

Аналитическая справка

об использовании цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов педагогами МОБУ Благовещенская сош по итогам 2024 года

Основной целью обучения с применением ЦОР как важной составляющей в системе непрерывного образования является обеспечение доступности качественного и эффективного образования.

Обучение с применением ЦОР осуществляется по учебным программам, включенным в учебный план школы, на основе разработанных рабочих программ учебных предметов, включающих систематизированные материалы, необходимые для успешного обучения, активной, познавательной, творческой и коммуникативной деятельности обучающихся, для текущего мониторинга образовательных результатов.

К сожалению, в текущем учебном году МОБУ Благовещенская сош не всегда имеет высокоскоростной доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», но все – таки у нас внедрены элементы электронного документооборота в административные, управленческие процессы. Полностью перешли на ведение электронного журнала (дневника) в программе базы КИАСОУ, администрацией ведется работа в базах ФИС ОКО, ЦОКО, КИАСОУ. Учителя и обучающиеся успешно используют в своей образовательной деятельности ресурсы различных цифровых платформ (ФГИС «Моя школа», Учи. ру, РЭШ, Яндекс.Учебник и др.).

№ п/п	Наименование цифровой образовательной платформы, ссылка	Характеристика цифровой образовательной платформы	Педагоги, использующие ресурсы цифровой образовательной платформы	Количество обучающихся, использующих ресурсы цифровой образовательной платформы
	Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/	РЭШ включает крупную библиотеку электронных уроков, рекомендованных Российской академией образования. Сервис включает видео, тексты, рисунки, методические материалы, тесты, фильмы, контрольные и театральные постановки. Учитель получает возможность проводить обучение для учеников, которые в том числе не могут посещать занятия, обеспечивать индивидуальную программу обучения. Электронные материалы, тренажеры	учителя начальных классов учитель русского языка и литературы учителя физики	Обучающиеся 2-3 классов (35 учеников) Обучающиеся 5,7,8 класса (58 учеников) Обучающиеся 7-11 класса (93 ученика) Обучающиеся 5-11 класса (128 учеников) Обучающиеся 5-11 класса (128 учеников)

		и контрольные тесты позволяют обеспечивать обучение ученика на дому, как на самостоятельной основе, так и при помощи родителей Платформа предоставляет доступ к записям онлайн-		
	Учи.ру https://uchi.ru/	уроков для 1-4-х классов по математике, русскому языку, окружающему миру, а для 5-8-х классов — по математике, русскому языку, биологии и истории. Учитель и ученики имеют возможность в любой момент получить доступ к данным видеоматериалам для изучения новой темы или повторения пройденного материала. Включает более 30 тыс. заданий. Российская образовательная платформа для учителей и учеников. Сервис позволяет преподавателям назначать и автоматически проверять домашние задания,	учителя начальных классов учитель химии и биологии учитель истории и обществознания учителя начальных классов	Обучающиеся 2-3 классов (18 учеников) Обучающиеся 5-8 класса (12 учеников) Обучающиеся 5-8 класса (14 учеников) Обучающиеся 2-3 классов (6 учеников)
	Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru/main/	отслеживать успеваемость отдельных учеников и всего класса, индивидуально работать с успешными и отстающими учениками	учитель русского языка и литературы учителя физики учителя математики учитель истории и обществознания	Обучающиеся 5,7,8 класса (10 учеников) Обучающиеся 7-11 класса (9 учеников) Обучающиеся 5-11 класса (18 учеников) Обучающиеся 5-11 класса (16 учеников)

			учитель химии и биологии	Обучающиеся 5-11 класса (8 учеников)
--	--	--	--------------------------	--------------------------------------

В соответствии с дорожной картой по реализации антирисковых мер «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» в ноябре 2023 года прошли обучение все педагоги психолого-педагогическим приемам, согласно выявленным дефицитам.

Педагогам школы был предложен перечень цифровых образовательных ресурсов, онлайн платформ, сервисов в сети Интернет, необходимых для работы:

- Решу ЕГЭ (<https://ege.sdamgia.ru/>, <https://oge.sdamgia.ru/>); - Учи.ру (<https://uchi.ru/>);
- Решу ОГЭ, Просвещение (<https://digital.prosv.ru/>);
- Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>); - ЯКласс (<https://www.yaclass.ru/>);
- Портал «Цифровое образование» (<http://digital-edu.ru/>); - Яндекс.учебник (<https://education.yandex.ru/>);
- ЛЕКТА (<https://lecta.rosuchebnik.ru/>); - Физикон (<https://physicon.ru/>);
- Мобильное электронное образование (<https://mob-edu.ru/>); - Онлайн школа (<https://foxford.ru/>);
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://schoolcollection.edu.ru/>). Дополнительно педагоги выделили ряд ресурсов для поддержки процесса преподавания: - Единый урок (единыйурок.рф), Мультиурок (<https://multiurok.ru/>); - Инфоурок (<https://infourok.ru/>);
- Google сервисы;
- Глобальная школьная лаборатория, онлайн-среда, в которой учителя, школьники и их родители могут принимать участие в совместных исследовательских проектах (<https://globallab.org/ru/>);
- Среда для педагогов (<https://pedsovet.org/>); - Школьный портал (<https://proshkolu.ru/>);
- Социальная сеть работников образования (nsportal.ru);
- Сайт федерального института педагогических измерений (<http://fipi.ru/>)

100% педагогов пользуются предложенными ЦОР

Проведенный анализ позволяет сделать следующие основные выводы:

1. Качественные цифровые инструменты могут позволить добиваться хороших образовательных результатов, прежде всего с точки зрения обучения конкретным дисциплинам. Они создают возможность участия в учебном процессе детей, которые не могут посещать соответствующие уроки. Они также могут создавать возможность индивидуализации учебных траекторий и автоматизации рутинных процессов преподавания.
2. Учителя, школьники имеют доступ к обширному и разнообразному корпусу учебных материалов («контенту») по большинству предметов школьной программы (тексты, иллюстрации, видеоматериалы и т.п.). Дидактически и технологически основной массив материалов обеспечивает покрытие практически всех тем и уровней освоения по многим предметам.

Заместитель директора по УВР Краева С.В.