

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Благовещенская средняя общеобразовательная школа»
Ирбейского района Красноярского края

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР



Краева С.В.
№1 от «30» 082023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Чумакова В.Н.

03-01-290 от «30» 082023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
5 -7 КЛАСС

Составитель: Перфилова И.А.
учитель истории и обществознания
I кв. категории

2023

Планируемые предметные результаты освоения курса финансовой грамотности в 5-7 классе:

- формирование представлений о финансах, финансовых знаниях, об их необходимости для решения современных практических задач;
- формирование первичных навыков использования финансового подхода для осознания своего места в многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о финансовых понятиях, способах принятия финансовых решений, методах решения финансовых проблем, финансовых отношениях между различными субъектами и планируемых результатах хозяйственной деятельности людей;
- овладение практическими умениями использования математических инструментов для определения количественных характеристик финансовых параметров;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации финансовой информации;
- формирование умений и навыков использования финансовых знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки процессов, происходящих в финансовой сфере;
- формирование представлений об особенностях финансовых проблем, умений и навыков обеспечения безопасности личных финансов.

Полученные результаты обучения школьников 5—7 классов по данному курсу позволят сформировать следующие компетенции финансовой грамотности:

- способен оценивать возможности и ограничения при принятии финансовых решений;
- способен выполнять сравнительный анализ вариантов решения финансовых задач;
- способен производить расчёты для обоснования собственной позиции по финансовым вопросам;

- способен сопоставлять литературные и практические финансовые ситуации, оценивать перспективы и результаты их развития;
- способен к поиску финансовой информации для выполнения творческих заданий.

Содержание учебного курса финансовая грамотность в 5-7 классах (102 часа)

Глава 1. Из копеек рубль, из ручейков море

Понятия: финансы, финансовые возможности, возможность, ограничение, семейные финансы, потоки, активы, долги, доходы, расходы, не денежные доходы, трудовой договор, заработная плата, Трудовой кодекс Российской Федерации, пенсия, стипендия, пособие, ежемесячная денежная выплата (ЕДВ), ежемесячная денежная компенсация (ЕДК), средняя заработная плата, минимальный размер оплаты труда, прожиточный минимум, аренда, имущество, движимое и недвижимое имущество, договор аренды, арендная плата, расписка.

Установки:

- понимание финансов как денег в движении, которые, постоянно находясь в обращении, способны создавать другие деньги;
- понимание необходимости оценивать свои финансовые возможности, т.е. возможность в определённый момент времени располагать необходимой суммой денег, в том числе на случай непредвиденных расходов или неблагоприятных обстоятельств;
- понимание возможностей как того, что в настоящий момент ещё не существует, но при определённых условиях может возникнуть и стать действительностью;
- понимание наличия ограничений как пределов, границ, за которые не должна выходить деятельность человека;

- понимание того, что доходы могут быть получены за осуществление определённой деятельности в денежной форме, а также в неденежной (урожай овощей с собственного огорода, подарки, призы и т.д.);
- понимание сущности расходов как денег, которые тратит человек на приобретение товаров и услуг;
- понимание сущности заработной платы как вознаграждения за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационных и стимулирующих выплат;
- понимание того, что необходимо внимательно изучать положения трудового договора, т.е. договора между работником и работодателем, который устанавливает их взаимные права и обязанности;
- понимание сущности минимального размера оплаты труда (МРОТ) как законодательно установленного минимума, применяемого для регулирования оплаты труда и определения пособий;
- понимание принципа определения прожиточного минимума как наименьшей величины дохода, которая необходима для поддержания жизнедеятельности человека на определённом уровне и в определённом месте;
- понимание возможности временного возмездного пользования имуществом на условиях, устанавливаемых в договоре аренды;
- понимание необходимости удостоверения факта получения денежных средств, документов, имущества, груза, исполнения обязательств путём получения расписки.

Предметные умения:

- различать деньги и финансы;
- различать денежные и неденежные доходы семьи;
- различать виды регулярных денежных доходов;
- рассчитывать сумму средней заработной платы;
- различать движимое и недвижимое имущество;
- различать выполнимые и невыполнимые желания человека;

- определять причины различий в заработной плате;
- различать ступени финансового изобилия;
- применять положения действующего законодательства, приведённые в учебнике, для анализа ситуаций.

Компетенции:

- способен оценивать возможности и ограничения при принятии и финансовых решений;
- способен объяснять различия в размере оплаты труда;
- способен оценивать различия в финансовом изобилии на примерах литературных героев и статистических данных ;
- способен выполнять сравнительный анализ вариантов получения дохода от имущества.

Глава 2. Одним надеждами цели не достигнуть

Понятия: финансовая цель, резерв, текущие расходы, сбережения.

Установки:

- понимание сущности финансовой цели как выраженного в денежной или материальной форме предмета устремления человека, для получения которого он прилагает сознательные усилия;

- понимание элементов, составляющих принцип постановки финансовой цели КИЛО: конкретность, измеримость, локальность, определённость во времени;
- понимание сущности резерва как запаса денежных средств, который можно использовать в случае возникновения непредвиденных ситуаций;
- понимание того, что к текущим расходам относятся денежные затраты на товары и услуги для повседневного потребления;
- понимание правил формирования резервного фонда семьи;
- понимание места уголка резервирования в системе семейных доходов и расходов;
- понимание сущности сбережений как накапливаемой части денежных доходов семьи, предназначенной для достижения финансовых целей и удовлетворения потребностей в будущем;
- понимание порядка создания сбережений;
- понимание связи между финансовой целью и формированием сбережений.

Предметные умения:

- определять личные финансовые цели с учётом принципа КИЛО;
- систематизировать информацию, необходимую для постановки финансовых целей;
- различать по основным критериям резервы сбережения;
- различать виды источников сбережений;
- различать достижимые и недостижимые финансовые цели;
- различать безопасные и опасные способы хранения сбережений.

Компетенции:

- способен ставить и анализировать финансовые цели, оценивать сроки их достижения;
- способен анализировать расходы семьи и определять те из них, за счёт которых может быть сформирован резерв;
- способен ранжировать финансовые цели по степени их приоритетности для себя лично.

Глава 3. Недоходоэкономия, а расходом

Понятия: расходы семьи, регулярные расходы, нерегулярные расходы, непредвиденные расходы, налоги, налогообложение, штраф, пени, физическое лицо, налог на доходы физических лиц (НДФЛ), налоговый вычет, налоговые льготы, прямые налоги, косвенные налоги, налог на добавленную стоимость, бюджет, дефицит бюджета, профицит бюджета, сбалансированный бюджет, структура доходов, структура расходов.

Установки:

- понимание сущности расходов семьи как денежных затрат, способствующих удовлетворению потребностей членов семьи;
- понимание принципа деления расходов на регулярные и нерегулярные;
- понимание принципа деления нерегулярных расходов на периодические и непредвиденные;
- понимание необходимости классифицировать и планировать семейные расходы;
- понимание сущности налогов как обязательных, индивидуальнорезидентных платежей, взимаемых государством с доходов и имущества предприятий и граждан в размерах, порядке и на условиях, установленных законом;
- понимание признаков налогов;
- понимание сущности налогообложения как закреплённой действующим законодательством процедуры установления, взимания и уплаты налогов;
- понимание сущности штрафов как меры материального воздействия на лиц, виновных в нарушении определённых правил и пени как ежедневной неустойки, которая начисляется при задержке платежа;
- понимание сущности налога на доходы физических лиц (НДФЛ) как определённой доли всех полученных гражданином доходов, которая изымается в пользу государства;
- понимание сущности налоговых вычетов как возможности вернуть деньги, уплаченные в счёт налога,

и налоговых льгот как частичного или полного освобождения лица от уплаты налога;

- понимание сущности налога на добавленную стоимость (НДС) как косвенного налога, сумму которого продавец удерживает у покупателя, включая её в цену товаров, работ, услуг;
- понимание сущности бюджета как плана доходов и расходов на определённый период времени;
- понимание правил планирования семейного бюджета;
- понимание принципиального различия понятий «экономия» и «жадность».

Предметные умения:

- различать расходы семьи по степени их важности;
- различать регулярные и нерегулярные расходы семьи;
- различать периодические и непериодические расходы семьи;
- различать основные элементы налога в соответствии с положениями Налогового кодекса РФ, приведёнными в учебнике;
- различать налоговые вычеты и налоговые льготы;
- различать прямые и косвенные налоги;
- различать операции начисления и выделения НДС;
- различать дефицит и профицит бюджета;
- определять структуру доходов и расходов бюджета;
- определять среднемесячный доход на каждого члена семьи.

Компетенции:

- способен определять виды расходов семьи, от которых имеет смысл отказаться;
- способен определять величину расходов с учётом НДС/ФЛ;
- способен производить расчёт по начислению и выделению НДС;
- способен определять, является ли бюджет субъекта дефицитным, профицитным или сбалансированным;
- способен составлять бюджет на основе приведённой информации о доходах и расходах;
- способен анализировать структуру доходов и расходов бюджета.

Глава 4. Нельзя гоняться за деньгами — нужно идти им навстречу

Понятия: банковская карта, специальный карточный счёт, коммерческий банк, банковский счёт, банковский вклад, взнос, срочные банковские вклады и вклады до востребования, депозит, банковский процент, годовые проценты по вкладу, капитализация, реквизиты, простые проценты, сложные проценты, кредит, кредитование малого бизнеса, потребительский кредит, платёж по кредиту, процентная ставка по кредиту, кредитный договор, досрочное погашение кредита, поручительство по ипотеке (кредиту), ипотека, ипотечный кредит, ипотечный договор, материнский (семейный) капитал.

Установки:

- понимание сущности банковской карты как инструмента доступа к личному банковскому счёту;
- понимание сущности коммерческого банка как организации, имеющей исключительное право осуществлять ряд банковских операций;
- понимание сущности банковского счёта как метода учёта движения денежных средств определённого клиента и способов контроля выполнения банком своих договорных обязательств;
- понимание сущности банковского вклада как суммы денег, которую банк принимает от клиента на определённый или неопределённый срок с целью сохранения и приумножения;
- понимание правил безопасного хранения денег;
- понимание наличия ограничений при использовании банковской карты для детей;
- понимание сущности депозита как денег и прочих активов, переданных на хранение в банк с целью получения дополнительного дохода или без такой цели;
- понимание сущности банковского процента как платы за пользование денежными средствами;
- понимание сущности капитализации как начисления процентов и их прибавления к сумме вклада;

- понимание назначения реквизитов как данных банковского счёта, которые необходимы для того, чтобы совершить платёж;
- понимание сущности кредита как сделки, заключаемой между коммерческим банком и заёмщиком по предоставлению денежных средств под проценты;
- понимание целей, на которые можно брать кредит;
- понимание особенностей кредитования малого бизнеса и потребительского кредитования;
- понимание сущности кредитного договора как соглашения, в силу которого банк или иная кредитная организация обязуется предоставить денежные средства заёмщику в размере и на условиях, предусмотренных договором, а заёмщик обязуется возвратить полученную денежную сумму и уплатить проценты за неё;
- понимание сущности поручительства по ипотеке (кредиту) как способа обеспечения кредита, когда перед банком за исполнение обязательств заёмщика отвечает поручитель;
- понимание сущности ипотеки как залога, который в случае неуплаты заёмщиком долга переходит кредитору, и сущности залога как недвижимого имущества, которым на период кредитования пользуется заёмщик;
- понимание сущности ипотечного кредита как формы финансовых отношений, при которых ипотека является гарантией возврата заёмщиком долга кредитору.

Предметные умения:

- различать банковский счёт и банковский вклад;
- различать банковский вклад и банковский депозит;
- различать срочные банковские вклады и вклады до востребования;
- различать и определять плюсы и минусы использования банковской карты;
- различать варианты использования банковской карты, доступные для детей от 6 до 14 лет и для детей старше 14 лет;
- различать особенности начисления простых и сложных процентов по банковским вкладам;
- выявлять преимущества и недостатки использования денег, полученных в кредит;
- вычислять изменение платежа по кредиту и остаток денежных средств после осуществления платежей по кредиту.

Компетенции:

- способен выбирать способ хранения денег с учётом конкретной финансовой ситуации;
- способен вычислять годовые проценты по вкладу как вознаграждение, выраженное в процентах годовых от суммы вклада, которое получает вкладчик за размещённые в банке денежные средства;
- способен выбрать наиболее выгодный банковский вклад с учётом процентной ставки и способа начисления процентов;
- способен анализировать условия кредитования и принимать решение о целесообразности получения кредита;
- способен оценивать целесообразность досрочного погашения кредита с учётом положений действующего законодательства, приведённых в учебнике;
- способен анализировать статистическую информацию об изменении объёма выданных ипотечных кредитов по годам.

Глава 5. И кредитных организаций бывают проблемы

Понятия: кредитная организация, юридическое лицо, прибыль кредитной организации, лице

нзия, Банк России (Центральный банк РФ), отзыв лицензии, Агентство по страхованию вкладов (АСВ), страхование, страховой взнос, микрофинансирование (микрокредитование), микрофинансовая организация, ОСАГО, КАСКО, СМС-мошенничество, фишинг, нигерийское письмо, скимминг, финансовая пирамида.

Установки:

- понимание сущности кредитной организации как юридического лица, которое с целью получения прибыли выполняет банковские операции на основании разрешения (лицензии) Банка России;
- понимание сущности лицензии как разрешения, которое необходимо получить на ведение деятельности, требующей особой ответственности, например банковской деятельности;
- понимание сущности Банка России как государственного кредитного учреждения, наделённого функциями эмиссии денег и регулирования банковской системы;
- понимание сущности отзыва лицензии как лишения банка права на осуществление любых банковских операций, которые были предусмотрены действующей лицензией;
- понимание содержания критериев, применяемых при выборе кредитной организации;
- понимание правил выбора надёжного банка;
- понимание сущности деятельности Агентства по страхованию вкладов (АСВ), которое осуществляет государственное страхование вкладов физических лиц;
- понимание сущности страхования как способа защиты имущественных интересов граждан и организаций при наступлении определённых событий за счёт денежных фондов, формируемых из уплачиваемых ими страховых взносов;
- понимание сущности микрофинансирования как кратковременного кредита на небольшую сумму денег, выданного заёмщику без залога и поручительства;
- понимание сущности того, что финансовая пирамида — это схема, созданная для получения дохода путём привлечения денежных средств новых участников.

Предметные умения:

- различать основания для отзыва банковской лицензии, на которых Банк России отзывает лицензию кредитной организации;
- применять положения действующего закона «О несостоятельности (банкротстве)», приведённые в учебнике, для анализа ситуаций;
- различать ОСАГО как обязательное страхование автогражданской ответственности и КАСКО как добровольное страхование автотранспорта от любых неприятностей, которые могут возникнуть на дороге и в стоянке;
- различать виды финансового мошенничества;
- различать признаки финансовых пирамид;
- различать виды финансовых пирамид.

Компетенции:

- способен формулировать для себя лично перечень правил выбора надёжного банка;
- способен выявлять признаки финансовой пирамиды на основе информации о деятельности организации;
- способен идентифицировать финансовые угрозы и принимать финансово грамотные решения по их преодолению.

Глава 6. Начужое богатство надейся, своё береги!

Понятия: богатство, богатство семьи, финансовое благополучие, собственность, продажа товаров в рассрочку, индексация денежных доходов населения.

Установки:

- понимание того, что понятие «богатство» имеет различные трактовки;
- понимание сущности богатства как способности поддерживать привычный образ жизни при отсутствии заработка в течение длительного времени;
- понимание сущности богатства семьи как денежных средств и имущества за исключением расходов на текущие нужды;
- понимание того, что финансовое благополучие предполагает достижение такого уровня доходов, который позволяет удовлетворять все ежедневные потребности, а также быть уверенным в завтрашнем дне;
- понимание собственности как отношений между людьми, претендующими на имущество;
- понимание относительного характера применения понятий «много» и «мало» к любой сумме денежных средств;
- понимание сущности индексации денежных доходов населения как установленного государством механизма повышения денежных доходов населения, позволяющего частично или полностью возместить потери, вызванные ростом потребительских цен на товары и услуги.

Предметные умения:

- различать подходы к определению понятия богатства и формулировать собственное видение этого экономического явления;
- различать содержание понятий «богатство» и «финансовое благополучие»;
- определять преимущества и недостатки покупки товаров в рассрочку;
- различать варианты вложения денег по степени выгоды.

Компетенции:

- способен давать оценку достигнутому уровню своего финансового благополучия;
- способен анализировать и систематизировать в табличной форме литературную информацию и информацию текста кейса для ответов на вопросы;
- способен сопоставлять литературные и практически финансовые ситуации и оценивать перспективы и результаты их развития.

Глава 7. Богатство угрожает

Понятия: располагаемые доходы населения, самозанятость (фриланс), инвестиции, пропорциональная (единая) шкала налогообложения, прогрессивная (дифференцированная) шкала налогообложения, дифференциация доходов населения, бедность, порог бедности, интеллектуальная собственность, патент, роялти, гонорар, грант, профессиональный доход.

Установки:

- понимание сущности располагаемых доходов населения как конечной суммы, которой может располагать человек после вычета всех налогов и платежей из полученных общих доходов за определённый период времени;
- понимание сущности самозанятости как формы организации труда, когда вознаграждение получается непосредственно от заказчика в отличие от наёмной работы;
- понимание того, что инвестиции — это вложения финансовых материально-технических средств в России и за рубежом с целью получения дохода;
- понимание сущности дифференциации доходов населения как разницы в уровне денежных доходов различных слоёв и групп населения;
- понимание сущности интеллектуальной собственности как продуктов творческой деятельности в производственной, научной,

- литературной, художественной областях, носящих нематериальный характер;
- понимание того, что для защиты интеллектуальной собственности надо получить патент, т. е. документальное подтверждение авторства нового изобретения;
- понимание того, что доходы от использования прав интеллектуальной собственности при продаже лицензий называются «роялти»;
- понимание негарантированности дохода от обладания интеллектуальной собственностью;
- понимание того, что гранты получают на конкурсной основе;
- понимание сущности профессионального дохода как дохода физических лиц и индивидуальных предпринимателей от деятельности, в ведении которой они не имеют работодателя и не привлекают наёмных работников.

Предметные умения:

- различать слои атмосферы инвестирования в мире финансов;
- различать прогрессивную и пропорциональную шкалы налогообложения;
- различать сущность понятий «бедность» и «порог бедности»;
- вычислять ожидаемые выплаты по роялти;
- различать сущность понятий «гонорар» и «грант»;
- вычислять размер гонорара при наличии исходной информации;
- различать гранты по типу источника выплат.

Компетенции:

- способен определять размер НДФЛ при действии прогрессивной и пропорциональной шкалы налогообложения;
- способен вычислять процентное изменение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы по видам экономической деятельности;
- способен оценивать интеллектуальную собственность как источник для получения доходов;
- способен проводить сравнительный анализ различных форм доходов от интеллектуальной собственности.

Глава 8. Кто не рискует, тот не инвестор

Понятия: инвестор, инвестиционный риск, селективный риск, региональный риск, инвестиционная привлекательность региона, временной риск инвестирования, политический риск, процентный риск, срок окупаемости инвестиций, инвестиционный доход (прибыль), уровень доходности инвестиционного проекта, располагаемый инвестиционный доход, ключевая ставка, гудвилл.

Установки:

- понимание того, что инвестором является человек, который инвестирует деньги в различные производства и активы с целью получения дохода;
- понимание того, что риск — это возможность наступления случайных событий с нежелательными для человека, природы или общества последствиями;
- понимание сущности инвестиционного риска как возможности получения в результате инвестирования дохода или потерь в виде непредвиденных расходов либо неполученного дохода;
- понимание того, что при выборе варианта для инвестирования целесообразно оценивать селективный риск, региональный риск и временной риск;
- понимание сущности инвестиционной привлекательности региона как совокупности факторов, определяющих приток или отток инвестиций в регион или из него;
- понимание сущности ключевой ставки, т. е. процентной ставки,

устанавливаемой Банком России, по которой он намерен осуществлять кредитование коммерческих банковских структур;

- понимание сущности понятия «гудвилл» как стоимостного выражения деловой репутации фирмы.

Предметные умения:

- различать виды рисков инвестирования;
- различать понятия «инвестиционный доход» и «располагаемый инвестиционный доход»;
- различать на основе статистической информации регионы, инвестиционная привлекательность которых выросла / снизилась;
- определять срок окупаемости инвестиций и уровень доходности инвестиционного проекта;
- определять направление изменения доходности инвестиционного проекта при повышении / снижении Банком России ключевой ставки.

Компетенции:

- способен определять особенности инвестиционных рисков;
- способен идентифицировать основные виды рисков инвестора;
- способен анализировать статистическую информацию, характеризующую инвестиционные процессы в различных регионах страны, и делать выводы;
- способен выполнять обоснованный выбор проекта для инвестирования на основе информации об инвестиционных вложениях и планируемых инвестиционных доходах.

Глава 9. Доход не живёт без хлопот

Понятия: субсидия, ассигнование, субвенция, дотация, софинансирование, сверхновые источники доходов, краудфандинг, краудинвестинг, активный источник дохода, пассивный источник дохода.

Установки:

- понимание того, что субсидия — это государственные денежные средства, предоставляемые организации на условиях долевого финансирования целевых расходов безвозмездно;
- понимание того, в чём проявляется самостоятельность субъектов Российской Федерации при распределении

«единой» субсидии;

- понимание того, в чём состоит выгода предоставления субсидии сельскому хозяйственным товаропроизводителям;
- понимание того, что софинансирование — это совместное финансирование государства и кого-либо при реализации какого-либо проекта, программы, мероприятия;
- понимание сущности сверхновых источников дохода как современных способов получения человеком дохода в результате реализации творческого потенциала личности в сочетании с новыми возможностями цифровой экономики;
- понимание того, что краудфандинг — это массовый сбор средств для реализации определённого проекта или конкретной идеи с помощью специализированного сайта в Интернете.

Предметные умения:

- различать содержание понятий «субсидия», «ассигнование», «субвенция» и «дотация»;
- различать плюсы и минусы использования мобильных приложений для пользователя;
- различать, кому выдают кому не выдают субсидии в соответствии с нормативно-правовыми документами;
- различать содержание технологий краудфандинга и краудинвестинга;

- различать содержание активных и пассивных источников дохода.

Компетенции:

- способен анализировать характеристики вариантов финансирования реализации нового проекта;
- способен характеризовать объект инвестирования с точки зрения возможности увеличения дохода;
- способен к поиску источников финансирования для реализации творческих идей в условиях цифровой экономики;
- способен к поиску сверхновых источников доходов на основе сравнения их особенностей.

Календарно- тематическое планирование учебного курса финансовой грамотности в 5-7 классе

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов	Материально-техническое обеспечение	Дата	
				ПЛАН	ФАКТ
5 КЛАСС					
1.	Введение в курс «Финансовая грамотность»	1	ТСО; РМ		
Глава 1. Из копеек рубль, из ручейков море					
2	Дерево финансовых возможностей	1	ТСО; РМ		
3	Дерево финансовых возможностей	1	ТСО; РМ		
4.	Поток семейных доходов	1	ТСО; РМ		
5.	Поток семейных доходов	1	ТСО; РМ		
6.	Ступени финансового изобилия	1	ТСО; РМ		
7.	Ступени финансового изобилия	1	ТСО; РМ		
8.	Доходное место	1	ТСО; РМ		
9.	Доходное место	1	ТСО; РМ		
10.	Творческая лаборатория финансиста	1	ТСО; РМ		
11.	Творческая лаборатория финансиста	1	ТСО; РМ		
12.	Творческая лаборатория финансиста	1	ТСО; РМ		
Глава 2. Одними надеждами цели не достигнуть					
13.	Куда с тобою мы идем – большой, большой секрет!	1	ТСО; РМ		

14.	Куда с тобою мы идем – большой, большой секрет!	1	ТСО; РМ		
15.	Уголок резервирования	1	ТСО; РМ		
16.	Уголок резервирования	1	ТСО; РМ		
17.	Ручеек сбережений	1	ТСО; РМ		
18.	Ручеек сбережений	1	ТСО; РМ		
19.	Творческая лаборатория финансиста	1	ТСО; РМ		
20.	Творческая лаборатория финансиста	1	ТСО; РМ		
21.	Творческая лаборатория финансиста	1	ТСО; РМ		
Глава 3. Не доходами экономят, а расходом					
22.	Загадка семейных расходов	1	ТСО; РМ		
23.	Загадка семейных расходов	1	ТСО; РМ		
24.	Не платит налоги только медведь в берлоге	1	ТСО; РМ		
25.	Не платит налоги только медведь в берлоге	1	ТСО; РМ		
26.	Я планов наших люблю громадьё	1	ТСО; РМ		
27.	Я планов наших люблю громадьё	1	ТСО; РМ		
28.	Творческая лаборатория финансиста	1	ТСО; РМ		
29.	Творческая лаборатория финансиста	1	ТСО; РМ		
30.	Творческая лаборатория финансиста	1	ТСО; РМ		
31.	Защита проектных	1	ТСО;		

	работ		PM		
32.	Защита проектных работ	1	ТСО; PM		
33.	Защита проектных работ	1	ТСО; PM		
34.	Итоговый урок	1	ТСО; PM		
6 КЛАСС					
1.(35)	Вводный урок	1	ТСО; PM		
Глава 4. Нельзя гоняться за деньгами - нужно идти им навстречу					
2. (36)	А я денежки люблю, я на карте их храню	1	ТСО; PM		
3. (37)	А я денежки люблю, я на карте их храню	1	ТСО; PM		
4.(38)	Путешествие в мир депозитов	1	ТСО; PM		
5.(39)	Путешествие в мир депозитов	1	ТСО; PM		
6. (40)	Кредитные кометы	1	ТСО; PM		
7. (41)	Кредитные кометы	1	ТСО; PM		
8. (42)	Ипотека: разглядим в телескоп	1	ТСО; PM		
9. (43)	Ипотека: разглядим в телескоп	1	ТСО; PM		
10.(44)	Творческая лаборатория финансиста	1	ТСО; PM		
11.(45)	Творческая лаборатория финансиста	1	ТСО; PM		
12.(46)	Творческая лаборатория финансиста	1	ТСО; PM		
Глава 5. И у кредитных организаций бывают проблемы					
13.(47)	На нашей траектории-банки астероиды	1	ТСО; PM		

14.(48)	На нашей траектории-банки астероиды	1	ТСО; РМ		
15.(49)	Метеоритный дождь микрофинансирования	1	ТСО; РМ		
16.(50)	Метеоритный дождь микрофинансирования	1	ТСО; РМ		
17.(51)	Ураган финансовых угроз	1	ТСО; РМ		
18.(52)	Ураган финансовых угроз	1	ТСО; РМ		
19.(53)	Творческая лаборатория финансиста	1	ТСО; РМ		
20.(54)	Творческая лаборатория финансиста	1	ТСО; РМ		
21.(55)	Творческая лаборатория финансиста	1	ТСО; РМ		
Глава 6. На чужое богатство не надейся, свое береги!					
22.(56)	С чужого двора не получишь добра	1	ТСО; РМ		
23.(57)	С чужого двора не получишь добра	1	ТСО; РМ		
24.(58)	Копейка к копейке - проживет и семейка	1	ТСО; РМ		
25.(59)	Копейка к копейке - проживет и семейка	1	ТСО; РМ		
26.(60)	На счетах одни нули...	1	ТСО; РМ		
27.(61)	На счетах одни нули...	1	ТСО; РМ		
28.(62)	Творческая лаборатория финансиста	1	ТСО; РМ		
29.(63)	Творческая лаборатория финансиста	1	ТСО; РМ		
30.(64)	Творческая лаборатория финансиста	1	ТСО; РМ		
31. (65)	Защита проектных работ	1	ТСО; РМ		

32. (66)	Защита проектных работ	1	ТСО; РМ		
33. (67)	Защита проектных работ	1	ТСО; РМ		
34.(68)	Итоговый урок	1	ТСО; РМ		
7 КЛАСС					
1.(69)	Вводный урок	1	ТСО; РМ		
Глава 7. Богатство ум рождает					
2. (70)	Доходы большие и не очень	1	ТСО; РМ		
3. (71)	Доходы большие и не очень	1	ТСО; РМ		
4.(72)	Ум - хорошо, интеллектуальная собственность – лучше!	1	ТСО; РМ		
5.(73)	Ум - хорошо, интеллектуальная собственность – лучше!	1	ТСО; РМ		
6. (74)	Наш папа-интеллектуал	1	ТСО; РМ		
7. (75)	Наш папа-интеллектуал	1	ТСО; РМ		
8. (76)	Творческая лаборатория финансиста	1	ТСО; РМ		
9. (77)	Творческая лаборатория финансиста	1	ТСО; РМ		
10.(78)	Творческая лаборатория финансиста	1	ТСО; РМ		
11.(79)	Творческая лаборатория финансиста	1	ТСО; РМ		
12.(80)	Творческая лаборатория финансиста	1	ТСО; РМ		
Глава 8. Кто не рискует, тот не инвестор					

13.(81)	Риск неизбежен по пути к финансовому благополучию	1	ТСО; PM		
14.(82)	Риск неизбежен по пути к финансовому благополучию	1	ТСО; PM		
15.(83)	Выбор инвестиционного проекта- дело рискованное	1	ТСО; PM		
16.(84)	Выбор инвестиционного проекта- дело рискованное	1	ТСО; PM		
17.(85)	Творческая лаборатория финансиста	1	ТСО; PM		
18.(86)	Творческая лаборатория финансиста	1	ТСО; PM		
19.(87)	Творческая лаборатория финансиста	1	ТСО; PM		
20.(88)	Творческая лаборатория финансиста	1	ТСО; PM		
21.(89)	Творческая лаборатория финансиста	1	ТСО; PM		

Глава 9. Доход не живет без хлопот

22.(90)	В поисках сверхновых источников доходов	1	ТСО; PM		
23.(91)	В поисках сверхновых источников доходов	1	ТСО; PM		
24.(92)	Кто ищет – тот всегда найдет!	1	ТСО; PM		
25.(93)	Кто ищет – тот всегда найдет!	1	ТСО; PM		
26.(94)	Творческая лаборатория финансиста	1	ТСО; PM		
27.(95)	Творческая лаборатория финансиста	1	ТСО; PM		
28.(96)	Творческая лаборатория финансиста	1	ТСО; PM		

29.(97)	Творческая лаборатория финансиста	1	ТСО; РМ		
30.(98)	Творческая лаборатория финансиста	1	ТСО; РМ		
31. (99)	Защита проектных работ	1	ТСО; РМ		
32. (100)	Защита проектных работ	1	ТСО; РМ		
33. (101)	Защита проектных работ	1	ТСО; РМ		
34.(102)	Итоговый урок	1	ТСО; РМ		