**Мероприятия в школе и детском саду, направленные на решение вопроса преемственности по работе с одаренными детьми в 2024-2025 уч. г.**

1. Муниципальный конкурс «Безопасное колесо», «Правила дорожные соблюдать положено».
2. Районный конкурс рисунков к 8 марта «Цветы для мамы», к 23 февраля.
3. Олимпиады на школьном и муниципальном уровнях (предметные олимпиады).
4. Участие детей в дистанционных олимпиадах: (на платформе UCHi.RU).
5. Участие в спортивных соревнованиях.
6. Участие в акциях «Осенняя неделя добра», «Зимняя планета детства» (номинации «Знакомая незнакомка», «Чудо игрушка»), «Защитники России глазами детей».
7. Участие в всероссийских акциях и конкурсах: «Блокадный хлеб», «Стена памяти», «Окна победы», «Бессмертный полк», «Сад памяти», «Северное сияние», «Соцветие семейных ценностей России», «Крепка семья – сильна Россия», «Герои СВО: время и память».
8. Занятия в кружках по дополнительному образованию («Легоконструирование», «Творческая мастерская», «Футбол», «Лыжная подготовка», «Баскетбол», «Тенис», «Волейбол», «Эколята», «Народные танцы», «Шашки», «Юный книголюб» ).
9. Внеурочная деятельность («Занимательная математика», «Занимательная грамматика», «Умелые ручки», «Музейное дело», «Лоскуток за лоскутком»).
10. Участие в различных конкурсах (региональных: «Безопасность: простые правила», «Радуга талантов», в номинации «Мультфильм»).
11. Совместные мероприятия «Новый год», «День Победы», «Прощай, детский сад!», «День защиты детей» и др.)

В заключение можно сделать вывод:
Анализируя работу в данном направлении, мы пришли к выводу, что работа с одаренными детьми в наших учреждениях ведется на достаточно высоком уровне.
Диагностика проводится в системе, по всем разделам, поэтому мы имеем полную картины индивидуальных способностей ребенка. Данные фиксируются в картах развития ребенка, данная работа обсуждается с родителями.
Необходимо вести обмен опытом с коллегами по организации работы с одаренными детьми.
Привлекать других учителей, специалистов для ведения факультативов, секций и др.
Систематизировать работу по развитию одаренности детей.
Способные и талантливые дети заносятся в базу КИАСУО «Одаренные дети».