Приложение № 2
к письму министерства образования Красноярского края

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_

## Рекомендации для исполнительно-распорядительных органов, осуществляющих муниципальное управление в сфере образования (далее – ОМС), и образовательных организаций (далее – ОО)

## по проведению всероссийских проверочных работ (далее – ВПР)

## в 2023 году в Красноярском крае

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящие рекомендации по проведению ВПР (далее – рекомендации) в 2023 году разработаны в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору
в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Федеральной службы по надзору
в сфере образования и науки от 01.02.2023 № 02-36 «О проведении BПP в 2023 году»
и федеральным Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году**.**

1.2. Рекомендации включают описание формы проведения ВПР, перечень участников ВПР, сроки и продолжительность проведения ВПР, перечень требований, предъявляемых
к лицам, привлекаемым к проведению ВПР, проверке работ участников.

1.3. ВПР проводятся в целях:

осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;

совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в ОО;

использования при расчете аккредитационных показателей в рамках мониторинга системы образования (исключительно в части охвата обучающихся проведением ВПР).

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

1.4. Результаты ВПР могут быть использованы ОО для совершенствования методики преподавания учебных предметов, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния региональной и муниципальных систем образования
и формирования программ их развития.

Не предусмотрено использование результатов ВПР для оценки деятельности ОО, учителей, муниципальных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования.

1.5. В целях получения объективных данных о выполнении ВПР организуется выборочное проведение ВПР с контролем объективности результатов. Для проведения ВПР
с контролем объективности результатов формируется выборка ОО из числа участвующих
в ВПР. В каждой из ОО, включенной в выборку, ВПР проводятся в присутствии независимых наблюдателей, а проверка работ осуществляется независимыми экспертами.

**2. Проведение ВПР в 4–8, 10–11 классах.**

ВПР проводятся в любой день периода, указанного в графике проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2023 году, утвержденного приказом Рособрнадзора № 1282 (далее – график проведения ВПР).

Даты проведения ВПР определяются образовательной организацией (далее – ОО) самостоятельно.

Участниками ВПР в 4–8 классах по каждому учебному предмету являются все обучающиеся соответствующих классов всех ОО Российской Федерации, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Обучающиеся 10–11 классов принимают участие в ВПР по решению ОО. ОИВ принимает решение об участии в ВПР обучающихся 10–11 классов отдельных ОО. ВПР в 11 классах проводятся по тем предметам, которые не выбраны для сдачи в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ). В случае принятия ОО такого решения в ВПР
по конкретному учебному предмету принимают участие все обучающиеся этой ОО,
не планирующие проходить государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ
по данному учебному предмету. Обучающиеся 11 классов, планирующие сдавать ЕГЭ
по конкретному учебному предмету, принимают участие в ВПР по данному предмету
по своему выбору.

 2.1. В BПP принимают участие:

в 4 классе по предметам: «русский язык», «математика», «окружающий мир» – все обучающиеся параллели;

в 5 классе по предметам «русский язык», «математика», «история», «биология» – все обучающиеся параллели;

в 6 классе по предметам «русский язык», «математика» – все обучающиеся параллели; по предметам «история», «биология», «география», «обществознание» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

в 7 классе по предметам «русский язык», «математика, «иностранный язык» («английский язык», «немецкий язык», «французский язык») – все обучающиеся параллели; по предметам «история», «биология», «география», «обществознание», «физика» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.
По иностранному языку обучающиеся выполняют проверочную работу по основному/первому изучаемому языку.

В классах с углубленным изучением предмета (-ов) «математика» и/или «физика» ВПР по данным предметам проводятся на углубленном уровне.

В 8 классе по предметам «русский язык», «математика» ВПР проводятся для всех обучающиеся параллели; по предметам «история», «биология», «география», «обществознание», «физика», «химия» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

В классах с углубленным изучением предметов «математики» и/или «физика» ВПР
по данным предметам проводятся на углубленном уровне.

Для проведения ВПР по двум предметам на основе случайного выбора предметы распределяются по одному из каждой предметной области:

общественно-научные предметы – «история», «обществознание», «география»;

естественно-научные предметы – «физика», «химия», «биология».

2.2. ВПР проводятся в режиме апробации:

в 10 и 11 классах по предмету «география» (в проверочной работе по предмету «география» в 10 классе принимают участие обучающиеся, у которых по учебному плану изучение предмета «география» заканчивается в 10 классе);

в 11 классе по предметам: «физика», «химия», «биология», «история», «иностранный язык»: «английский язык», «немецкий язык», «французский язык» (обучающиеся выполняют проверочную работу по основному/первому изучаемому языку).

2.3. В ВПР не принимают участие:

 обучающиеся по состоянию здоровья на дому;

 обучающиеся по адаптированным образовательным программам для учащихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

 обучающиеся по адаптированным образовательным программам (далее – АОП) для слепых.

 Обучающиеся по другим видам АОП, а также дети-инвалиды могут принять участие
в ВПР по решению ОО, если родители или лица, их заменяющие, дали согласие на участие детей в ВПР и это не противоречит адаптированной программе обучения и индивидуальной программе реабилитации обучающегося. Для обучающихся по адаптированным образовательным программам время выполнения ВПР не увеличивается.

2.4. При проведении BПP предоставляется альтернативная возможность выполнения участниками работ в компьютерной форме:

в 5 классах – по предметам «история», «биология»;

В 6, 7, 8 классах – по предметам «история», «биология», «география», «обществознание».

Для проведения ВПР в 5–8 классах по предметам «история», «биология», «география», «обществознание» в каждой параллели по каждому предмету выбирается только одна форма проведения (для всей параллели по выбранному предмету) – традиционная или компьютерная.

Каждому участнику выдается один и тот же код на все работы (в 4–8, 10 классах – пятизначный код, в 11 классе – четырехзначный код).

Инструктивные материалы, разработанные в соответствии с Порядком проведения ВПР в 2023 году для региональных и/или муниципальных координаторов, организаторов ВПР в ОО, организаторов в аудитории, экспертов по проверке работ, предоставляются федеральным организатором в соответствии с Планом-графиком проведения ВПР в 2023 году (далее – План-график проведения ВПР). В инструктивных материалах описывается последовательность действий, привлеченных к проведению ВПР, лиц.

Время выполнения работ и формат печати вариантов ВПР представлены
в Приложении № 1 к настоящим рекомендациям.

**3. Проведение BПP в компьютерной форме в 5-8 классах:**

в 5 классах – по предметам «история», «биология»;

В 6–8 классах – по предметам «история», «биология», «география», обществознание».

Решение о проведении проверочной работы в компьютерной форме ОО принимает самостоятельно. В случае принятия решения о проведении проверочных работ
в компьютерной форме эксперты для проверки заданий получат доступ к системе электронной проверки заданий «Эксперт». В ОО с большим количеством участников возможно проведение ВПР в компьютерной форме в несколько сессий в рамках выбранной даты или в течение нескольких дней (не более пяти дней) периода проведения ВПР в компьютерной форме, установленного графиком проведения ВПР.

Федеральный организатор обеспечивает ОО реквизитами доступа участников для выполнения проверочных работ в компьютерной форме и экспертов для проверки заданий. Реквизиты доступа публикуются в личных кабинетах ОО в Федеральной информационной системе оценки качества образования (далее – ФИС ОКО).

**Технические требования к компьютерам** (при выборе компьютерной формы проведения) приведены в Приложении № 2 к настоящим рекомендациям.

3.1. Для проведения BПP в компьютерной форме в параллели 5 классов в личный кабинет ФИС ОКО предоставляется следующая информация:

количество классов в параллели;

дата проведения BПP по каждому предмету (не более пяти дней).

3.2 Для проведения BПP в компьютерной форме в параллелях 6, 7, 8 классов по двум предметам на основе случайного выбора и распределения предметов по классам предоставляется в личный кабинет ФИС ОКО следующая информация:

количество классов в каждой параллели;

дата проведения BПP по каждому из двух предметов на основе случайного выбора (не более пяти дней).

Форма сбора результатов не заполняется. Заполняется электронный протокол,
в котором указывается связь логина участника, полученного для входа в систему для выполнения работы, с пятизначным кодом участника.

Результаты будут сформированы после проверки работ участников экспертами
в системе электронной проверки заданий «Эксперт» в соответствии с Планом-графиком проведения ВПР.

**4. Проведение ВПР по иностранным языкам в 7 и 11 классах**

ВПР по иностранным языкам (английский язык, немецкий язык, французский язык)
в 7 классах выполняется в штатном режиме в компьютерной форме в специально оборудованной для этого аудитории **в объеме, соответствующем техническим возможностям ОО**. Для выполнения работы в ФИС ОКО в разделе «BПP» размещается специальное программное обеспечение (далее — ПО).

ПО и демонстрационные варианты размещаются в личном кабинете в ФИС ОКО
в разделе «BПP» в соответствии с Планом-графиком проведения BПP.

ВПР по иностранным языкам (английский язык, немецкий язык, французский язык)
в 11 классах выполняется в режиме апробации в компьютерной форме в специально оборудованной для этого аудитории **в объеме, соответствующем техническим возможностям ОО**. Для выполнения работы в ФИС ОКО в разделе «ВПР» размещается специальное ПО.

ПО и демонстрационные варианты размещаются в личном кабинете в ФИС ОКО
в разделе «ВПР» в соответствии с Планом-графиком.

**Технические требования к компьютерам** (для проведения работ по иностранным языкам) приведены в Приложении № 2 к настоящим рекомендациям.

**5. Проведение BПP в 6–8 классах по предметам на основе случайного выбора.**

5.1. В 6**–**8 классах распределение конкретных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам осуществляется федеральным организатором.

Для проведения ВПР по двум предметам на основе случайного выбора предметы распределяются по одному из каждой предметной области:

общественно-научные предметы – «история», «обществознание», «география»;

естественно-научные предметы – «физика», «химия», «биология».

В 6 классах для равного количества предметов для распределения «География» переносится в естественно-научную предметную область.

В 6 классах общественно-научные предметы – «история», «обществознание»; естественно-научные предметы – «биология», «география»;

в 7 классах общественно-научные предметы – «история», «обществознание», «география»; естественно-научные предметы – «биология», «физика»;

в 8 классах общественно-научные предметы – «история», «обществознание», «география»; естественно-научные предметы – «физика», «химия», «биология».

5.2. Распределение конкретных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам предоставляется ОО не ранее чем за семь дней до дня проведения.

5.3. Распределение конкретных предметов по конкретным классам публикуется
в личном кабинете ОО в ФИС ОКО в соответствии с информацией, полученной от ОО.

5.4. Ответственный организатор ОО скачивает информацию о распределении предметов по классам и организует проведение BПP в указанных классах
по указанным предметам.

**6. Проведение ВПР с контролем объективности результатов.**

ВПР с контролем объективности результатов проводятся в установленные периоды проведения согласно письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2023 № 08-20 «Об организации выборочного проведения BПP с контролем объективности результатов» и письму министерства образования Красноярского края
«О проведении ВПР в 2023 году».

6.1. В 11 классе проводится единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам с контролем объективности результатов (формируемая выборка ОО и участников, включённых в выборку, определяется федеральным организатором). Единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам с контролем объективности результатов обязательно проводится в компьютерной форме в присутствии независимых наблюдателей, направленных ОИВ. В единую проверочную работу входят задания по предметам: «география», «история», «обществознание».

Работы проверяются независимыми экспертами, состав которых определяет КГКСУ «Центр оценки качества образования», в системе электронной проверки заданий «Эксперт».

6.2. В 4 и 7 классах с контролем объективности результатов проводятся ВПР
по предмету «математика». Формируемая выборка ОО и участников определяется ОИВ (далее – региональная выборка). В региональную выборку включаются школы всех муниципальных образований.

6.2.1. ВПР по предмету «математика» в 4 и 7 классах с контролем объективности результатов проводится в присутствии независимых наблюдателей.

В качестве муниципальных наблюдателей, осуществляющих контроль за соблюдением процедуры проведения ВПР, в ОО направляются как специалисты ОМС, так и привлеченные методисты муниципальных межшкольных центров, руководители районных и школьных методических объединений учителей, педагогические работники других ОО, а также общественные наблюдатели, привлекаемые к процедурам Государственной итоговой аттестации, ознакомленные с настоящими рекомендациями и Инструкцией для муниципального наблюдателя ВПР. Состав муниципальных независимых наблюдателей утверждается органами местного самоуправления (далее – ОМС).

Для осуществления независимого наблюдения в отдельные ОО направляются региональные наблюдатели: сотрудники отдела по надзору и контролю за соблюдением законодательства министерства образования Красноярского края и сотрудники КГКСУ «Центр оценки качества образования».

6.2.2. Проверка работ ОО, вошедших в региональную выборку, осуществляется муниципальной предметной комиссией. Муниципальная комиссия формируется
из муниципальных специалистов и/или учителей школ, имеющих опыт преподавания предмета «математика» не менее трех лет. Состав комиссии и количество экспертов определяет ОМС. Рекомендуется проверка каждой работы двумя экспертами. В случае расхождения в оценивании выполнения заданий привлекается третий эксперт.

По итогам проверки каждый эксперт заполняет бумажный протокол, третий эксперт делает сверку протоколов, в случае расхождения баллов осуществляет третью проверку
и заполняет итоговый протокол, который сканируется и отправляется в ОО для заполнения форм сбора результатов в ФИС ОКО, муниципальному координатору ВПР и региональному координатору ВПР для выборочного контроля загруженных в ФИС ОКО результатов.

6.2.3. Если в организации присутствует региональный наблюдатель, работы всех участников ВПР сканируются в его присутствии, скан-копии передаются для проверки
в муниципальную предметную комиссию. Скан-копии работ участников ВПР класса,
в котором осуществлял наблюдение региональный наблюдатель, передаются региональному координатору для дополнительной выборочной проверки региональной предметной комиссией.

Региональная предметная комиссия формируется из учителей школ, имеющих опыт преподавания предмета «математика» не менее трех лет. Состав комиссии и количество экспертов определяет КГКСУ «Центр оценки качества образования».

6.3. С целью получения объективных данных о состоянии дел в муниципальной системе образования ОМС может принять решение о формировании муниципальной представительной выборки, в которую войдут ОО, отобранные муниципалитетом, и ОО, вошедшие в региональную выборку. ОМС может самостоятельно определить предмет
и параллель для проведения ВПР на муниципальной выборке. Основные подходы
к формированию муниципальной представительной выборки описаны в приложении № 3
к настоящим рекомендациям.

## 7. КГКСУ «Центр оценки качества образования» (региональный координатор):

7.1. Осуществляет мониторинг формирования заявки от ОО на участие в ВПР, корректирует, взаимодействуя с муниципальными координаторами и ОО.

7.2. Осуществляет мониторинг заполнения ОО расписания проведения ВПР
в традиционной и в компьютерной формах.

7.3. Информирует ответственных организаторов ОО о необходимости ознакомления
с инструктивными материалами для проведения ВПР, осуществляет мониторинг проведения ВПР в ОО.

7.4. Координирует работу независимых экспертов, которые проверяют единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам в 11 классе в системе электронной проверки заданий «Эксперт».

7.5. Формирует выборку ОО, в 4 и 7 классах которых ВПР по предмету «математика» проводится с контролем объективности результатов.

7.6. Направляет в отдельные ОО, отобранные для проведения ВПР с контролем объективности результатов, региональных наблюдателей. Составляет инструкцию для регионального наблюдателя в соответствии с настоящими рекомендациями.

7.7. Создает региональную предметную комиссию, которая осуществляет проверку работ участников ВПР, выполнявших работу в присутствии региональных наблюдателей.

7.8. Осуществляет мониторинг загрузки ОО электронных форм сбора результатов BПP и выборочный контроль корректности загруженных данных (для школ, включенных
в выборку).

7.9. В случае проведения ВПР в компьютерной форме осуществляет мониторинг хода проверки экспертами заданий проверочных работ участников в ОО и заполнения электронных протоколов.

7.10. Осуществляет мониторинг загрузки форм сбора контекстных данных об ОО, консультирует ОО.

7.11. Получает результаты ВПР в разделе «Аналитика» ФИС ОКО в соответствии с инструкцией по работе с разделом, размещенной во вкладке «Техническая поддержка» в ЛК ФИС ОКО, и передает их для анализа в КГКСУ ЦОКО.

## 8. Муниципальный координатор:

8.1. Координирует деятельность ОО по формированию заявки на участие в ВПР, корректирует, взаимодействуя с региональными координаторами и ответственным организатором ОО.

8.2. Координирует деятельность ОО по заполнению расписания проведения ВПР
в традиционной и в компьютерной формах.

8.3. Информирует ответственных организаторов ОО о необходимости ознакомления
с инструктивными материалами для проведения ВПР, контролирует проведение ВПР в ОО.

8.4. Направляет в каждый класс ОО, вошедших в региональную выборку, муниципальных наблюдателей.

8.5. Формирует муниципальную выборку (если ОМС приняло решение проводить ВПР на муниципальной выборке) и направляет в каждый класс ОО, отобранной для проведения ВПР на муниципальной выборке, муниципальных наблюдателей.

8.6. Создает муниципальную предметную комиссию, которая осуществляет проверку работ ОО, включенных в региональную/муниципальную выборку.

8.7. В случае получения информации от муниципальных наблюдателей о нарушениях при проведении или проверке ВПР сообщает о них региональному координатору и ОМС.

8.8. Осуществляет мониторинг загрузки ОО электронных форм сбора результатов BПP и выборочный контроль корректности загруженных данных (для школ, включенных
в выборку).

8.9. В случае проведения ВПР в компьютерной форме осуществляет мониторинг хода проверки экспертами заданий проверочных работ участников в ОО и заполнения электронных протоколов.

8.10. Осуществляет мониторинг загрузки форм сбора контекстных данных об ОО, консультирует ОО.

8.11. Получает результаты ВПР в разделе «Аналитика» ФИС ОКО в соответствии
с инструкцией по работе с разделом, размещенной во вкладке «Техническая поддержка» в ЛК ФИС ОКО, и передает их для анализа в ОМС.

## 9. Ответственный организатор ОО:

9.1. Формирует заявку на участие в ВПР в личном кабинете ФИС ОКО.

9.2. Формирует расписание ВПР в традиционной и компьютерной форме в 4–8 и в 10–11 классах.

9.3. Заполняет форму сбора информации о количестве экспертов по проверке заданий проверочных работ в компьютерной форме:

в 5–8 классах по предметам «история», «биология», «география», «обществознание»;

в 11 классах по единой проверочной работе по социально-гуманитарным предметам
в рамках выборочного проведения с контролем объективности результатов.

9.4. Соблюдая конфиденциальность, скачивает архив с материалами для проведения ВПР – файлы для участников ВПР – в личном кабинете в ФИС ОКО https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/ в разделе «ВПР». Архив размещается в ФИС ОКО в соответствии
с Планом-графиком проведения ВПР. Рекомендуется скачать архив заранее, до дня проведения работы. Для каждой ОО варианты сгенерированы индивидуально на основе банка оценочных средств ВПР с использованием ФИС ОКО. Критерии оценивания ответов
и форма сбора результатов размещаются в ФИС ОКО в соответствии с Планом-графиком проведения ВПР.

Для 6–8 классов информация о распределении конкретных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам будет предоставляться ОО не ранее чем за семь дней до дня проведения в личном кабинете ФИС ОКО в соответствии с расписанием, полученным от ОО, согласно Плану-графику проведения ВПР. Распределение предметов
на основе случайного выбора осуществляет федеральный организатор.

9.5. Скачивает в личном кабинете в ФИС ОКО в разделе «ВПР» бумажный протокол для внесения информации по классам ОО и их наименованиям и список кодов участников работы. Файл с кодами для выдачи участникам представляет собой таблицу с напечатанными кодами, которые выдаются участникам перед началом работы.

Варианты ВПР печатаются на всех участников с соблюдением условий конфиденциальности. Бумажные протоколы и коды участников печатаются в необходимом количестве. Таблица с кодами участников разрезается на отдельные коды для выдачи каждому участнику.

Организует выполнение работы участниками. Каждому участнику выдается один и тот же код на все работы (произвольно из имеющихся). Каждый участник переписывает код
в специально отведенное поле на каждой странице работы. В процессе проведения работы заполняется бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника.

9.6. По окончании проведения работы собирает все комплекты с ответами участников. До проверки ответов участников все работы хранятся в сейфе руководителя ОО.

9.7. Организует проверку ответов участников экспертами с помощью критериев оценивания (период проверки работ указан в Плане-графике проведения ВПР).

В случае если ОО была включена в выборку, передает наблюдателю оригиналы работ участников ВПР для проверки муниципальной предметной комиссией (по решению ОИВ допускается передача скан-копий работ).

Если в организации присутствует региональный наблюдатель, сканирует работы всех участников ВПР в его присутствии, скан-копии передает для проверки в муниципальную предметную комиссию. Скан-копии работ участников ВПР класса, в котором осуществлял наблюдение региональный наблюдатель, передает региональному координатору для дополнительной выборочной проверки региональной предметной комиссией.

9.8. Заполняет электронную форму сбора результатов (при необходимости с помощью технического специалиста): вносит код, номер варианта работы и баллы за задания каждого
из участников. При проведении проверочных работ в компьютерной форме заполняет электронный протокол: указывает соответствие логинов и кодов участников, вносит контекстную информацию (пол, класс).

**В электронной форме сбора результатов и в электронном протоколе передаются только коды участников (логины), ФИО не указывается.** Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

9.9. Загружает электронную форму сбора результатов и электронный протокол в ФИС ОКО в разделе «ВПР» (период загрузки форм указан в Плане-графике проведения ВПР).

9.10. Для проведения в параллелях 5–8 классов ВПР в компьютерной форме предоставляет необходимую информацию, обеспечивает логинами и паролями участников
и экспертов, организует проведение ВПР в компьютерной форме и работу экспертов
по проверке заданий.

9.11. После получения результатов выгружает отчет по ОО из личного кабинета ФИС ОКО (раздел «Аналитика»), передает для анализа администрации ОО.

**10. Организатор в аудитории**

10.1. В традиционной форме:

10.1.1. Получает от ответственного организатора коды и варианты (первый и второй) проверочных работ, выдает каждому участнику.

10.1.2. Проводит инструктаж (5 мин) (текст размещен в инструктивных материалах).

10.1.3. Проверяет, чтобы каждый участник переписал выданный ему код в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями.

10.1.4. В процессе проведения работы заполняет бумажный протокол, в котором фиксирует код участника в таблице рядом с ФИО участника.

10.1.5. По окончании проведения работы собирает все комплекты с ответами участников и передает ответственному организатору.

10.2. В компьютерной форме:

10.2.1. Перед началом проведения ВПР проверяет подключение компьютеров к сети Интернет (с помощью технического специалиста), открывает на каждом компьютере страницу для входа <https://edutest.obrnadzor.gov.ru/login>.

10.2.2. Рассаживает участников за рабочие места и раздает логины и пароли для проведения проверочной работы. Помогает участникам, у которых вызвало затруднение введение логина и пароля.

10.2.3. Проводит инструктаж (5 мин) (текст размещен в инструктивных материалах).

10.2.4. В процессе проведения работы заполняет бумажный протокол, в котором фиксирует код участника в таблице рядом с логином участника.

10.2.5. Через каждые 10 минут проведения проверочной работы организует выполнение обучающимися рекомендуемого комплекса упражнений гимнастики для глаз (в течение 5 минут) (комплекс упражнений заранее скачать в личном кабинете в ФИС ОКО (https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru).

10.2.6. По окончании проверочной работы проверяет корректность завершения работы каждым участником (нажата кнопка «Завершить»), фиксирует это в бумажном протоколе.

**11. Эксперт**

Список экспертов по проверке работ формирует ОО из числа педагогических работников, работающих в общеобразовательной организации и обладающих навыками оценки образовательных достижений обучающихся.

11.1. Оценивает работы в соответствии с полученными критериями оценивания.

11.2. Вписывает баллы за каждое задание в специальное квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания:

если участник не приступал к выполнению заданий, то в квадратное поле
с пунктирной границей слева от соответствующего задания вносится «Х» (решение и ответ отсутствуют);

если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «н/п» («тема не пройдена»).

11.3. После проверки каждой работы необходимо внести баллы в таблицу
на титульном листе работы «Таблица для внесения баллов участника» и таблицу соответствия кода участника и первичного балла (сумма баллов) за работу каждого участника. Таблица соответствия кода участника и первичного балла (сумма баллов)
за работу каждого участника может быть заполнена с помощью технического специалиста.

11.4. В случае принятия решения о проведении проверочных работ в компьютерной форме эксперты для проверки заданий получат доступ к системе электронной проверки заданий «Эксперт».

12. Региональный/муниципальный наблюдатель:

12.1. Для наблюдения за контролем процедуры прибывает в назначенную ОО за 30 минут до начала ВПР.

 В течение всей процедуры ВПР находится в классе, где проводится ВПР. Следит
за соблюдением требований к процедуре ВПР, не отвлекая внимания обучающихся. В случае существенных нарушений процедуры проведения ВПР предлагает проводящему или ответственному за проведение в ОО устранить нарушения; если нарушения не устранены – информирует о них регионального/муниципального координатора.

12.2. В случае передачи в региональную или муниципальную комиссию работ участников ВПР в виде скан-копий присутствует при сканировании и отправке материалов.

12.3. По окончании ВПР заполняет Протокол наблюдения и направляет его региональному/муниципальному координатору.

**13. Хранение BПP.**

Работы обучающихся и протоколы проверки, заверенные подписями экспертов, хранятся в ОО или ОМС до конца учебного года, после чего могут быть использованы
по усмотрению ОО.

Приложение № 1

к рекомендациям по проведению BПP

**Время выполнения работ и формат печати BПP в 2023 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Время выполнения****работы** | **Печать вариантов BПP*****Не допускается*** *печать двух страниц на одну сторону**листа A4* |
| Русский язык(1 часть) | 4 | 45 минут | формат печати - A4, чёрно-белая,односторонняя |
| Русский язык(2 часть) | 4 | 45 минут |
| Математика | 4 | 45 минут | формат печати - A4,чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа |
| Окружающий мир | 4 | 45 минут |
| Математика | 5 | 60 минут | формат печати - A4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа |
| Русский язык | 5 | 60 минут |
| Биология | 5 | 45 минут |
| История | 5 | 45 минут |
| Математика | 6 | 60 минут | формат печати - A4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа |
| Русский язык | 6 | 90 минут |
| Биология | 6 | 45 минут |
| География | 6 | 45 минут |
| Обществознание | 6 | 45 минут |
| История | 6 | 45 минут |
| Математика (в т.ч. с углубленным изучением) | 7 | 90 минут | формат печати - A4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа |
| Русский язык | 7 | 90 минут |
| Биология | 7 | 45 минут |
| География | 7 | 45 минут |
| Физика (в т.ч. с углубленным изучением)  | 7 | 45 минут |
| Обществознание | 7 | 45 минут |
| История | 7 | 45 минут |
| Английский язык, французский язык, немецкий язык | 7 | 45 минут |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Математика (в т.ч. с углубленным изучением) | 8 | 90 минут | формат печати - A4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа |
| Русский язык | 8 | 90 минут |
| Биология | 8 | 45 минут |
| География | 8 | 45минут |
| Обществознание | 8 | 45 минут |
| История | 8 | 45 минут |
| Физика (в т.ч. с углубленным изучением) | 8 | 45 минут |
| Химия | 8 | 90 минут |
| География  | 10 | 90 минут | формат печати - A4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа |
| Английский язык, французский язык, немецкий язык | 11 | 65 минут | - |
| История | 11 | 90 минут | формат печати - A4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа |
| Физика | 11 | 90 минут |
| Химия | 11 | 90 минут |
| География  | 11 | 90 минут |
| Биология | 11 | 90 минут |
| Единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам (в рамках проведения контроля объективности) | 11 | 90 минут | - |

Приложение № 2

к рекомендациям по проведению BПP

**Технические требования к компьютерам** (при выборе компьютерной формы проведения BПP).

Под управлением операционной системы семейства Windows или Linux для платформ х86, х64.

Процессор:

Минимальная конфигурация: одноядерный, минимальная частота 3,0 ГГц. Рекомендуемая конфигурация: двухъядерный, минимальная частота 2 ГГц.

 Оперативная память:

Минимальный объем: от 2 Гбайт.

Рекомендуемый объем: от 4 Гбайт.

Свободное дисковое пространство: от 10 Гб.

Прочее оборудование: Манипулятор «мышь», клавиатура.

Видеокарта и монитор: разрешение не менее 1024 по горизонтали, не менее 768 по вертикали.

Дополнительное ПО: Яндекс Браузер.

Требуется подключение ксети Интернет.

Технический специалист заранее в присутствии ответственного организатора проводит проверку доступа к сети Интернет на каждом рабочем месте.

**Технические требования к компьютерам** (для проведения работ
по иностранным языкам).

Операционная система Windows 7 и выше: іа32 (х86), х64.

Процессор:

Минимальная конфигурация: одноядерный, минимальная частота 3,0 ГГц. Рекомендуемая конфигурация: двухъядерный, минимальная частота 2 ГГц. Оперативная память:

Минимальный объем: от 2 Гбайт.

Рекомендуемый объем: от 4 Гбайт.

Свободное дисковое пространство: от 10 Гб.

Прочее оборудование: Манипулятор «мышь», клавиатура.

 Видеокарта и монитор: разрешение не менее 1024 по горизонтали, не менее 768 по вертикали. Звуковая карта.

Внешний интерфейс: USB 2.0 и выше, рекомендуется не менее 2 свободных.

 Аудио-гарнитура.

К рабочей станции должна быть подключена гарнитура (наушники с микрофоном).

Тип: гарнитура, микрофон с подвижным креплением (не «на проводе»).

Тип динамиков: полузакрытого типа.

Ушные подушки наушников (амбушюры): мягкие.

Система активного шумоподавления: нет.

Чувствительность микрофона: не более - 80Дб (т.е. число чувствительности должно быть меньше 80). При использовании микрофона с большей чувствительностью необходимо предварительно убедиться в отсутствии в записи посторонних шумов.

Направленность микрофона: нет.

 Длина кабеля: не менее 2 м.

Тип крепления: мягкое оголовье с возможностью регулировки размера.

Приложение № 3 к рекомендациям
по проведению BПP

**Основные подходы к формированию муниципальной выборки**

**Всероссийских проверочных работ**

Представительная муниципальная выборка по Всероссийской проверочной работе (далее – ВПР) формируется для контроля за проведением и проверкой ВПР по решению органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

В муниципальную выборку включаются все ученики отобранных классов. Рекомендуется охватить не менее трех школ.

Школы, включенные в **региональную представительную выборку по ВПР[[1]](#footnote-1)**, могут быть внесены в муниципальную выборку.

Выборка формируется с запасом в 5–10% от числа обучающихся (с учетом возможного отсутствия обучающихся на ВПР по уважительным причинам).

Объем муниципальной выборки определяется в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| Генеральная совокупность (всего учеников в параллели во всех ОО муниципального образования) | **Минимальное** количество учеников в муниципальной выборке |
| до 500 | 83 |
| 501-600 | 124 |
| 601-700 | 165 |
| 701-800 | 206 |
| 801-900 | 247 |
| 901-1000 | 286 |
| 1001-1250 | 301 |
| 1251-1500 | 316 |
| 1501-2000 | 333 |
| 2001-2500 | 345 |
| 2501-3000 | 353 |
| Более 3000 | 390 |

Муниципальная выборка формируется в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| Город | Муниципальная выборка формируется так, чтобы в ней примерно в том же процентном соотношении, что и в генеральной совокупности, были представлены группа учеников школ с особым статусом (гимназий, лицеев, школ с углубленным изучением отдельных предметов) и группа учеников основных или средних общеобразовательных школ. Если школ с особым статусом в муниципальном образовании нет, то в выборку включаются ученики основных или средних школ |
| Муниципальный район, в котором районный центр – город или пгт | Муниципальная выборка формируется так, чтобы в ней примерно в том же процентном соотношении, что и в генеральной совокупности, были представлены группа учеников сельских школ и группа учеников школ районного центра. При этом группа учеников районного центра формируется так, чтобы в ней в необходимом процентном соотношении были представлены группа учеников школ с особым статусом (гимназий, лицеев, школ с углубленным изучением отдельных предметов) и группа учеников основных или средних школ. Если школ с особым статусом в районном центре нет, то в выборку включаются ученики основных или средних школ |
| Муниципальный район, в котором районный центр – село | Муниципальная выборка формируется так, чтобы в ней примерно в том же процентном соотношении, что и в генеральной совокупности, были представлены группа учеников школ районного центра и группа учеников других сельских школ |
| п.Кедровый, ЗАТО п. Солнечный | Муниципальная выборка формируется согласно таблице 1 |

Пример:

В муниципальном районе, в котором районным центром является город, в 5-х классах обучается 1000 человек. Из них 200 учится в школах малого города, 800 – в сельских школах. Одна из городских школ является гимназией, в которой обучается 50 пятиклассников. Таким образом, 80% генеральной совокупности (800 учеников) приходится на учеников сельских школ, не имеющих особого статуса; 150 (15%) – в городских школах, не имеющих особого статуса; 50 учеников (5%) – в городских школах с особым статусом.

Согласно таблице 1 объем муниципальной выборки должен составлять не менее 286 человек, учитывая 5% запас (14 чел.), выборка составит 300 человек.

Учитывая процентное соотношение учеников муниципального района, получаем, что 240 человек – ученики сельских школ (80% от 300); 45 учеников – городских школ, не имеющих особого статуса (15% от 300); 15 учеников – из городской гимназии (5% от 300).

Данный пример показан на диаграмме 1.

Если в гимназии нет полного класса в 15 человек, то необходимо пропорционально увеличить все группы, из которых состоит муниципальная выборка.

Диаграмма 1

1. Письмо министерства образования Красноярского края о проведение ВПР на представительной региональной выборке [↑](#footnote-ref-1)