



Утверждаю:  
Директор  
МОБУ Благовещенская СОШ  
В.Н. Чумакова  
«31» августа 2020

# Программа работы с одаренными детьми «Созвездие»

2020г

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ «СОЗВЕЗДИЕ»

<b>Учреждение</b>	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Благовещенская средняя общеобразовательная школа»
<b>Наименование Программы</b>	Программа «Созвездие»
<b>Цель программы</b>	создание условий для выявления и развития одаренных обучающихся через различные формы и методы работы в урочное и внеурочное время.
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей;</li> <li>- обеспечить участие одаренных детей в предметных олимпиадах всех уровней;</li> <li>- повышать квалификацию кадров, работающих с одаренными детьми;</li> <li>- осуществлять необходимые мероприятия по-научному, методическому и информационному обеспечению работы с одаренными детьми.</li> </ul>
<b>Руководитель программы</b>	Директор МОБУ Благовещенская СОШ Чумакова В.Н.
<b>Разработчик Программы</b>	Администрация ОУ
<b>Исполнители Программы</b>	Администрация ОУ, педагогический коллектив ОУ, ученический коллектив, родительская общественность.
<b>Срок действия Программы</b>	2020 -2024гг.
<b>Этапы реализации Программы</b>	<p>2020-2021 гг. - 1 этап: организационно-диагностический, методологический</p> <p>2021-2023 гг. - 2 этап: деятельностный (внедренческий)</p> <p>2024г. - 3 этап: обобщающе-аналитический</p>
<b>Концепция</b>	Работа с одарёнными и способными детьми, в том числе с ОВЗ, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности педагогического коллектива школы. Выявление одаренных детей должно начинаться уже в дошкольном отделении и начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Диагностика одаренности

	должна служить не целям отбора, а средством для наиболее эффективного обучения и развития одаренного ребенка.
<b>Приоритетные направления программы</b>	Создание условий для оптимального развития детей с высоким творческим потенциалом, привлечение их к научно-исследовательской деятельности.
<b>Ресурсное обеспечение реализации программы</b>	Основными ресурсами для реализации Программы являются: <ul style="list-style-type: none"> <li>• кадры, их высокий уровень мотивации и профессионализма;</li> <li>• инновационный (использование современных педагогических технологий);</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты Программы</b>	<p>Увеличение количества одарённых детей, в том числе с ОВЗ, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности.</p> <p>Повышение качества образования и воспитания школьников в целом.</p> <p>Положительная динамика процента участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня.</p> <p>Создание комплекса благоприятных условий, обеспечивающего формирование и развитие личности, важнейшими качествами которого станут инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.</p> <p>Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ, апробации экспериментов и инноваций, стимулирующих развитие профессиональных педагогических компетенций.</p>
<b>Объём и основные источники финансирования программы</b>	Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетных средств
<b>Управление программой</b>	Управление реализацией Программы «Созвездие» на 2020-2024гг. осуществляется администрацией школы.

## 1. Пояснительная записка

Настоящая программа является частью программы развития школы и предусматривает возможность развития наиболее продвинутых школьников, в том числе с ОВЗ, расширения базы их познавательных интересов и интеллектуальных умений.

Раннее выявление, обучение и воспитание одарённых детей составляет одно из перспективных направлений развития системы образования, одновременно являясь одним из ведущих факторов социализации и творческой самореализации личности. Необходимость создания целостной системы работы с талантливыми обучающимися становится все более актуальной и очевидной, так как в основу реформирования системы образования России положен принцип приоритета личности.

Анализ участия учащихся школы, в том числе детей с ОВЗ, в различных конкурсах, смотрах, муниципальных и региональных олимпиадах показывает, что в коллективе имеется категория одаренных детей. Вместе с тем, возможности и способности творческих обучающихся не всегда в полной мере удается реализовать.

Целенаправленная и систематическая работа с одарёнными детьми позволяет более эффективно управлять формированием комплексных характеристик мышления (гибкость ума, внимание, память, воображение, синтез, анализ и т.д.), активизировать работоспособность и познавательную деятельность учащихся.

## 2. Основные направления работы

<b>I. Диагностика</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучение диагностических методик, основанных на доступности, информативности емкости.</li><li>2. Создание банка методик для диагностирования учащихся с 1 по 11 классы по определению интеллектуальных способностей; банка одарённых талантливых детей.</li><li>3. Изучение круга интересов умственной деятельности учащихся путем анкетирования.</li><li>4. Изучение личностных потребностей одарённых учащихся путем собеседования.</li><li>5. Изучение работы учащихся на уроке путем посещения занятий учителем.</li><li>6. Приобретение развивающих программ и методик работы с одаренными детьми.</li></ol>
<b>II. Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала одаренных детей</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Организация консультативной помощи для учащихся целенаправленных на творческую самореализацию и самодостаточность.</li><li>2. Информирование учащихся о новейших достижениях науки в избранной ими области умственной деятельности.</li><li>3. Знакомство учащихся с новинками литературы. Организация помощи ученикам в подборе литературы.</li></ol>

	<p>4. Привлечение творческих учителей, работников культуры для общения с детьми.</p> <p>5. Обеспечение высокого уровня компьютерной грамотности талантливых учеников.</p> <p>6. Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся.</p> <p>7. Увеличение времени для самостоятельной работы учащихся и создание стимулирующих условий при наличии оригинальности, рациональности творчества в результатах самостоятельной работы.</p>
<b>III. Развитие творческих способностей</b>	<p>1. Доступность и широкое привлечение учащихся к проведению школьных олимпиад, конкурсов, конференций.</p> <p>2. Проведение школьных олимпиад.</p> <p>3. Использование в практике работы с одарёнными детьми следующих приемов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- творческие ответы;</li> <li>- выполнение творческих тематических заданий;</li> <li>- выполнение проблемных поисковых и исследовательских работ;</li> <li>- выполнение проектов;</li> <li>- приобщение (в различных формах) к работе учителя;</li> <li>- повышение степени сложности заданий.</li> </ul> <p>4. Введение широкого круга разнообразных по тематике элективных курсов; кружков различной направленности.</p>
<b>IV. Стимулирование – поощрение дальнейшей творческой деятельности</b>	<p>1. Создание постоянно действующих стендов, посвященных выпускникам – медалистам, победителям и призерам районных, краевых олимпиад.</p> <p>2. Публичное своевременное поощрение успехов обучающихся (линейки, итоговое мероприятие «Звездный час»).</p> <p>3. Вручение благодарственных писем родителям.</p>

### **3. Формы работы с одаренными учащимися, в том числе с ОВЗ**

- групповые занятия с сильными обучающимися;
- элективные курсы и предметы
- кружки по интересам;
- конкурсы;
- интеллектуальные марафоны;
- участие в олимпиадах;
- работа с индивидуальным планом;
- сетевое взаимодействие в рамках тематических проектов

#### 4. Кадровое обеспечение программы

Группа	Функции	Состав
Административно-координационная	<p>Осуществление общего контроля и руководства.</p> <p>Руководство деятельностью коллектива.</p> <p>Анализ ситуации и внесение корректив.</p>	Директор школы.
Консультативная, научно-методическая	<p>Координация реализации программы.</p> <p>Проведение семинаров, консультаций.</p> <p>Аналитическая деятельность.</p>	<p>Заместитель директора по ВР,</p> <p>Заместитель директора по УВР.</p>
Педагоги школы	<p>Осуществление программы в системе внеклассной работы</p> <p>Использование новых педагогических технологий</p> <p>Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся</p>	<p>Классные руководители,</p> <p>Учителя</p> <p>Учителя, педагоги дополнительного образования.</p>

#### 5. Основные формы внеурочной образовательной деятельности обучающихся

Форма	Задачи
Элективные курсы, предметы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Учет индивидуальных возможностей учащихся.</li> <li>Повышение степени самостоятельности учащихся.</li> <li>Расширение познавательных возможностей учащихся.</li> <li>Формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности.</li> </ul>
Предметная неделя (декада)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Представление широкого спектра форм внеурочной деятельности.</li> <li>Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области.</li> <li>Развитие творческих способностей обучающихся.</li> </ul>
Кружки, студии,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие творческих способностей обучающихся.</li> </ul>

<b>объединения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Содействие в профессиональной ориентации.</li> <li>• Самореализация учащихся во внеклассной работе.</li> </ul>
--------------------	---

## **6. Этапы реализации программы**

### **1 этап: организационно- диагностический, методологический 2020-2021 годы**

- \* пополнение банка данных по одаренным детям;
- \* банка творческих работ обучающихся;
- \* банка текстов олимпиад и интеллектуальных конкурсов;

### **2 этап: деятельностный (внеурочный) 2021-2023 годы**

- \* Выявление одаренных детей на ранних этапах развития.
- \* Организация системы научно-исследовательской деятельности учащихся.
- \* Активное использование метода проектов.
- \* Проведение выставок детского творчества, проведения олимпиад различного уровня и направленности, интеллектуальных конкурсов. Ведение кружков данной направленности

### **3 этап: обобщающе-аналитический, 2024год**

- \* Создание банка педагогического опыта в работе с одаренными детьми..
- \* Аналитический отчет «Опыт работы с одаренными детьми».

Срок реализации программы – 3 года.

## **7.Ожидаемые результаты**

- создана система целенаправленного выявления и отбора одаренных детей;
- поэтапно внедряются прогрессивные технологии в работе с одаренными детьми;
- стимулируется творческая деятельность интеллектуально развитых детей;
- созданы максимально благоприятные условия для интеллектуального, морального, физического развития одаренных детей, для реализации их личных творческих способностей в процессе учебной и поисковой деятельности;
- возрос методический уровень учителей.

## 7. План мероприятий по выполнению программы «Созвездие»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика одаренных детей Создание и пополнение базы данных одаренных детей школы.	ежегодно	Заместители директора по УВР и ВР, учителя-предметники, педагог- психолог
2.	Составление плана работы с одаренными детьми на учебный год	Август, ежегодно	Зам.директора по ВР
3	Составление индивидуальной программы обучения: - разработка планов индивидуальной работы с детьми; - проведения занятий с детьми; - отработка форм, методов, приёмов работы - создание мониторинга результативности работы с одарёнными детьми.	Постоянно	Заместители директора по УВР и ВР, учителя-предметники, психолог
4.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников	ежегодно	педагог-психолог
5.	Расширение сети курсов по выбору с учетом способности и запросов учащихся	Май,	Администрация
6.	Участие в научно-практических конференциях школьников различного уровня	ежегодно	Учителя-предметники
7.	Разработка и утверждение программ спецкурсов, элективных курсов, практикумов и др.	ежегодно	Учителя-предметники
8.	Организация и проведение школьных олимпиад.	Октябрь	Зам. директора по УВР
9.	Участие в районных, краевых олимпиадах	Ноябрь, декабрь	Зам.директора по УВР
10.	Расширение системы дополнительного образования для развития творческих способностей одаренных детей	Ежегодно	Администрация



11.	Проведение предметных недель и декад	Ежегодно	учителя-предметники
12	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми	Ежегодно	учителя-предметники
13	Анализ и корректировка результативности и выполнения программы работы с одарёнными детьми.	Май, ежегодно	
14	Аналитический отчет	Ежегодно май	Зам.директора по УВР

