

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Благовещенская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано: Глава Ирбейского района Леоненко О. В.  «29» ноября 2024 г. 	Согласовано: Совет родителей школы Председатель: Михайлова Т. В.  Протокол №2 «29» ноября 2024г.	Утверждена: Директор Чумакова В.Н. Приказ №-03-01-64 «29» ноября 2024 г. 
--	---	--

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «БЛАГОВЕЩЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»
ИРБЕЙСКОГО РАЙОНА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
на 2025-2029 гг.**

с. Благовещенка 2024 год

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование ОО</p>	<p>Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Благовещенская средняя общеобразовательная школа»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<p>Программа развития МОБУ Благовещенская сош является управленческим документом и составлена в соответствии со стратегиями развития российской системы образования, закрепленными в нормативных и организационных документах: законах, нормативно-правовых актах, государственных, национальных и федеральных проектах.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; 2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 3. Закон Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 (ред. от 31.10.2019) «Об образовании в Красноярском крае»; 4. Региональная концепция управления качеством образования в Красноярском крае (с изменениями и дополнениями) от 07.06.2022г; 5. Концепция региональной системы оценки качества начального общего образования в Красноярском крае от 03.08.2015; 36. Стратегия развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае до 2030 года; 6. Порядок мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций, решение Учебно-методического объединения общего образования Красноярского края от 16.07.2020, протокол № 7; 7. Региональная программа повышения качества образования и поддержки ШПРО и ШНСУ от 01.09.2020. 39. Приказ № 397-11-05 от 22.07.2021 (Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Красноярского края; 8. Постановление Правительства Красноярского края от 30.09.2013 № 508-п «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования» на 2014– 2030 гг. (в ред. Постановлений Правительства Красноярского края от 30.09.2021 № 699-п, от 01.03.2022 № 152-п, от 15.03.2022 № 181-п); 9. Региональный паспорт проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 10. Региональный Комплекс мер по обеспечению реализации Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года в системе образования Красноярского края на 2021-2025 годы; 11. Стратегия развития муниципальной системы образования Ирбейского района на 2015 – 2030 гг. 12. Постановления администрации Ирбейского района № 613 - пг от 26.08.2020 «Об утверждении Положения о мониторинге состояния

	<p>муниципальной системы образования Ирбейского района»</p> <p>13. Приказ управления образования администрации Ирбейского района Красноярского края № 54 от 07.04.2021 «Об утверждении муниципальной программы «Системный подход в организации профориентационной работы в муниципальной системе образования Ирбейского района на 2020-2024 гг.»;</p> <p>14. Приказ управления образования администрации Ирбейского района от 31.08.2020 № 191 «Об утверждении муниципальной методической модели образования в Ирбейском районе».</p> <p>15. Постановление администрации Ирбейского района от 27.01.2019 № 62-пг «О внесении изменений в постановление администрации Ирбейского района от 15.11.2013 № 1517-пг «Об утверждении муниципальной программы Ирбейского района «Развитие образования Ирбейского района»</p> <p>16. Приказ от 14.01.2022 № 01 «Об утверждении муниципальной программы патриотического воспитания «Растим патриотов своей страны»».</p> <p>17. Устав МОБУ Благовещенская сош от 17.01.2018 № 53-пг (внесены изменения от 09.06.2020 № 420-пг)</p>
Цель	<p>Обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования.</p>
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определить стратегию развития школы в условиях модернизации образования, формирования и реализации проекта «Школы Минпросвещения России». 2. Совершенствовать качество образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструировать мотивирующую образовательную среду. 4. Повышать эффективность системы дополнительного образования, расширять спектр дополнительных образовательных услуг для детей с учётом их потребностей и возможностей. 5. Создать систему сетевого взаимодействия с организациями профессиональной направленности, помочь учащимся в выборе будущей специальности. 6. Продолжить работу по формированию системы воспитания для реализации современной молодежной политики, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет запросам обучающихся и родителей. 7. Создать для участников образовательных отношений комфортный и безопасный школьный климат за счет обеспечения психолого-педагогического сопровождения. 8. Построить систему персонифицированного профессионального развития педагогов школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 9. Создать условия для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся и педагогов, организации отдыха.

<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов; -информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства; -расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнеров; -введение профильной системы обучения и развитие проектной деятельности; -повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми; повышение профессиональной компетенции педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных профессиональных мероприятиях; - обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС,ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся; -расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся; организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений; -овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС; -создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Администрация МОБУ Благовещенская сош</p>
<p>Период реализации</p>	<p>2025-2029 г г</p>
<p>Этапы реализации Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный – январь - май 2025 года 2. Реализация- июнь 2025 года – сентябрь 2029 года) 3. Обобщающий – октябрь-декабрь 2029 года
<p>I этап – подготовительный (январь - май 2025 года г)</p>	<p>Аналитико-диагностическая деятельность. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ состояния учебно-воспитательного процесса; -информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности Учреждения; -подготовка локально-нормативных актов; определение стратегии и тактики развития Учреждения.
<p>II этап – реализация (июнь 2025 года – сентябрь 2029 года)</p>	<p>Практические Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> реализация мероприятий дорожной карты программы развития; корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности; достижение Учреждением уровня соответствия статусу «Школа

	<p>Минпросвещения России».</p> <p>Основные направления реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Знание: качество и объективность»; - «Воспитание» - «Творчество» - «Профориентация» - «Здоровье» - «Учитель. Школьная команда» - «Школьный климат» - «Образовательная среда»
<p>III этап – обобщающий (октябрь-декабрь 2029 года)</p>	<p>Обобщающий (рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективеразвития ОО)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отработка и интерпретация данных за 5 лет; -соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами, определение перспектив и путей дальнейшего развития.
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Средства субсидии на муниципальное задание. - Целевые субсидии.
<p>Контроль реализации</p>	<p>Административный уровень-управление реализации Программой развития осуществляет администрация образовательного учреждения МОБУ Благовещенская сош, в лице директора.</p> <p>Общественно-профессиональный уровень – педагогический совет, школьные методические объединения.</p> <p>Социально-общественный уровень – Совет родителей, Совет обучающихся.</p> <p>Административная команда осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы развития и анализ образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».</p> <p>Результаты контроля представляются общественности на сайте школы в отчете о самообследовании. В реализацию Программы включены все участники образовательной деятельности школы.</p>

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Благовещенская средняя общеобразовательная школа».</p> <p>2. Дата создания ОО - 1936 г.З. ИНН - 2416004714.</p> <p>3. Информацию об учредителе(ях)- Администрация Ирбейского района Красноярского края.</p> <p>4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4545-л, выдана «09» марта 2011г. Срок действия бессрочно.</p> <p>5. Место нахождения: 663667, Красноярский край, Ирбейский район, с.Благовещенка, ул. Тракторная, 9 «б»</p> <p>6. Контакты: телефон ОО - 8(39174)34-5-93, Адрес электронной почты: blag@irbruo.ru, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» https://sh-blagoveshenskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/</p>
Сведения об обучающихся	<p>НОО-27 чел, ООО- 35 чел, СОО-4 чел. в том числе 7 дети- ОВЗ.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Структура ОО: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей.</p> <p>Структура органов управления школой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Общее собрание (конференция) трудового коллектива Школы; 2) Педагогический Совет Школы; 3) Совет родителей; 4) Совет обучающихся. <p>В МОБУ Благовещенская сош реализуются образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основная общеобразовательная программа начального общего образования; основная общеобразовательная программа основного общего образования; – основная общеобразовательная программа среднего общего образования; – адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.,7.2.); - основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.); <p>Программы внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты»; Введение в языкознание, «В мире книг», «В мире задач и вычислений», «Загадки русского языка», «Занимательная математика», «Знатоки ПДД», «ИКТ», «Музейное дело», «Почитайка», «СНКК», «Театр», «Туризм», «Уроки функциональной грамотности», «Финансовая грамотность и проектирование», «Экология и мы», «Семьеведение», «Занимательная физика». <p>Профориентационные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Медицинское дело», «Педагогический класс», «Полицейский класс», «Аграрный класс». <p>Программы дополнительного образования детей</p>

1. Физкультурно – спортивное направление: «Волейбол», «Теннис», «Футбол», «Баскетбол», «Лыжная подготовка», «Шашки».
2. Естественно – научное: «Эколята».
3. Художественное: Народные танцы, Азбука театра, Основы декоративного творчества, Творческая мастерская, Юный книголюб.
4. Техническое: Легоконструирование.
5. Социально – педагогическое: Педагогический класс, ЮИД.

Используемые образовательные методы и технологии:

- Информационно-коммуникационная технология, технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, технология интегрированного обучения, групповые технологии. КСО.

На данный момент школа укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: художественной, физкультурно-спортивной, социально-культурной.

Материально-технические условия:

Для реализации образовательного процесса в школе оборудовано 13 кабинетов.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием и средствами для проведения занятий.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 13;
- кабинеты Центра «Точка роста» (1);
- компьютерный класс (1);
- мастерская (техническая);
- спортивный зал;
- библиотека;
- столовая на 30 посадочных мест;
- музей;
- кабинет логопеда;
- кабинет дефектолога;
- учительская;
- штаб воспитательной работы;

Доступная Интернет - сеть с контент-фильтром:

- 13 персональных компьютера (в том числе и нетбуков), которые имеют контент-фильтруемый доступ к Интернет
- Мультимедийных проекторов – 12
- МФУ – 7
- Интерактивных досок – 3.

Материальная база учебных кабинетов достаточно укомплектована современными ТСО, компьютерной техникой, учебно- методическими пособиями. На пришкольной территории оборудована спортивная площадка; имеется пришкольный участок. Систематически происходит обновление учебной инфраструктуры. Имеется

	<p>библиотека с книжным фондом 5342 экземпляров учебной, методической и художественной литературы. Фонд учебной литературы скомплектован в полном объеме и ежегодно обновляется не менее 10%.</p> <p><u>Основные компоненты информационно-образовательной среды:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде. 2. Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и/ или иным электронным образовательным ресурсам ФГИС «Моя школа», информационно- коммуникационная платформа "Сферум", единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Российская электронная школа Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральный портал «Российское образование» Единый урок, Учи. ру, Яндекс Учебник. 3. Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов электронный журнал, электронный дневник). В МОБУ Благовещенская сош созданы условия для обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов для доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов. Разработано положение об электронном журнале образовательной организации. 4. Разработано положение об электронном портфолио обучающегося. 5. Запись ребенка в школу осуществляется кроме традиционного способа с помощью портала Госуслуг. 6. Доступ к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей: учебные планы, рабочие программы по учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности) размещены в разделе "Сведения об образовательной организации" / "Образование".
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Режим деятельности:</p> <p>5-дневная рабочая неделя, обучение организовано в одну смену. В 1 классах- 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели. Для 1-х классов применяется «ступенчатый» режим постепенного наращивания учебной нагрузки. Занятия по внеурочной деятельности проводятся по выбору учащихся и их родителей. Между урочными и внеурочными занятиями выдержан перерыв согласно СанПИН. Длительность занятий в 1 классе – в первом полугодии - 35 минут, во втором полугодии - 40 минут.</p> <p>Учебный год делится на четверти в 1-9 классах: 1 четверть – 8 учебных недель; 2 четверть – 8 учебных недель; 3 четверть – 10 учебных недель; 4 четверть – 8 учебных недель. В 10-11 классах 1 полугодие – 16 недель, 2 полугодие – 18 недель.</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Общее количество работников – 38 человек.</p> <p>Количество педагогических работников –21.</p> <p>Директор–1.</p> <p>Заместители директора по УВР–1</p> <p>Руководитель ОБЗР–1.</p> <p>Учителя – 21 (два внешних совместителя: учитель истории и обществознания, старший вожатый). Педагог-библиотекарь–1. Учитель-дефектолог – 1.</p> <p>Учитель – логопед - 1</p>

	<p>Педагог-психолог – 1. Социальный педагог - 1</p> <p>количество педагогов, имеющих ведомственные награды: -Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 1 - доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию –82%; доля учителей, имеющих соответствие занимаемой должности – 18%; Ежегодно заявленные педагоги повышают уровень квалификации-100%</p>																												
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>МОБУ Благовещенская сош имеет статус муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения.</p> <p>Школа удалена от районного центра на 40 км. В школе обучаются 66 школьников.</p> <p>Школа удовлетворяет образовательные потребности микрорайона в соответствии с основными образовательными программами 3-х уровней образования. В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: учебные кабинеты, в соответствии с требованиями ФГОС, обустроены и оснащены современным учебным оборудованием, обеспечены компьютерной техникой и доступом в Интернет через подключение Wi-Fi. На территории школы есть спортивная площадка. Работает школьный краеведческий музей.</p> <p>В школе открыт Центр образования естественно – научной и технологической направленности «Точка роста», который призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленности с использованием современного оборудования.</p> <p>. Большую часть обучающихся школы из многодетных семей, обучаются дети из семей старообрядцев. В социальном заказе родители ставят на первое место обеспечение социальной адаптации, развитие индивидуальных способностей, профессиональное самоопределение детей.</p> <p>Реализуется сотрудничество с МБУК «Ирбейский РДК». МКУ «Центр физической культуры, спорта и туризма», МБЦК «Ирбейский районный музей», МБУК «Центральная библиотечная система Ирбейского района», КДН и ПДН, МО МВД России «Ирбейский», МКУ «ММЦ», МБУ ДО «Дом детского творчества».</p>																												
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>Описать достижения (при наличии)</p> <p>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2021–2023 годы</p> <table border="1" data-bbox="316 1509 1382 1984"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Учебный год</th> <th>Учебный год</th> <th>Учебный год</th> </tr> <tr> <td></td> <th>2021-2022</th> <th>2022-2023</th> <th>2023-2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Кол-во классов</td> <td>11</td> <td>11</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Число уч-ся на конец года</td> <td>66</td> <td>63</td> <td>62</td> </tr> <tr> <td>Успеваемость</td> <td>92%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Качество знаний</td> <td>18%</td> <td>21%</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>Получили аттестаты за уровень ООО и СОО</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Учебный год	Учебный год	Учебный год		2021-2022	2022-2023	2023-2024	Кол-во классов	11	11	11	Число уч-ся на конец года	66	63	62	Успеваемость	92%	100%	100%	Качество знаний	18%	21%	26%	Получили аттестаты за уровень ООО и СОО	100%	100%	100%
Показатели	Учебный год	Учебный год	Учебный год																										
	2021-2022	2022-2023	2023-2024																										
Кол-во классов	11	11	11																										
Число уч-ся на конец года	66	63	62																										
Успеваемость	92%	100%	100%																										
Качество знаний	18%	21%	26%																										
Получили аттестаты за уровень ООО и СОО	100%	100%	100%																										

Динамика результатов исследований качества образовательной деятельности

Показатели	2022	2023	2024
% родителей обучающихся (от общего их числа), участвующих в ежегодном мониторинге удовлетворенности качеством образовательного процесса в школе.	60	66	72
% родителей, демонстрирующих высокий уровень удовлетворенности (в целом удовлетворены)	40	48	66
% обучающихся, демонстрирующих достаточно высокий уровень удовлетворенности (в основном удовлетворены)	70	74	82

Ежегодно в школе есть учащиеся, являющиеся призерами и победителями различных олимпиад, конкурсов. Более 80% обучающихся проверяют свои знания и умения на ВСОШ школьного этапа, более 50% обучающихся становятся призерами и победителями школьного этапа. Также ежегодно ученики принимают участие в олимпиаде муниципального этапа.

Год	Общее количество обучающихся в 4-11-х классах (чел.)	Школьный этап всероссийской олимпиады	
		Общее количество участников, чел	Кол-во победителей/призеров (чел.)
2021	37	27	10
2022	45	33	3/9
2023	41	34	5/12

На базе МОБУ Благовещенская сош 1 сентября 2021 года был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» Центр «Точка роста» призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленности с использованием современного оборудования.

Обучающиеся и педагоги школы ежегодно проходят испытания, организованные центром тестирования ГТО. Начиная с 2020 года по результатам этих испытаний, вручены золотые, серебряные значки и удостоверения, всего золото- 4, серебро-16, бронза – 20. Наблюдается стабильный уровень результативности участия в муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах.

На базе Школы действует волонтерский отряд, Орлята России, Движение первых.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1 Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Администрация МОБУ Благовещенская сош провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (164 балла за тест из максимально возможных 210 баллов). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации. На основании проведенного анализа работы образовательного учреждения в предыдущие годы выявлены возможности, противоречия, проблемы, на реализацию и решение которых направлена новая программа развития школы.

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности.

3.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

№	Магистрально е направ ление/к лючевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	<p>35 баллов (72%)</p> <p><u>образовательная организация вышла на средний уровень по показателю.</u></p> <p>100% учителей используют единые рабочие программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов, единое календарно - тематическое планирование.</p> <p>Рабочие программы разработаны с использованием методических рекомендаций и онлайн конструктора. В школе существуют единые подходы к составлению расписания уроков. Рабочие программы внеурочной деятельности реализуются в объеме 5 часов в неделю в 1-11 классах. В школе реализуется проектная и исследовательская деятельность. Разработана внутришкольная система профессионального роста и развития учителей, наставничества. Оказывается вся необходимая методическая помощь молодым специалистам, учителям, проходящим аттестацию. В школе</p>	<p><u>Увеличение показателя по направлению, не менее 85% .</u></p> <p>-Обеспечено получение качественного образования для всех обучающихся, в том числе обучающимся с ОВЗ, 100% успеваемость и 100% выпускников успешно сдавших ГИА.</p> <p>-Мониторинг качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности.</p> <p>-Усовершенствована система контроля за реализацией ООП, АООП, в том числе углубленного изучения отдельных предметов в рамках профильного обучения.</p> <p>-Созданы условия для реализации ООП в сетевой форме: выявлены дефициты, заключены новые сетевые</p>

		<p>проводятся открытые уроки, педагогические советы, семинары и мастер классы. Углубленное изучение двух предметов реализуется на уровне СОО универсального профиля.</p> <p>Выявлены дефициты</p> <ul style="list-style-type: none"> - Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения. - Недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов. - Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению. - Отсутствие диагностики запросов на профильное обучение. - Не обеспечивается реализация требований ФГОС общего образования к организации профильного обучения, в том числе в форме ИУП. 	<p>договора, проведены мониторинги.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организована психолого-педагогическая диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. - Организована индивидуальная работа с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий, в том числе по организации профильного обучения. - Назначены педагоги-кураторы для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т.д. - Организована индивидуальная работа с родителями детей по принятию идей персонализации в образовательной деятельности. - Обеспечено повышение уровня профессиональных компетенций педагогов по разным направлениям деятельности. - Обеспечено участие педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах. - Обновлена материально-техническая база в рамках проекта ЦОС. - Актуализированы требования ЛНА. - Обеспечен административный контроль организации профильного обучения, организации работы с обучающимися с ОВЗ и др. - Обеспечены
--	--	--	---

			<p>профориентационные меры (посещение производственных предприятий, организаций социальной сферы, организаций среднего профессионального образования), использование различных форматов, технологий обучения.</p> <p>-Ведется электронный учет библиотечного фонда.</p> <p>- Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями в полном объеме.</p> <p>-Привлечены кадры к реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности, помещений для реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности.</p> <p>-Используются сетевые формы реализации образовательной деятельности.</p> <p>-Увеличилась доля обучающихся в олимпиадном движении.</p> <p>-Увеличилась доля обучающихся призеров в олимпиадном движении.</p> <p>-Создана система мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении и обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.</p> <p>-Организовано методическое сопровождение педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и</p>
--	--	--	--

			иных мероприятиях.
2	Воспитание	<p>19 (73) образовательная организация вышла на <u>средний уровень по показателю.</u></p> <p>Разработана и успешно реализуется программа воспитания школы, календарный план воспитательной работы, программа работы с родителями. В фойе школы и в каждом классе размещены уголки с государственной символикой. В школе работают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совет родителей школы; - Совет обучающихся школы. <p>Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации в сфере воспитания.</p> <p>Выявлены дефициты.</p> <p>Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.</p> <p>Низкая организационная и творческая активность управления образовательной организацией.</p> <p>В штатном расписании не предусмотрена должность педагогического работника с наименованием «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».</p>	<p><u>Увеличение показателя по направлению, не менее 90%</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение направлений воспитательной работы, привлечение большего количества учащихся, педагогов, родителей к реализации воспитательных задач. - Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы. - Организация неформальных форм взаимодействия. - Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия. <p>Организация участия родителей в психолого- педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о ППк в ОУ в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий. - Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.). Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба.

			<p>-Организована инициативная группа обучающихся (Совет обучающихся, и т.п.), педагогических работников и других участников образовательных отношений по разработке школьной символики.</p> <p>Привлечены обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники к обсуждению дизайнерских и иных решений</p>
3	Здоровье	<p><u>19(75) образовательная организация вышла на средний уровень по показателю.</u></p> <p>«Осуществляется реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания. Обеспечена доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России. Разработана программа здоровьесбережения. В соответствии с планом работы проводится более 6 мероприятий за учебный год по просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании. Обеспечено в школьном спортивном клубе развитие таких видов спорта как: баскетбол, легкая атлетика, волейбол, теннис, футбол, лыжный бег), охват составляет 93 %, до 40 % обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением. Обеспечено участие обучающихся на муниципальном и региональном этапах в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Реализуется программа «Здоровье», в рамках которой проводятся мероприятия по совершенствованию системы здоровьесбережения, популяризации физической культуры и массового спорта.</p> <p>Выявлены дефициты:</p> <p>Нет в организации в наличии отдельного кабинета учителя-логопеда и учителя-дефектолога</p>	<p><u>Увеличение показателя по направлению, не менее 90%</u></p> <p>Организовать рабочую зону для учителя – логопеда и учителя - дефектолога</p>
4	Творчество	<p><u>23 (79) образовательная организация вышла на средний уровень по показателю.</u></p>	<p><u>Увеличение показателя по направлению, не менее 90 %</u></p>

		<p>Организованы и действуют объединения для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный музей, школьный пресс-центр (радио, газета, журнал)).</p> <p>Выполняются рекомендации по обеспечению условий для высокого уровня подготовки обучающихся к участию во всероссийском этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях, организации работы по сетевому, созданию условий для участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах.</p> <p>Выявлены дефициты:</p> <p>Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей</p>	<p>Организована профессиональная переподготовка кадров педагогических работников, Привлечены к реализации образовательных программ специалисты, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.</p>
5	Профориентация	<p>12 (86) образовательная организация вышла на <u>высший уровень по показателю</u>.</p> <p>Реализуется календарный план профориентационной работы». Используются региональные профориентационные сервисы и программы, аккредитованных на федеральном уровне. Заключены соглашения с организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся, организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами организация профобучения девятиклассников на базе колледжа. Обучающиеся участвуют в проекте «Билет в будущее», в профориентационной летней смене. Реализуются программы внеурочной деятельности: «Тропинка в профессию», «Мой выбор». С 01.09.2023 года в школе создан психолого- педагогический класс.</p> <p>В полномочия заместителя директора по УВР включена организация ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в школе.</p> <p>Выявлены дефициты</p> <p>Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы</p>	<p><u>Увеличение показателя по направлению, не менее 90 %</u></p> <p>Определены сетевые партнеры (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально- техническую базу, образовательные ресурсы).</p> <p>В рамках реализации программы по воспитанию организованы встречи обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования</p>

6	<p>Учитель · Школьная команда</p>	<p>27 (81) образовательная организация вышла на <u>средний уровень по показателю.</u></p> <p>В школе разработано единое штатное расписание. Администрация школы прошла повышение квалификации «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования». В школе разработано Положение о наставничестве, Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.</p> <p>Выявлены дефициты:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Недостаточная доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года). -Недостаточное количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне. -Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата. 	<ul style="list-style-type: none"> · Проведен мониторинг обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. · Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. · Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС. · Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. · Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о значении воспитания. · Разработка плана
---	---	--	--

			<p>мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов в сфере воспитания.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. · Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. · Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. · Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства. · Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.
7	Школьный климат	<p>18 (77) образовательная организация вышла на <u>средний уровень по показателю.</u></p> <p>В школе разработаны локальные акты по организации психолого-педагогического</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработаны ЛА по созданию и функционированию кабинета педагога-психолога.

		<p>сопровождения участников образовательных отношений: Положение о психолого-педагогическом консилиуме, Положение о службе медиации. Организована работа педагога-психолога, дефектолога, логопеда, социального педагога. Сопровождение обучающихся осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в ОУ. Регулярно проводится психологическое консультирование, диагностика обучающихся, профилактическая работа, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся. Ежегодно обучающиеся 7-9 классов участвуют в социально-психологическом тестировании, по результатам которого ведется профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Рабочее место логопеда и дефектолога оснащено персональным компьютером, необходимым материалом для проведения диагностических тестов, коррекционно-развивающих игр и упражнений.</p> <p>Выявлены дефициты: Отсутствие отдельного кабинета педагога-психолога (отсутствие возможности у педагога-психолога для научной организации труда, эффективной работы по созданию обстановки доверительного общения и психологического комфорта необходимых для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психокоррекционной и других видов психологической помощи субъектам образовательного пространства: педагогам, детям, учащимся разного уровня развития и возраста, их родителям). Кабинет педагога-психолога не оборудован автоматизированным рабочим местом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создана рабочая группа по разработке дизайн-проекта рабочего пространства педагога-психолога в ОО. • Привлечение внебюджетных средств для реализации дизайн-проекта рабочего пространства педагога-психолога в ОО. • Создано рабочее место педагога-психолога. Привлечены внебюджетные средства с целью оборудования кабинета педагога-психолога автоматизированным рабочим местом.
8	Образовательная среда	<p>14 (67) образовательная организация вышла на <u>средний уровень по показателю.</u> Образовательное учреждение имеет в наличии кабинет информатики с выходом в сеть Интернет. 100% учебных кабинетов оснащены</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного

	<p>средствами отображения информации. Отдельные управленческие решения переносятся в цифровое образовательное пространство: электронный документооборот, сбор данных по итогам проведенных процедур внутренней и внешней оценки качества образования (ФИС ОКО), составление расписания, ведение электронных журналов и дневников.</p> <p>Выявлены дефициты:</p> <p>Недостаточный уровень технической подготовки ответственного за подключение к ИС.</p> <p>Педагогические работники в недостаточной мере обладают необходимыми компетенциями. Недостаточное использование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.</p> <p>Не включенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа».</p> <p>Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).</p> <p>Оборудование образовательной организации не соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.</p> <p>Модель «Школа полного дня» не реализуется.</p> <p>В Уставе школы не предусмотрен Управляющий Совет (указан Совет родителей)</p>	<p>цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Осуществление анализа ресурсов школы: инфраструктура, материально-техническая база, кадры, методик, как основных компонентов для реализации образовательных программ. · Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия, пользоваться доступом к информационным каналам сети Интернет, ресурсам медиатек. · Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций. · Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями). <p>Приобретение современного IT-оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств.</p> <p>Осуществление анализа ситуации, изыскание резервов, разработка модели «Школы полного дня»</p> <p>Дополнить и внести изменение в Устав</p>
--	---	---

4. Концепция программы развития

Программа развития МОБУ Благовещенская сош разработана на основе изучения направления государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования при использовании проблемно – ориентированного анализа с пониманием ожиданий общества и социального окружения, а также утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения

России». Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программ развития предыдущих периодов.

Для понимания текущего состояния школы осуществлена процедура самодиагностики по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России».

Ключевые ориентиры и приоритеты развития МОБУ Благовещенская сош это: основные положения стратегических и программных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Основные принципы Концепции Программы развития:

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся школы;
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся;
- непрерывное совершенствование качества образования;
- развитие обучающихся (интеллект, талант, личность);
- социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции профессия);
- поддержка учительства (наставничество, постоянное профессиональное развитие на основе адресного методического сопровождения, разработка индивидуальных маршрутов повышения квалификации);
- участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность, положительные эмоции, доверие и уважение, школьные традиции);
- конструирование современной мотивирующей образовательной среды.

Развитие Школы по восьми направлениям: «Знание», «Воспитание», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Профорientация», «Школьный климат», «Образовательная среда».

Миссия Школы: Школа - центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого.

Поддержка и развитие каждого ребёнка, каждого учителя, развитие школы в целом.

Цель программы развития – Обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования.

Задачи Программы:

1. Определить стратегию развития школы в условиях модернизации образования, формирования и реализации проекта «Школы Минпросвещения России».
2. Совершенствовать качество образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструировать мотивирующую образовательную среду.
3. Повышать эффективность системы дополнительного образования, расширять спектр дополнительных образовательных услуг для детей с учётом их потребностей и возможностей.
4. Создать систему сетевого взаимодействия с организациями профессиональной направленности, помочь учащимся в выборе будущей специальности.
5. Продолжить работу по формированию системы воспитания для реализации современной молодежной политики, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет запросам обучающихся и родителей.
6. Создать для участников образовательных отношений комфортный и безопасный школьный климат за счет обеспечения психолого-педагогического сопровождения.

7. Построить систему персонифицированного профессионального развития педагогов школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

8. Создать условия для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся и педагогов, организации отдыха.

5. Основные направления развития организации.

5.1 Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

- Проанализировать результаты независимой оценки качества образования и разработать механизмы их улучшения.

- Обеспечить административный контроль за более эффективным оказанием психолого-педагогической и технической помощи учащимся с ОВЗ, с инвалидностью.

- Модернизировать методическую деятельность в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам.

- Обеспечить информационную открытость, доступность информации об организации образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья учащихся).

- Обеспечить стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации и готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.

- Корректировать специальные дидактические материалы для учащихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико- педагогической комиссии.

- Построить систему персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей МОБУ «Благовещенская сош», обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

- Способствовать участию педагогических работников в семинарах, вебинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по повышению их профессионального уровня.

- Организовать методическое сопровождение педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.

- Формировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

- Заключить договоры сетевого взаимодействия для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении, для обеспечения профильного и углубленного изучения предметов).

- Развивать механизмы взаимодействия с семьей.

- Расширить перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся школы.

6. Механизмы реализации Программы развития.

I этап – подготовительный (январь - май 2025 г) Аналитико-диагностическая деятельность.

Задачи:

- анализ состояния учебно-воспитательного процесса;
 - информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности Учреждения;
 - подготовка локально-нормативных актов;
- определение стратегии и тактики развития Учреждения.

II этап – реализация июнь 2025 года – сентябрь 2029 года

Практические Задачи:

- реализация мероприятий дорожной карты программы развития;
- корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности;
- достижение Учреждением уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России».

Основные направления реализации программы:

- «Знание: качество и объективность»;
- «Воспитание»
- «Творчество»
- «Профориентация»
- «Здоровье»
- «Учитель. Школьная команда»
- «Школьный климат»
- «Образовательная среда».

III этап – обобщающий (октябрь-декабрь 2029 года)- Обобщающий (рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО)

Задачи:

- отработка и интерпретация данных за 5 лет;
- соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами, определение перспектив и путей дальнейшего развития. (ПРИЛОЖЕНИЕ №2)

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Использование целевых индикаторов по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий программы	Достижение значений целевых индикаторов. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.	100%
Сравнение фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов	Увеличение фактически достигнутых показателей в сравнении с утвержденными целевыми индикаторами.	на 5-10% ежегодно
Удовлетворенность населения качеством предоставляемых школой услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса управленческого процесса	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.	не менее 80%

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
1 этап реализации проекта «Школа Минпросвещения России» Аналитико-прогностический этап				Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Создание рабочей группы, распределение обязанностей по разработке программы развития Школы.	Январь 2025	Создана рабочая группа. Протокол, определены проекты Программы развития, ответственные, ресурсы.		Зам. директора по УР и ВР	Директор Чумакова В. Н.
Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Январь – май 2025	Определен уровень готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России». Чек-лист самодиагностики.		Зам. директора по УР и ВР	Директор Чумакова В. Н.
Проведение самодиагностик, выявление дефицитов и составление чек-листа по их устранению	июнь-август 2025	Прохождение самодиагностики на сайте sas.fcto.ru, составление чек-листа по устранению проблемных зон для перехода на следующий уровень в проекте. Чек-лист.		Зам. директора по УР и ВР	Директор Чумакова В. Н.
Педагогический совет школы: обсуждение ключевых направлений развития, согласование проектов Программы, дорожной карты по реализации проекта.	Август 2025	Протокол принятия проектов Программы развития, дорожной карты, показателей достижения результатов, сроки.		Зам. директора по УР и ВР	Директор Чумакова В. Н.

Утверждение программы развития. Определение ответственных по направлениям для контроля промежуточных итогов реализации Программы	Январь 2025	Утвержденная Программа развития, приказ.	Зам. директора по УР и ВР	Директор Чумакова В. Н.
2 этап реализации проекта «Школа Минпросвещения России»				
1.Магистральное направление «Знание» (по результатам самодиагностики – 35 баллов, планируемое достижение – 53 балла)				
Внедрение ФОП, разработка единых ООП НОО, ООО, СОО, в том числе АООП НОО, ООО. Приведение в соответствие рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы	До 01.09.2025	Разработанные ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии с ФОП и АООП НОО, ООО в соответствии с ФАОП. Готовые рабочие программы по учебным предметам, 1-11 классы. Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы. Единые рабочие программы по ВД. Реализация единого календарно-тематического планирования.	учителя-предметники	Зам. директора по УР и ВР
Обеспечение реализации программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне.	В течение всего периода с	Повышение квалификации педагогов для реализации программы учебных предметов на профильном, углубленном уровне. Доля педагогов, периодически повышающих свою квалификацию и профессиональную культуру, владеющих современными образовательными технологиями и методиками компетентностного образования.	учителя-предметники	Зам. директора по УР и ВР
Обновление системы ВСОКО на школьном уровне с учетом задач проекта «Школы Минпросвещения».	В течение 2025-2026 учебного года	Обновленное положение по ВСОКО и его реализация. Прохождение КПК по вопросам формирования объективной ВСОКО, оценки качества подготовки обучающихся.	учителя-предметники	Зам. директора по УР и ВР
Приведение в соответствие единой линейки учебников.	В течение года	Использование единой линейки учебников. Актуализирован перечень учебников и учебных пособий согласно ФПУ для обеспечения ООП.	Педагог-библиотекарь	Директор Чумакова В. Н.

Повышение результативности образовательного процесса.	В течение всего периода	Динамика качества знаний обучающихся Отсутствие выпускников 9, 11 классов, не получивших аттестаты об основном и среднем общем образовании.	Зам. директора по УР и ВР	Директор Чумакова В. Н.
Разработка дорожной карты по подготовке учащихся к ВСОШ, исследовательским конкурсам, конференциям.	В течение 2024-2025 учебного года	Доля участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (разного уровня). Доля победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников.	учителя-предметники	Зам.директора по УВР
Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.	В течение 2024-2025 учебного года	Модернизация методической деятельности в ОУ по развитию компетенций педагогических работников по организации образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.	Зам. директора по УР и ВР	Директор Чумакова В. Н.
Обеспечение информационной открытости содержания образования в образовательном учреждении	В соответствии с требованием законодательства постоянно	Регулярное обновление на сайте школы и посредством иных информационных средств информацию по содержанию инклюзивного образования	Зам. директора по УР и ВР	Директор Чумакова В. Н.
Обновление материально-технической базы в соответствии с ФГОС	Постоянно	Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС в соответствии с требованием законодательства (наличие предметных классов, лабораторного оборудования)	Зам. директора по УР и ВР	Директор Чумакова В. Н.
2. Магистральное направление «Здоровье» (по результатам самодиагностики – 19 баллов, планируемое достижение – 20 баллов)				
Реализация программы здоровьесбережения	В течение всего периода	Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по УВР в части реализации программы здоровьесбережения. Единая программа здоровьесбережения, свключением необходимых	Зам. директора по УР и ВР	Директор Чумакова В. Н.

		разделов и учетом норм СанПиН.		
Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)	2025 год	Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение. Увеличение видов спорта в Школьном спортивном клубе	Зам. директора по УР и ВР учитель физ-ры	Директор Чумакова В. Н.
Увеличение охвата включенности учащихся ВФСК «ГТО»	В течение всего периода	Включенность учащихся в ВФСК «ГТО» (не менее 30%)	Зам. директора по УР и ВР учителя физ -ры	Директор Чумакова В. Н.
Участие в массовых физкультурно- спортивных мероприятий на разных уровнях	В течение всего периода	Рост участников массовых физкультурно-спортивных мероприятий на разных уровнях (не менее 70%)	Зам. директора по УР и ВР учителя физ -ры	Директор Чумакова В. Н.
3. Магистральное направление «Творчество» (по результатам самодиагностики – 23 балл, планируемое достижение – 29 балла)				
Обеспечить наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов	В течение всего периода	Доля участников в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Мониторинг участия обучающихся участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	Зам. директора по УР и ВР , вожатые	Директор Чумакова В. Н.
Функционирование школьных творческих объединений	В течение всего периода	Программы школьного театра План работы Штаба воспитательной работы диверсификации палитры школьных творческих объединений. Доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации (не менее 7%).	Зам.директора по ВР, руководители творческих объединений	Директор Чумакова В. Н.
Создание и функционирование школьного медицентра	В течение всего периода	Повышения квалификации управленческой команды в части создания единого образовательного пространства.	Зам.директора по ВР, педагог-	Директор Чумакова В. Н.

(радио, газета.)			библиот	
Магистральное направление «Воспитание» (по результатам самодиагностики – 19 баллов, планируемое достижение – 22 баллов)				
Реализация программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	В течение всего периода	Увеличение направлений воспитательной работы. Доля членов военно-патриотического клуба и членов туристско-краеведческого кружка.	Зам.директора по ВР	Директор Чумакова В. Н.
Разработка подходов к оценке качества воспитательной работы	2025г.	Мониторинг удовлетворенности участников воспитательного процесса..	Зам.директора по ВР	Директор Чумакова В. Н.
Разработка общей концепции организации внутришкольного пространства	2025гг.	Развернутая модель внутришкольного пространства	Зам.директора по ВР	Директор Чумакова В. Н.
Усиление работы волонтерского движения	В течение всего периода	Доля обучающихся задействованных в волонтерском движении.	Зам.директора по ВР, вожатые	Директор Чумакова В. Н.
Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания.	В течение всего периода	Доля педагогов в прохождении курсов повышения квалификации в сфере воспитания.		
Организация летних тематических смен.	В течение всего периода	Программа летней тематической смены. Анализ работы.	Зам.директора по ВР	Директор Чумакова В. Н.
Магистральное направление «Профориентация» (по результатам самодиагностики – 12 баллов, планируемое достижение – 14 баллов)				
Реализация программ дополнительного образования, в том числе кружков, секций, направленных на профориентацию.	В течение всего периода	Доля обучающихся, посещающих занятия по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций, направленных на профориентацию.	Зам. директора по УР и ВР	Директор Чумакова В. Н.
Заключение соглашений с организациями предоставляющими площадку для организации профориентации.	В течение всего периода	Договоры с организациями, предоставляющими площадку для работы по профориентации.	Зам. директора по УР и ВР	Директор Чумакова В. Н.

Внедрение профориентационных блоков в учебные предметы.	В течение всего периода	Профориентационные блоки в учебных предметах Соответствие ФОП	Зам. директора по УР и ВР	Директор Чумакова В. Н.
Реализация тематических экскурсий и событий с участием профессиональных сообществ, бизнеса	В течение всего периода	План тематических экскурсий для выбора профессии	Зам. директора по УР и ВР	Директор Чумакова В. Н.
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» (по результатам самодиагностики – 27 баллов, планируемое достижение – 30 баллов)				
Обеспечение повышения квалификации педагогов, администрации ОУ	Постоянно	Около 80% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.	Зам. директора по УР и ВР	Директор Чумакова В. Н.
Обеспечение участия педагогов в конкурсном движении	Постоянно	Мониторинг участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года). Система мотивирования / стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.	Зам. директора по УР и ВР	Директор Чумакова В. Н.
Активизация работы по реализации модели наставничества в образовательной организации	Постоянно	Развитая система наставничества. Соответствие требованиям законодательства. Положение о наставничестве. Дорожная карта реализации наставничества. Доля наставников и молодых педагогов.	Зам. директора по УР и ВР	Директор Чумакова В. Н.
Организация проведения процедур по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	Постоянно	Эффективное методическое сопровождение педагогических кадров.	Зам. директора по УР и ВР	Директор Чумакова В. Н.
Формирование банка лучших практик образовательной	Постоянно	Доля педагогических работников, вовлеченных в инновационную, экспериментальную, диагностическую	Зам. директора по УР и ВР.	Директор Чумакова В. Н.

организации и их представление на различном уровне		деятельность. Количество практик, получивших общественное признание.		
Магистральное направление «Школьный климат» (по результатам самодиагностики – 18 баллов, планируемое достижение – 19 баллов)				
Реализация деятельности социально- психологической службы		Положение о социально-психологической службе. Повышение квалификации специалистов службы в соответствии с перспективным планом. Доля педагогов, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата в школе.	Зам. директора по УР и ВР, специалисты службы	Директор Чумакова В. Н.
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	В течение всего периода	Создано психологически благоприятное школьное пространство для обучающихся. Программа индивидуальной профилактической работы с обучающимся. Обеспечено качество образовательного процесса с учетом образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, в том числе с девиантным поведением. Доля обучающихся и их семей, которым оказана адресная помощь . Доля обучающихся, которые чувствуют себя в школе комфортно и безопасно(анкетирование).	Зам. директора по УР и ВР	Директор Чумакова В. Н.
Создание условий сопровождения психологическими службами	В течение всего периода	Условия сопровождения психологическими службами в соответствии с Методическими рекомендациями. Наличие кабинета педагога –психолога с автоматизированным рабочим местом. Обновлено учебно-методическая база специалистов службы.	Зам. директора по УР и ВР	Директор Чумакова В. Н.
Проведение социально-психологического тестирования обучающихся (профилактика незаконного потребления наркотических и психотропных средств)	В соответствии с графиком ежегодно	Социально-психологическое тестирование обучающихся (профилактика незаконного потребления наркотических и психотропных средств) В соответствии с Методическими рекомендациям. 100% охват прохождения тестирования обучающимися.	Зам. директора по УР и ВР классные руководители	Директор Чумакова В. Н.
Реализация антибуллинговой	Постоянно	Наличие антибуллинговой программы. Антибуллинговое пространство, в	Зам. директора по УР и ВР,	Директор Чумакова В. Н. ³⁰

программы		соответствие с методическими рекомендациями. Снижение и / или отсутствие случаев агрессивного поведения (буллинга, кибербуллинга и др.). Доля информированности родителей по вопросам буллинга обучающихся.	классные руководители	
Создание креативного пространства (зоны разгрузки, игр, общения)	Январь 2026	Креативное пространство (зоны разгрузки, игр, общения), соответствие требованиям методических рекомендаций.	Зам по УР и ВР	Директор Чумакова В. Н.
Магистральное направление «Образовательная среда» (по результатам самодиагностики – 14 баллов, планируемое достижение – 21 баллов)				
Развитие цифровой информационно-образовательной среды при реализации ООП в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования	Январь 2025-декабрь 2027	Наличие личных кабинетов педагогов во ФГИС «Моя школа», 100% педагогических работников используют ФГИС «Моя школа» в соответствии с требованиями информационной безопасности. Профессиональные сообщества педагогов на базе «Сферум» для обмена опытом и помощи начинающим учителям. Доля педагогов, использующих «Сферум» в образовательной деятельности.	учителя-предметники	Директор Чумакова В. Н.
Обновление автоматизированных рабочих мест педагогов и учащихся	В течение всего периода	Оснащение рабочих мест педагогов необходимым оборудованием в полном объеме. Предоставление учащимся возможности использования оборудования ЦОС в образовательном процессе в полном объеме.	Зам. директора по УР и ВР	Директор Чумакова В. Н.
Реализация плана работы по комплексной безопасности	В течение всего периода	План работы по комплексной безопасности в соответствии с требованиями СанПиН. Обеспечение информационной безопасности при обработке персональных данных при реализации проекта – 100%	Зам. директора по УР и ВР	Директор Чумакова В. Н.
Использование цифровых	В течение всего	Использование в образовательном процессе	Зам.	Директор

технологий в учебном процессе	периода	цифровых площадок. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная, внеурочная деятельность). Открытые уроки. Доля педагогов, использующих технологии ЦОС.	директора по УР и ВР, учителя-предметники	Чумакова В. Н.
3. этап реализации проекта «Школа Минпросвещения России» Рефлексивный этап				
Проведение мониторинга качества реализации дорожной карты	октябрь 2029	Выявление эффективности реализации проекта и проблемных зон.	Зам. директора по УР и ВР	Директор Чумакова В. Н.
Проведение Самодиагностики	В соответствии с графиком	Результаты самодиагностики, чек-лист.		
Подготовка проекта программы развития	Ноябрь-декабрь 2029	Проект программы развития на 2029-2033г.	Зам. директора по УР и ВР	Директор Чумакова В. Н.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
<ul style="list-style-type: none"> Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) 	<p>Приказы, положения, правила, должностные инструкции: - положение о правилах внутреннего распорядка учащихся,</p> <p>-положение о языке обучения и языке изучения,</p> <p>-положение об инновационной и опытно-экспериментальной деятельности;</p> <p>- положение об интегрированном обучении детей с ОВЗ,</p>	<p>Имеются необходимые ЛНА: приказы, положения, правила, должностные инструкции.</p> <p>Необходима корректировка в соответствии с изменениями в области образования.</p> <p>Методическое обеспечение Календарно-тематические планы, рабочие</p>	<p>Работа управленческо-методической службы</p> <p>Программа мероприятий по развитию инклюзивного образования программа мероприятий по развитию инклюзивного образования; программа работы с</p>	<p>Закупка и установка оборудования в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - положение о зачислении или отчислении в порядке перевода учащихся; - положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; - Правила приема обучающихся; - положение об официальном сайте; - положение о внутришкольном контроле, - положение о ВСОКО, - положение об электронной информационно-образовательной среде, - положение о комиссии урегулированию споров между участниками образовательных отношений. 	<p>программы, используемые в образовательном процессе, программы курсов, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования; методические материалы, позволяющие обеспечить качественное предметное обучение на всех уровнях образования.</p>	<p>родителями; концепция организации внутришкольного пространства; программа здоровьесбережения; обновленная ЛНА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; антибуллингвая программа.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Материально-техническое обеспечение 	<p>Материально-техническая база, ЦОС, учебные кабинеты, ЭОР, ПО</p>	<p>Учреждение не располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса, необходимо приобретение мебели и оборудования и</p>	<p>Обновление МТБ. Закупка: интерактивные доски; мультимедийные проекторы; инвентарь для школьного спортивного клуба; оснащение кабинета, технологии.</p>	<p>Бюджетные средства</p>

		др., отвечающих этапам Программы развития.		
3. Кадровые ресурсы	Укомплектованность школы педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом определяется отношением необходимой численности к фактической численности педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала с учетом необходимости удовлетворения образовательных потребностей.	Укомплектованность 100 %	Привлечение специалистов дополнительного образования.	Решение кадрового вопроса путем привлечения необходимых специалистов в рамках сетевого взаимодействия.
4. Финансовые ресурсы	Модель развития школьной системы образования опирается на следующие источники финансирования: средства федерального и регионального бюджета (бюджетные средства).	Целевые субсидии из муниципального бюджета района, в том числе на реализацию инновационных проектов недостаточны.	Бюджетное финансирование	Планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний.

Прошито и
прошито и
прошито и
35 страниц
квиток листов.

Директор
Исходо
Ю. В. Чукаев В. Р.

