиве костюмов, участие в фестивале «	
Шашки	Школьные соревнования	

В школе функционируют творческие объединения – Школьный театр (сертификат, в реестре), школьный музей (сертификат), хор, медиацентр

**4 «Работа с родителями»** В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей в течение года были проведены классные тематические родительские собрания на различные темы: Участие обучающихся в мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровня; Вопросы безопасного поведения: "Безопасный лед", "Осторожно, сосульки!", "Безопасность на дорогах", "Правила безопасности в период весенних каникул"; "Безопасность в сети Интернет; использование ФГИС "Моя школа", пропуски учебных занятий, подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, летний отдых детей и т.д. К работе привлекались специалисты: МО МВД «России Ирбейский» .

В течение года проводилось анкетирование родителей: «Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы»».

Анализ результатов показал что 28% родители отметили высокий уровень удовлетворенности, средний – 65%, низкий уровень-7%.

**5.«Самоуправление»** С целью инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Совет родителей школы. Школьное ученическое самоуправление является общественным, самостоятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы. Совет обучающихся школы является координирующим органом самоуправления. Цель Совета обучающихся - развитие самостоятельности обучающихся по решению школьных вопросов, сохранение школьных традиций, формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств школьников, социальной ответственности.

В состав Совета обучающихся входят представители 5-11 классов. Совместно с вожатой и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета обучающихся. В течение года регулярно проводились заседания Совета обучающихся, где рассматривались вопросы планирования школьных дел и велась подготовка различных мероприятий, а также анализировалась деятельность Совета, успешно проделанная работа и недостатки, выявленные в процессе работы. Совет собирается 1 раз в месяц.

Обучающиеся школы принимают участие в проведении общешкольных мероприятий и решение школьных вопросов. .

В своей работе активисты старались затронуть все направления работы. Участвуя в мероприятиях, ребята учатся принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений. Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести.

Волонтерская работа и ученическое самоуправление - форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения общественно значимых целей. С этой целью в начале года в каждом классе прошли классные сборы, на которых был выбран актив класса, разработаны планы классных дел, распределены различные поручения, выбраны лидеры класса, которые приняли участие в работе школьного самоуправления. Лидеры взяли на себя

ответственность за проведение дискотек, музыкального, мультимедийного оформления всех внеклассных общешкольных мероприятий. Ежемесячно проводилась заседания, где учащиеся могли ознакомиться с положениями о районных и республиканских конкурсах, запланировать школьные и отрядные дела, оценить работу отрядов. Обсудить новые дела и анализировать проведенные мероприятия.

Также участвуем во всероссийских экологических акциях в сборе макулатуры и в субботниках по благоустройству школьной территории и памятника участникам ВОВ.

-Проведённые акции:

«Помоги собраться в школу», «Азбука безопасности», «Внимание, дети», «Подари улыбку», «Осенняя неделя добра», «Мы вместе», «СТОПВИЧСПИД», «Обелиск», «Дарите книги с любовью», «Крымская весна», «Весенняя неделя добра», «Будь готов! Скажи НЕТ!», «Окно Победы», «Письмо Победы», «Сад памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Линейка памяти» и другие.

Не забываем мы и об учителях - ветеранах, тружениках тыла, детей войны, поздравляем их с праздниками (с «Днем добра и уважения», День учителя, с Днем защитников Отечества, день Победы), приглашаем в школу на концерты, встречи.

К сожалению, мы живем в беспокойное время, но мы не остаемся равнодушными к обстановке в некоторых регионах страны и пытаемся поддержать участников СВО. Помогаем плести сетки, (д. Агул), а также собираем банки из-под консервных изделий, и изготавливаем из них свечи. Собираем сладкие подарки, необходимые вещи, лекарства. Во время классных часов с ребятами мы пишем письма солдатам, поздравляя их с праздниками и желая им здоровья и всего много хорошего.

В целом, работу Совета обучающихся в этом учебном году можно признать удовлетворительной. В следующем учебном году следует больше проводить командных тренингов и игр для сплочения коллектива Совета, чаще проводить заседания Совета и давать больше самостоятельности в проведении школьных дел Совету.

**6.«Детские общественные объединения»** Одна из задач реализации цели воспитания - поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций. На базе МОБУ Благовещенская сош действует первичная организация «Движение первых». Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через: выборы руководящих органов объединения, организацию общественно полезных дел, поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, участие членов детского общественного объединения в мероприятиях и акциях:

- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «В здоровом теле - здоровый дух!»;

- акция «Молодежь против наркотиков»,
- акции «Мы вместе»- запись поздравительных видеороликов, написание писем для участников СВО
- возложение цветов к памятникам погибших воинов,
- онлайн акция #Окна Победы,
- Бессмертный полк , -Георгиевская лента

-Проведение Уроков добра.

- Проведение экологических акций и др.

С 2022 года в российских школах по инициативе Министерства просвещения РФ начали создаваться Центры детских инициатив.

В школе функционирует Центр детских инициатив, где обучающиеся смогут создавать и реализовывать собственные внеклассные дела.

Центр детских инициатив – это центральное место детского объединения, штаб

ребят, место встреч, сборов, организация места встреч с детскими общественными объединениями, родительским, педагогическим сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности.

Это место такое, где ребята чувствуют себя комфортно, уютно и даже немного хозяевами, ведь недаром оно называется ЦДИ.

Располагается ЦДИ на втором этаже школы. Центр детских инициатив в нашей школе оформлен в стиле, который интересен большинству.

Оформление соответствует возрасту детей, оснащен комплектом столов и стульев, пуфами, настольными играми, компьютерным и звуковым оборудованием для организации разных видов деятельности. С 1 сентября 2024 года началась активная творческая работа в Центре детских инициатив.

Функционал центра детских инициатив:

- пространство ученического самоуправления;

- место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей;

На базе Центра детских инициатив осуществляют работу школьные объединения:

-Школьное самоуправление

-Орлята России

-«Движение первых»

-Волонтерское движение

Исходя из анализа работы ЦДИ необходимо отметить, что:

- внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена;

- интересно проходят мероприятия, где используются инновационные технологии;

- практически все мероприятия отражены в фотоматериалах;

- в школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов;

- сохранены все школьные традиции, которые способствуют патриотическому, эстетическому, интеллектуальному, физическому воспитанию учащихся нашей школы;

-активизировано самоуправление школы.

Все активности освещаются на странице интернет сообщества школы <https://vk.com/club61665540> а также на сайте школы

<https://shblagoveshenskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/>

**7.«Профориентация»** Профориентационная работа со школьниками организовывалась через: профориентационные стенды, участие в работе всероссийских профориентационных проектов («Открытые уроки», «Билет в будущее» и др.), «Мои горизонты» (6-11 кл). Изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессии, совместно с педагогами.

-Численность обучающихся, охваченных профориентационной работой – 38ч. (72%)- в том числе в 5-8 классах – 26ч, в 9 классах-5ч, в 10-11 классах -4ч. Численность обучающихся ОВЗ – 3ч.

Для родителей проводятся родительские собрания по вопросам профориентации, раздаются памятки, буклеты по ВУЗам и СУЗам нашего региона. Школа взаимодействует с филиалом Уярского сельскохозяйственного техникума, с Центром занятости населения. Ежегодно обучающиеся нашей и Тальской школ встречаются с Канским педагогическим колледжем. Обучающиеся принимают активное участие в межшкольном фестивале профессиональных проб «Улица мастеров» на базе МБОУ Тальской сош. Обучающиеся 8-10 классов посетили КГКУ ЦЗН Ирбейского района.

Школьники составили свое первое резюме, получили практические навыки по самопрезентации, профориентации, целевому обучению. В МБОУ Верхнеуринская СОШ прошёл интегрированный, открытый урок по биологии, химии. Темой открытого урока стало «Микробиология. Посев микробиологический. Окраска по Граму». В данном уроке приняли активное участие ребята участвующие в муниципальном проекте «Агрокласс» (8 и 10кл.)

Для учащихся 9 класса реализуется курс «Твоя профессиональная карьера». 11% обучающихся участвуют в проекте «Билет в будущее», «Агрокласс» .

Ученица 10 класса приняла активное участие в Всероссийском конкурсе АгроНТРИ-2025 по специальности ветеринария (победитель заочного этапа, участница очного этапа).

В рамках Единого дня профориентации "Профессия путь к успеху", в нашей школе прошли следующие мероприятия:

1. Состоялась встреча с Терешковой Любовью Ивановной, ветераном педагогического труда, которая работала учителем русского языка и литературы в МОБУ Благовещенска сош 41 год. Она поведала обучающимся 8 - 11 классов о преимуществах профессии педагога, рассказала много интересного из опыта работы в школе.

2. Обучающиеся познакомились с профессией- водитель автобуса.

В рамках профориентационных мероприятий у нас побывали: Плехина Татьяна Ивановна-заведующая отделением Ирбейского филиала Уярского сельскохозяйственного техникума, Межова Наталья Ивановна- социальный педагог, студенты- Кошелев Никита и Самсонкин Руслан. Они организовали профессиональные пробы под названием «От зерна до хлеба».

В рамках профориентационной работы нашу школу посетили Максимов Андрей Владимирович- заместитель начальника ОРЛС МО МВД России "Ирбейский" и инспектор ПДН ОП МО МВД России "Ирбейский" Белоусова Мария Николаевна.

Обучающиеся узнали, где готовят специалистов МВД, какие требования предъявляются к абитуриенту, о трудоустройстве и льготах получаемых сотрудниками.

Двое обучающихся нашей школы, на основании договора о взаимодействии и сотрудничестве, обучались в педагогическом колледже №1 им. Горького г. Красноярска, по направлению «Музыкально-педагогический класс», в конце года получили сертификаты.

Обучающиеся школы приняли активное участие в районном фестивале профессий, проходившем на базе Усть-Ярульской школы.

Школа сотрудничает с выпускниками, которые посещают школу в целях профориентации обучающихся. Так студентка 1 курса КГАПОУ "Красноярский техникум сварочных технологий и энергетики" Прудникова Рада рассказала, что обучение в техникуме она проходит по специальности "Технология аналитического контроля химических соединений"

Обучающиеся узнали, что в техникум можно поступить после 9 и 11 классов. Выпускница нашей школы, студентка Сибирского федерального университета (СФУ) кафедры журналистики и медиалингвистики Краева Анастасия Александровна рассказала о различных формах и жанрах журналистики, включая печатные и онлайн-издания, радио и телевидение.

Знакомясь с предприятиями расположенными на территории нашего села обучающиеся посетили администрацию Благовещенского сельсовета, школьную котельную. Знакомясь со сферой социальной инфраструктуры на уроках географии учащиеся 9 класса класса посетили "автобус здоровья". Экскурсию провела Кристина Андреевна - молодой фельдшер. Она рассказала детям о своей профессии и огромных возможностях, которые медицина предлагает.

## **8. «Основные общешкольные дела»**

В течение года реализовывались воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживались традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе. Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. Событийные традиционные мероприятия: День знаний, День учителя, День Матери, смотр песни и строя, посвященный 23 февраля, 9мая (концерт и участие в митинге), Звездный час, «зимняя планета детства»  
Акции: «День героев Отечества», «День неизвестного солдата», «День интернационалиста», «День присоединения Крыма к России», «Герой нашего времени», «Линейка памяти», международная акция «Диктант Победы» « Мой Бессмертный полк», всероссийская акция «Окна Победы», всероссийская акция «Георгиевская ленточка», День дочери акция «Позвони родителям и скажи как ты их сильно любишь» , акция «задай вопрос полицейскому» в рамках проведения Декады правовых знаний и др.

В мероприятиях и акциях данного модуля приняли 100% учащихся школы.

Исследован и оформлен материал (фото, статьи, презентации, видеоролики), акции и мероприятия освещаются в группе в контакте <https://vk.com/club61665540> и на сайте школы [https://sh-blagoveshhenska-yar04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelya\\_m-i-uchenikam/novosti/](https://sh-blagoveshhenska-yar04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelya_m-i-uchenikam/novosti/)

**Деятельность по организации работы с одаренными детьми в нашей школе имеет следующее содержание.**

***Выявление одаренных и талантливых детей:***

- анализ особых успехов и достижений ученика в классном коллективе;
- создание банка данных по одаренным детям (по итогам участия в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях).

***Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:***

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание (предметные недели);
- формирование и развитие дополнительного образования;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах школьного, районного, регионального и Всероссийского уровней.

***Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:***

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных детей в конкурсах разного уровня.

***Поощрение одаренных детей:***

- награждение дипломами, грамотами; выдача сертификатов участникам;

***Работа с родителями одаренных детей:***

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

***Работа с педагогами:*** - повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, которые предполагают практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, окружающему миру, физкультуре, ИЗО и технологии. Традиционными в школе являются мероприятия «Предметные недели», «Неделя науки», районные конкурсы, выставка-презентация достижений в области искусства; смотр художественной самодеятельности, фестиваль «Таланты без границ» и др.

По русскому и литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий. Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения (Живая книга, всероссийский конкурс сочинений, всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности».)

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

Вся система работы школы призвана предоставить возможность свободного выбора детьми программ, объединений, форм внеурочной деятельности, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать свои таланты и способности, стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор, быть гражданином своей страны.

Внеурочная деятельность в нашей школе организуется по основным направлениям в таких формах, как проектная деятельность, кружки, сообщества, объединения и т.д. Все виды деятельности представлены в рабочих программах внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно- познавательных, информационных и коммуникативных компетенций: Участие в олимпиадах

Индивидуальную работу (консультации и занятия по направлению)

Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней. Интеллектуальные игры  
Чествование призеров и победителей на линейках и итоговом Звездном часе.

Учащиеся, посещающие кружки, активно принимают участие в олимпиадах и конкурсах.

Хорошим показателем является постоянное увеличение количества участников и призеров различных конкурсов и олимпиад

**Участие учащихся МОБУ Благовещенская сош в массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях**

Наименование мероприятия	Уровень	Количество детей, принявших участие в мероприятии	Результат участия ОУ в данном мероприятии
Конкурс сочинений	м	1	уч
ПСИ Кросс	м	11	2м
Теннис	м	6	Д 1м, м-2м

Акция «Мы с вами»	ш	16	у
Акция «письмо солдату»	ш	60	у
Конкурс «Лучший по профессии»	к	1	у
Всероссийский конкурс АгроНТРИ	к	1	Победитель заочного этапа участник очного этапа
Соревнования по мини футболу	м	5	у
Зимняя планета детства	Ш м	40 2	2м, 3м
Конкурс "Смотр песни и строя", посвященный Дню защитника Отечества (Усть-Яруль)	ш	10	у
Конкурс сочинений «Без срока давности»	в	1	у
«Декада дорожной безопасности»	Ш,р	56	у
Смотр конкурс по строевой подготовке	м	8	у
"Президентские спортивные игры" по лыжным гонкам	м	14	1м
ПСИ по баскетболу	м	8	1м
8 Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики – Умка»	к	1	у
всероссийские спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры" по волейболу.	м	16	Девушки-2м, юноши-5
фестиваль по легоконструированию «Лего-фантазия»	м	4	уч
Президентские состязания	м	10	2м
Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью».	в	38	
Зарница 2.0 средне-возрастной группы.(Сборная команда)	м		3м
Акции: Стена памяти, Бессмертный полк, Линейка Памяти, Окна Победы, Георгиевская ленточка	в	65	
Международный творческий конкурс «Наследники Победы»-2025	в	1	1м
Диктант Победы	межд	15	сертификаты

Таланты без границ «Театр малых форм»	м	17	2м
Таланты без границ Танцы	м	8	2м,
Таланты без границ Вокал	м	5	у
Таланты без границ ДПИ	м	3	2 м
Литературное творчество		1	2м
Конкурс «живая книга»	м	10	1м
Театральное мастерство		5	1(1м), 1(3м)
Литературное исполнительство			
событийное мероприятие «Мы помним»	м	25	
Региональный конкун90-лет кр кр			
Межшкольная военно-спортивная эстафета организованной на базе МБОУ Степановская СОШ "К Победе вместе".	Межшкольная	8	3м
ПСИ легкая атлетика	м	14	3м
Конкурс «Дети одной реки»	к	1	у
Красноярский краевой конкурс документальных киноработ "Прекрасная Зелёная" с роликом "Красоты родного села".	к	1	у
конкурс видеороликов "Быть мамой-легко!", организованного Детским домом творчества Ирбейского района.	м	2	
Фестиваль семейных команд «Игры народов России»	м	8	2м
муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов.	м	20	у
Фестиваль ВФСК "Готов к труду и обороне"	м		2м
Конкурс дружин юных пожарных «Безопасность глазами детей» 2025	м	9	

**9 Модуль «Безопасность и порядок»** Основная задача по модулю «Безопасность и порядок» - обеспечить безопасные условия проведения учебно- воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся, педагогов и др. сотрудников.

В школе профилактическими мероприятиями охвачены 100% обучающихся (классные часы, беседы)

69% детей охвачены дополнительным образованием и 100% внеурочной деятельностью.

- нет наркозависимых детей;
- нет детей, состоящих на различных учетах;

-создана страница «Безопасность» на сайте школы <https://sh-blagoveshhenskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/>

- обучающиеся активно участвуют в всероссийских просветительских мероприятиях ( Всероссийский урок «Финансовая безопасность» в 8 - 11 классах, всероссийская декада правовых знаний, декада по дорожной безопасности, уроки «Цифровой ликбез», профилактические беседы по предотвращению террористических актов - встречи со специалистами района: инспектором по пропаганде БДД отделения Госавтоинспекции МО МВД России «Ирбейский» Митягиной Татьяной Сергеевной, проведена беседа с обучающимися. Классные часы, конкурсы рисунков, викторины открытые уроки, акции по сохранению здоровья;

В рамках "Дня профилактики" оперуполномоченным ОУР МО МВД России "Ирбейский" Полыхань Максимом Сергеевичем была проведена беседа с обучающимися по темам " Терроризм", "Экстремизм", "Мошенничество, кражи", "Безопасный интернет". В рамках реализации плана мероприятий начальник отделения Госавтоинспекции МО МВД России "Ирбейский" майор полиции Виктор Мирин довел информацию о статистике дорожно-транспортных происшествий с участием детей. На конкретных примерах он разъяснил причины их совершения и последствия. Кроме того, дорожный полицейский призвал родителей обязательно использовать ремни безопасности и детские удерживающие устройства при перевозке детей-пассажиров.

- участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях школы, района, где принимают участие обучающиеся нашей школы и занимают призовые места

Итогом проделанной работы можно считать отсутствие детей состоящих на учете КДН, ПДН.

Сформированность ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека имеют высокий уровень- 16% учащихся , средний уровень – 75% учащихся, низкий уровень – 9% учащихся.

**10. Модуль «Организация предметно - эстетической среды»** Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда в МОБУ Благовещенская сош, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания, уголок безопасности, Медиация, профориентация. Фотовыставка КТД классов и школы, тематические выставки приуроченные к знаменательным датам школы, села, края, страны. Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок. Озеленение кабинетов и рекреаций школьных коридоров, оформление классных уголков. оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации.

**11. Модуль «Социальное партнёрство»** Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства МОБУ Благовещенской сош осуществляется через:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности; – открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны.

Социальными партнерами МОБУ Благовещенская сош являются:

- Муниципальный опорный центр (ДО Организация работы Навигатора)
- СДК (Совместные тематические мероприятия, договор о сотрудничестве)
- Сельская библиотека (Тематические мероприятия, договор о сотрудничестве)
- Архивный отдел администрации Ирбейского района (Экскурсии в архив.)
- Молодежный центр | Ирбейский район (Организация мероприятий центра на базе школы. Мероприятия в рамках деятельности «Движение первых», , отряда волонтеров.)

- МБУ ДО РДЮСШ (Проведение муниципальных этапов спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр». Организация конкурсов/фестивалей среди ШСК. Организация спортивных мероприятий.)  
- ГИБДД России по Ирбейскому району (на основании совместного плана работы) Участие в акциях, проводимых ЮИД. Занятия по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание». Организация конкурсов по профилактике ДДТТ. Проведение декад дорожной безопасности. МВД России по Ирбейскому району (на основании совместного плана работы) Занятия по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Инспектором по пропаганде БДД отделения Госавтоинспекции МО МВД России «Ирбейский» Митягиной Татьяной Сергеевной, проведена беседа с обучающимися.

- ОУР МО МВД России "Ирбейский"- оперуполномоченным ОУР МО МВД России "Ирбейский" Польшань Максимом Сергеевичем была проведена беседа с обучающимися по темам "Терроризм", "Экстремизм", "Мошенничество, кражи", "Безопасный интернет".

- - КГБ ПОУ «Красноярский пед.колледж №1 им. Горького(договор о сотрудничестве, обучение в музыкальном педагогическом классе.

- КГБУЗ Ирбейской РБ.- С обучающимися 8-11 классов была проведена беседа в рамках программы «Немаленькое счастье» на тему «Риски ранней половой жизни». Беседу провели специалист по социальной работе КГБУЗ Ирбейской РБ Лебедева Татьяна Юрьевна и социальный педагог КГБУ СО «КЦСОН «Ирбейский» Нахаева Елена Анатольевна.

**Анализ воспитательной работы в целом позволяет выделить и ряд проблем, осложняющих организацию воспитательной работы:**

1. классные руководители не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, устойчивый познавательный интерес к процессу обучения.
2. недостаточная активность классных руководителей 1-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;
3. при организации классных мероприятий преобладание мероприятиного, а не деятельностного подхода;
4. систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования и важности сотрудничества со школой.

5. Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, культуры поведения
6. не в полной мере работает система ученического самоуправления как на уровне класса, так и на уровне школы.

Данные проблемы наметили пути решения и задачи на будущий учебный год.

Несмотря на определенную воспитательную работу, проводимую педколлективом школы по созданию условий для сохранения и повышения здоровья обучающихся; поддержанию творческих устремлений школьников, созданию условий для их самовыражения и самореализации следует работать по следующим направлениям:

- активизация творческого потенциала учащихся;
- совершенствование работы по организации ученического самоуправления; - активизация методической работы с классными руководителями.
- стимулирование работы классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствование системы семейного воспитания; усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно воспитательного процесса в школе;
- повышение эффективности работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;
- создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.
- повышение эффективности профилактической работы с детьми асоциального поведения.

14

15

16