

**Аналитическая справка по воспитанию,
дополнительному образованию и работа с одаренными детьми
МОБУ Благовещенская сош за 2023-2024 учебный год**

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году была представлена тринадцатью основными модулями. Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- отчет-анализ работы вожатых, педагогов дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога;
- результаты мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся;
- результаты анкетирования обучающихся 2-11 классов и родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов,

которое включало

вопросы, касающиеся всех модулей.

Целью воспитательной работы в МОБУ Благовещенская сош - личностное развитие школьников.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, школьные и районные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) обеспечить безопасные условия проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся, педагогов и др. сотрудников
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация Программы воспитания осуществлялась через следующие модули:

«Классное руководство» Классное руководство в 2023-2024 учебном году осуществляли 10 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- качественное проведение классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- организация участия учащихся 1-11 классов в школьных и муниципальных творческих конкурсах;
- уважительное отношение большинства обучающихся (93%) к классному руководителю;
- результативное участие классных коллективов в муниципальных конкурсах.

Среди выявленных дефицитов:

- недостаточная активность классных руководителей 1-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;
- при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс ниже среднего:

- 35% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;
- 43% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.
3. У 10% классных руководителей не сформирована в полной мере компетентность планирования воспитательной работы с обучающимися.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.
3. Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).
4. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
5. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
6. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе.
7. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.
8. Организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.

2. «Школьный урок» Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися было первостепенным делом учителей-предметников в течение учебного года. Педагоги стремились превратить обычный урок в воспитывающий.

На уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. На уроках присутствует меж предметная связь. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, соответствует принципам развивающего обучения.

Трудности в самопрезентации педагогов своих наработок и распространение опыта.

3.«Курсы внеурочной деятельности» В течение учебного года школьники вовлекались в кружки, секции, клубы, школьные и районные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывались их воспитательные возможности. «Разговоры о важном», «Занимательная физика», «Основы медицинских знаний», «Загадки русского языка», «ИКТ», «Проектная мастерская», «Россия мои горизонты», «Мой мир мои открытия», «СНКК», «Музейное дело», «Занимательная математика», «Уроки немецкого языка», «Экология и мы», «В мире задач и вычислений», «цифровая грамотность» «Клуб юных пожарников» «Хочу все знать».

Вся система работы школы в данном направлении призвана предоставить возможность свободного выбора детьми программ, объединений, форм внеурочной деятельности, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать свои таланты и способности, стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор, быть гражданином своей страны.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и основанием для построения соответствующих рабочих программ. Внеурочная деятельность в нашей школе организуется по основным направлениям в таких формах, как проектная деятельность, кружки, сообщества, объединения и т.д. Все виды деятельности представлены в рабочих программах внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дополнительное образование реализуется через программы дополнительного образования: художественное направление-Азбука театра, (15обуч.); ДПИ (4); Танцевальная народная культура (10). Спортивное- волейбол (18); Теннис (13). Социально-гуманитарное – Педкласс(6); юный книголюб (4). Техническое – Легоконструирование (14). Естественно-научное – Эколята(6).

Все данные программы внесены в Навигатор, прошли районную экспертизу, рекомендованы к реализации, некоторым программам были даны рекомендации по исправлению замечаний в соответствии с РОЦ. Объединения ДО посещают 69% обучающихся. По итоговой аттестации и отчетности программы имеют результаты:

Программа	Итоговое участие/ форма аттестации/мероприятие	результат
Азбука театра	Таланты без границ Живая книга Театральная весна	2м П у
Танцевальная народная культура	Таланты без границ	1м, у
ДПИ	Конкурс творческих работ 100-летию В.П.Астафьева, И.И.Пантелеева	диплом
волейбол	Соревнования по волейболу	у

Теннис	Соревнования по теннису	у
Педкласс	Участие в районных мероприятиях, сотрудничество и обучение в «Красноярский пед.колледж №1 им. Горького	сертификаты
юный книголюб	Участие в школьных мероприятиях	
Легоконструирование	Конкурс «Легофантазия»	у
Эколята	Участие в проекте «Добрые крышечки»	у

В школе функционируют творческие объединения – Школьный театр (сертификат, в реестре), школьный музей (сертификат), хор, медиациентр

4 «Работа с родителями» В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей в течение года были проведены классные тематические родительские собрания на различные темы: Участие обучающихся в мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровня; Вопросы безопасного поведения: "Безопасный лед", "Осторожно, сосульки!", "Безопасность на дорогах", "Правила безопасности в период весенних каникул"; "Безопасность в сети Интернет; использование ФГИС "Моя школа", пропуски учебных занятий, подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, летний отдых детей и т.д. К работе привлекались специалисты: МО МВД «России Ирбейский» .

В течение года проводилось анкетирование родителей: «Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы». Анализ результатов показал что 25% родители отметили высокий уровень удовлетворенности, средний – 65%, низкий уровень-10%.

5.«Самоуправление» С целью инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Совет родителей школы. Школьное ученическое самоуправление является общественным, самостоятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы. В состав ШУС входят лидеры 5-11- х классов, избранных на собраниях классного коллектива.

Школа малокомплектная и получается одни и те же дети и в совете детской организации и самоуправлении. Поэтому в большей части эти два модуля реализуются вместе.

6.«Детские общественные объединения» Одна из задач реализации цели воспитания - поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций. На базе МОБУ Благовещенская сош действует первичная организация «Российское движение школьников». Воспитание в детском общественном объединении СМиД осуществляется через: выборы руководящих органов объединения, организацию общественно полезных дел, поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, участие членов детского общественного объединения в мероприятиях и акциях:

- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «В здоровом теле - здоровый дух!»;
- акция «Молодежь против наркотиков»,
- акции «Мы вместе»- запись поздравительных видеороликов, написание писем для участников СВО

- возложение цветов к памятникам погибших воинов,
- «Поздравление детей войны»
- онлайн акция #Окна Победы,
- Бессмертный полк
- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций и др.

Все активности освещаются на странице интернет сообщества школы <https://vk.com/club61665540> а также на сайте школы <https://sh-blagoveshhenskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/>

7.«Профориентация» Профориентационная работа со школьниками организовывалась через: профориентационные стенды, участие в работе всероссийских профориентационных проектов («Открытые уроки», «Билет в будущее» и др.)

Изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессии, совместно с педагогами.

-Численность обучающихся, охваченных профориентационной работой – 46ч. (72%)- в том числе в 5-8 классах – 30ч, в 9 классах-4ч, в 10-11 классах -3ч. Численность обучающихся ОВЗ – 5ч.

Для родителей проводятся родительские собрания по вопросам профориентации, раздаются памятки, буклеты по ВУзам и СУзам нашего региона. Школа взаимодействует с филиалом Уярского сельскохозяйственного техникума, с Центром занятости населения. Ежегодно обучающиеся нашей и Тальской школ встречаются с Канским педагогическим колледжем. 9 обучающихся приняли активное участие в межшкольном фестивале профессиональных проб «Улица мастеров» на базе МБОУ Тальской сош.

Для учащихся 9 класса реализуется курс «Твоя профессиональная карьера». 11% обучающихся участвуют в проекте «Билет в будущее», «Агрокласс»

5 обучающихся нашей школы, на основании договора о взаимодействии и сотрудничестве, обучались в педагогическом колледже №1 им. Горького г. Красноярск, по направлению «Музыкально-педагогический класс», в конце года получили сертификаты.

Ребята приняли активное участие в районном фестивале профессий, проходившем на базе Усть-Ярульской школы.

8.«Основные общешкольные дела» В течение года реализовывались воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживались традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе. Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. Событийные традиционные мероприятия: День знаний, День учителя, День Матери, смотр песни и строя, посвященный 23 февраля, 9мая(концерт и участие в митинге), Звездный час, «зимняя планета детства» Акции: «День героев Отечества», «День неизвестного солдата», «День интернационалиста», «День присоединения Крыма к России», «Герой нашего времени», «Линейка памяти», международная акция «ДиктантПобеды» « Мой Бессмертный полк», всероссийская акция «Окна Победы», всероссийская акция

«Георгиевская ленточка», День дочери акция «Позвони родителям и скажи как ты их сильно любишь» , акция «задай вопрос полицейскому» в рамках проведения Декады правовых знаний и др.

В мероприятиях и акциях данного модуля приняли 100% учащихся школы.

Исследован и оформлен материал (фото, статьи, презентации, видеоролики), акции и мероприятия освещаются в группе в контакте <https://vk.com/club61665540> и на сайте школы <https://sh-blagoveshenskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/>

7.«Профориентация» Профориентационная работа со школьниками организовывалась через: профориентационные стенды, участие в работе всероссийских профориентационных проектов («Открытые уроки», «Билет в будущее» и др.)

Изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессии, совместно с педагогами.

-Численность обучающихся, охваченных профориентационной работой – 46ч. (72%)- в том числе в 5-8 классах – 30ч, в 9 классах-4ч, в 10-11 классах -3ч. Численность обучающихся ОВЗ – 5ч.

Для родителей проводятся родительские собрания по вопросам профориентации, раздаются памятки, буклеты по ВУЗам и СУЗам нашего региона. Школа взаимодействует с филиалом Уярского сельскохозяйственного техникума, с Центром занятости населения. Ежегодно обучающиеся нашей и Тальской школ встречаются с Канским педагогическим колледжем. 9 обучающихся приняли активное участие в межшкольном фестивале профессиональных проб «Улица мастеров» на базе МБОУ Тальской сош.

Для учащихся 9 класса реализуется курс «Твоя профессиональная карьера». 11% обучающихся участвуют в проекте «Билет в будущее», «Агрокласс»

5 обучающихся нашей школы, на основании договора о взаимодействии и сотрудничестве, обучались в педагогическом колледже №1 им. Горького г. Красноярск, по направлению «Музыкально-педагогический класс», в конце года получили сертификаты.

Ребята приняли активное участие в районном фестивале профессий, проходившем на базе Усть-Ярульской школы.

8.«Основные общешкольные дела» В течение года реализовывались воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживались традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе. Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. Событийные традиционные мероприятия: День знаний, День учителя, День Матери, смотр песни и строя, посвященный 23 февраля, 9мая(концерт и участие в митинге), Звездный час, «зимняя планета детства» Акции: «День героев Отечества», «День неизвестного солдата», «День интернационалиста», «День присоединения Крыма к России», «Герой нашего времени», «Линейка памяти», международная акция «Диктант Победы» «Мой Бессмертный полк», всероссийская акция «Окна Победы», всероссийская акция «Георгиевская ленточка», День дочери акция «Позвони родителям и скажи как ты их сильно любишь», акция «задай вопрос полицейскому» в рамках проведения Декады правовых знаний и др.

В мероприятиях и акциях данного модуля приняли 100% учащихся школы.

Исследован и оформлен материал (фото, статьи, презентации, видеоролики), акции и мероприятия освещаются в группе в контакте <https://vk.com/club61665540> и на сайте школы <https://sh-blagoveshenskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/>

Участие учащихся МОБУ Благовещенская сош в массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях

Наименование мероприятия	Уровень	Количество детей, принявших участие в мероприятии	Результат участия ОУ в данном мероприятии
Семейный фестиваль	р	15	участие

Конкурс сочинений	м	3	2 победителя, 1 уч
ПСИ Кросс	м	11	3м
Теннис	м	6	у
Акция «Мы с вами»	ш	16	у
Акция «письмо солдату»	ш	20	у
Конкурс проектов «точка роста»	м	1	у
Чемпионат профмастерства «Абилимпикс»	м	1	3м
Конкурс творческих работ «Научная игрушка»	р	1	у
Соревнования по минифутболу	м	5	у
Зимняя планета детства	Ш м	40 1	3м
В мире компьютерных технологий (совместное онлайн мероприятие с СФУ, КГБ ПОУ «Красноярский пед.колледж №1 им. Горького	ш	15	1
Конкурс сочинений «Без срока давности»	в	1	поб
Конкурс видеороликов «Новогоднее чудо» «Красноярский пед.колледж №1 им. Горького	р	1	п
«Мой край-мое дело» номинация Лидер	м	1	п
«Декада дорожной безопасности»			
«мой мир мои открытия» НПК	м	2	у
Конкурс «Великий мастерище»	р	1	п
Смотр конкурс по строевой подготовке	м	8	у
ПСИ по баскетболу	м	8	4, 5 м
Финал конкурса «Лидер ДО»	р	1	у
Конкурс «Легофантазия»	м	3	у
Конкурс «цветы для мамы»	м	15	у
Соревнования по волейболу	м	16	4,5м
Проект «всероссийский атлас почвенных организмов»	в	2	сертификаты
Конкурс инсценированной песни «К Победе с музыкой мы шли»	м	15	поб
Президентские состязания	м	10	3м
Быстрее, выше, сильнее (ОВЗ)	м	3	у
Акции: Стена памяти, Бессмертный полк, Линейка Памяти, Окна Победы, Георгиевская ленточка	в	62	
Диктант Победы	межд	15	сертификаты
Таланты без границ «Театр малых форм»	м	7	2м

Таланты без границ Танцы	м	8	1м, у
Театральная весна	м	7	у
Конкурс «живая книга»	м	7	1м
ПСИ легкая атлетика	м	14	4м
Конкурс к 100 летию В.П. Астафьева и И.И.Пантелеева	м	7	Дипломы у

9 Модуль «Безопасность и порядок» Основная задача по модулю «Безопасность и порядок» - обеспечить безопасные условия проведения учебно- воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся, педагогов и др. сотрудников.

В школе профилактическими мероприятиями охвачены 100% обучающихся (классные часы, беседы, квесты)

60% детей охвачены дополнительным образованием и 100% внеурочной деятельностью.

- нет наркозависимых детей;
- создана страница «Безопасность» на сайте школы <https://sh-blagoveshhenskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/>
- обучающиеся активно участвуют в всероссийских просветительских мероприятиях (Всероссийский урок «Финансовая безопасность» в 8 - 11 классах, всероссийская декада правовых знаний, декада по дорожной безопасности, уроки «Цифровой ликбез», профилактические беседы по предотвращению террористических актов , классные встречи «все о конфликтах», которые проводят активисты первых и др.)
- встречи со специалистами района- инспектор по пропаганде ОГИБДД МО МВД России «Ирбейский» Зацепина Е.В. провела беседу о соблюдении ПДБ, участковый МО МВД России «Ирбейский» капитан полиции Д.А.Малицкий провел профилактическую беседу.
- классные часы, конкурсы рисунков, викторины открытые уроки, акции по сохранению здоровья;
- участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях школы, района, где принимают участие обучающиеся нашей школы и занимают призовые места

Итогом проделанной работы можно считать отсутствие детей состоящих на учете КДН, ПДН.

Сформированность ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека имеют высокий уровень- 14% учащихся , средний уровень – 75% учащихся, низкий уровень – 11% учащихся.

10. Модуль «Организация предметно - эстетической среды» Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда в МОБУ Благовещенская сош, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания, уголок безопасности, Медиация, профориентация. Фотовыставка КТД классов и школы, тематические выставки приуроченные к знаменательным датам школы, села, края, страны. Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок. Озеленение кабинетов и рекреаций школьных коридоров, оформление классных уголков. оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации.

11. Модуль «Социальное партнёрство» Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства МОБУ Благовещенской сош осуществляется через:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности; – открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами МОБУ Благовещенская сош являются:

- Муниципальный опорный центр (ДО Организация работы Навигатора)
- СДК (Совместные тематические мероприятия, договор о сотрудничестве)
- Сельская библиотека (Тематические мероприятия, договор о сотрудничестве)
- Архивный отдел администрации Ирбейского района (Экскурсии в архив.)
- Молодежный центр | Ирбейский район (Организация мероприятий центра на базе школы. Участие во флагманской программе «Добровольчество» Мероприятия в рамках деятельности РДДМ, , отряда волонтеров.)
- МБУ ДО РДЮСШ (Проведение муниципальных этапов спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр». Организация конкурсов/фестивалей среди ШСК. Организация спортивных мероприятий.)

- ГИБДД России по Ирбейскому району (на основании совместного плана работы) Участие в акциях, проводимых ЮИД. Занятия по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание». Организация конкурсов по профилактике ДДТТ. Проведение декад дорожной безопасности. МВД России по Ирбейскому району (на основании совместного плана работы) Занятия по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- КГБ ПОУ «Красноярский пед.колледж №1 им. Горького(договор о сотрудничестве, обучение в музыкальном педагогическом классе.

Анализ воспитательной работы в целом позволяет выделить и ряд проблем, осложняющих организацию воспитательной работы:

1. классные руководители не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, устойчивый познавательный интерес к процессу обучения.
2. недостаточная активность классных руководителей 1-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;
3. при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;
4. систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования и важности сотрудничества со школой.
5. Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, культуры поведения
6. не в полной мере работает система ученического самоуправления как на уровне класса, так и на уровне школы.

Данные проблемы наметили пути решения и задачи на будущий учебный год.

Несмотря на определенную воспитательную работу, проводимую педколлективом школы по созданию условий для сохранения и повышения здоровья обучающихся; поддержанию творческих устремлений школьников, созданию условий для их самовыражения и самореализации следует работать по следующим направлениям:

- активизация творческого потенциала учащихся;
- совершенствование работы по организации ученического самоуправления;
- активизация методической работы с классными руководителями.
- стимулирование работы классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствование системы семейного воспитания; усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно воспитательного процесса в школе;
- повышение эффективности работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;
- создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.
- повышение эффективности профилактической работы с детьми асоциального поведения.

