

**Справка**  
**по результатам психодиагностического обследования**  
**профорориентационной направленности обучающихся 9 классов МОБУ**  
**Благовещенская сош**

**2022-2023 уч. г.**

- 1. Цель исследования:** выявление профессиональных предпочтений, интересов, склонностей, сформированности профессионального выбора в связи с проведением психологических занятий по профильной ориентации.
- 2. План исследования:**
  - Наблюдение за поведением обучающихся в ходе занятий
  - Определение профессиональной готовности
  - Выявление профессиональных интересов
  - Определение профессиональной направленности
  - Обработка и анализ результатов
  - Проведение консультаций для обучающихся по результатам обследования  
Консультирование родителей (по запросу)

**3. Методики:**

№	Название методики	Автор	Исследуемая функция
1	Дифференциально-диагностический опросник	Методика Е. А. Климова	Определение профессиональных склонностей
2	Карта интересов	Методика А. Голомштак	Исследование профессиональных интересов
3	Тест структуры интересов	Тест Р. Амтхауэра	

- 4. Сроки проведения обследования:** ноябрь 2022 г.
- 5. Количество испытуемых:** 7 обучающихся.
- 6. Диагност:** педагог-психолог МОБУ Благовещенская сош Байкова Л.П.
- 7. Результаты исследования:**

Результаты исследования представлены в таблице № 1  
Таблица № 1

№	ШИФР обучающегося	класс	Профессиональные склонности	Карта интересов	Предполагаемая специализация
1	1	9	Наглядно-образное мышление	Техника	
2	2	9	Наглядно-образное мышление	Транспорт	
3	3	9	Наглядно-образное мышление	Техника	

4	4	9	Предметно-действенное мышление	Сфера обслуживания	
5	5	9	Наглядно-образное мышление	Сфера обслуживания	
6	6	9	Наглядно-образное мышление	Природа	
7	7	9	Наглядно-образное мышление	Транспорт	

Рекомендации:

Классным руководителям: способствовать дальнейшему формированию профессиональной направленности обучающихся.

Родителям: обеспечить условия для развития ребенка.