

**Аналитическая справка
о деятельности педагога-психолога
МОБУ Благовещенская сош
за 2023-2024 учебный год**

Основной целью в работе психологической службы на 2023-2024 учебный год было: создание благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития обучающегося и оказание профессиональной помощи педагогам в становление личностно ориентированной позиции в рамках образовательной среды.

Задачи:

- отслеживание динамики развития обучающихся в условиях школьного обучения для своевременного выявления задержек и проблем в личностной и познавательной сферах;
 - оптимизация социальной среды для создания условий сохранения и повышения уровня психологического здоровья обучающихся;
 - оптимизация учебной деятельности;
 - профилактика нарушений психологического здоровья;
 - организация коррекционной и просветительской деятельности.
- Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам детей ((испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)

Работа педагога - психолога в течение всего года велась по следующим направлениям: психодиагностика, психопрофилактика, психопросвещение, психокоррекционная работа и психологическое консультирование.

Психодиагностика

Для решения первой задачи в школе работа по психодиагностике велась с целью: получение информации об особенностях психологического развития обучающихся; изучение личностных качеств, особенностей взаимоотношений в коллективе.

Психодиагностика проводилась в соответствии с разработанной программой мониторинга школы.

- Проведены групповые и подгрупповые (индивидуальные) диагностики по исследованию:
- Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе.;
 - Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе;
 - Диагностика уровня адаптации пятиклассников;
 - Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся 8-11 классов;
 - Диагностика с целью определения психологического климата в классных коллективах;
 - , готовность к переходу в среднее звено 4 класс;
 - Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
 - уровня состояния психологического климата в классе;
 - девиантного поведения;
 - Диагностика одаренности
 - Диагностика учащихся на ПМПк.

Диагностическая работа проводилась по плану работы психолога, запросам УО, администрации, классных руководителей, родителей.

Психопрофилактическая работа с обучающимися.

Цель. Предупреждение возможных нарушений психологических условий развития и повышение уровня психологической компетентности.

В психопрофилактическую работу входит проведение с обучающимися занятий:

- Цикл занятий с первоклассниками - 14 занятий.
- Цикл занятий с 4 классами «Что такое 5 класс?» - 8 занятий.
- Цикл занятий с 5 классами «Мы пятиклассники» - 5 занятий.
- Занятия «Я+МЫ» 4 класс;
- Профилактическая работа педагога психолога с обучающимися 4- 5 классов в течение учебного года.

Коррекционно-развивающее направление Коррекционно-развивающая работа велась с учащимися 1,2,3,4,6, 8 классов, в соответствии с планом работы. Она была направлена на развитие у учащихся качеств, необходимых для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Основная тематика коррекционно-развивающих занятий: - развитие внимания - коррекция эмоционального состояния - работа со стрессовыми состояниями - работа с агрессией - развитие коммуникативных навыков

Консультативная деятельность

Консультирование в школе проводится как групповое, так и индивидуальное, в основном по запросам:

- педагогов с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению (нежелание и неумение учиться, взаимоотношения в системе «учитель обучающийся», неудовлетворительное поведение обучающихся на уроках, формирование детского коллектива).
- родителей (отсутствие интересов у ребенка и нежелание учиться, уровень развития детей, трудности адаптации, проблемы недостаточной готовности ребенка к школе, страхи детей и др).
- обучающихся (по вопросам: неумения управлять собственным поведением, взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, сформированность познавательных процессов).

Всего проведено 8 консультаций с педагогами, родителями и обучающимися.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

прояснение и уточнение запроса;

сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;

рекомендации обучающимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания, обучения.

На сайте нашего образовательного учреждения в рамках сопровождения образовательного процесса размещена необходимая информация (рекомендации) педагогов – психологов по основным школьным проблемам для родителей, учителей и обучающихся.

Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

За 2023-2024 учебный год участвовала в следующих мероприятиях районного уровня: участие в районном методическом объединении педагогов психологов, выступление «Краевой профилактический форум» (сообщение о посещении форума), ноябрь 2023г., краевого уровня – Краевой форум практик профилактической работы (2023г), всероссийская конференция по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся: «Современные аспекты, оказания психолого-педагогической помощи в системе образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.»21.12.2023г.

Повышение квалификации

«Основы психологической работы с детьми и молодежью.»(14 ч); «Профилактика социально негативных явлений в молодежной среде» (144ч) февраль-апрель 2024г

Выводы.

Таким образом, педагогом-психологом проводится работа по всем направлениям деятельности: изучается личность ребенка, с целью накопления всесторонней информации о различных сторонах его жизни и обучения на этом основании проводится профилактическая и коррекционно-развивающая работа с обучающимися, ведется консультативная и

профилактическая работа с родителями, педагогами и обучающимися; создаются благоприятные социальные, психологические, педагогические условия для успешного воспитания, обучения и развития школьников.

Перспективы развития психологической службы на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.

2. Вести деятельность по формированию у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.

3. Оказывать содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательных учреждениях.

4. Продолжить работу по профилактике и преодолению отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитию учащихся.

23 мая 2024 года

Педагог-психолог Байкова Л.П.