

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Благовещенская средняя общеобразовательная школа
Ирбейского района Красноярского края

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
МОБУ Благовещенская СОШ
Краева С.В. _____
«__» _____ 2023г.

«Утверждаю»
Директор МОБУ Благовещенская СОШ
Чумакова В.Н. _____
Приказ № _____
от «__» _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО
«Основам безопасности жизнедеятельности»
9 класс

Составил:
Кариев Азат Бахытжанович

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма и их последствий для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а так же на основе информации, полученной из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Содержание учебной программы
«Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс**

Раздел I.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

1. Национальная безопасность России в мировом сообществе

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧРС). Основные задачи, решаемые РЧРС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны. 5

5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

Раздел II.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Основы здорового образа жизни

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности. 6

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

Безопасность дорожного движения

Учебно-тематическое план для 9 класса.

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов	Количество часов	
			теоретические	практические
Модуль-1	Основы безопасности личности, общества и	24		
Раздел-1	Основы комплексной безопасности	12		
Тема 1	Национальная безопасность России в современном мире	3	3	
Тема 2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	3	3	
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	4	3	1
Тема 4	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2	1	1
Раздел-2	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	12		

Тема 5	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3	2	1
Тема 6	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	5	4	1
Тема 7	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	4	4	
Раздел-3I	Основы здорового образа жизни	8		
Тема 8	Основы здорового образа жизни	3	3	
Тема 9	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	2	1	1
Тема 10	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3	1	2
Раздел-4	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	1		
Тема 11	Оказание первой медицинской помощи	1		1
	Итоговое занятие			
	Всего часов	33		

Требования к уровню подготовки учащихся 9-х классов

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 9 классах ученик должен **знать**:

- ◆ потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- ◆ основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- ◆ законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;

- ◆ наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;

- ◆ основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;

- ◆ правила поведения при угрозе террористического акта;

- ◆ государственную политику противодействия наркотизму;

Ученик должен уметь:

- ◆ предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;

- ◆ принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- ◆ действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;

- ◆ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- ◆ оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ◆ обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- ◆ активного отдыха в природных условиях;

- ◆ оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

- ◆ соблюдения норм здорового образа жизни.

Требования к уровню усвоения дисциплины.

- ◆ Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

- ◆ Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

- ◆ Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

- ◆ Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто

Учебно-методическое обеспечение по ОБЖ (9 класс).

Учебник	Литература для учителя	Литература для учащихся	Интернет-ресурсы
<p>1.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебн.для учащихся 9 классов ОУ. Издательство «Просвещение», 2008</p> <p>2.ОБЖ: 9-й кл: учебник для ОУ/ М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др./под ред.Ю.Л. Воробьева/ М.: АСТ.: Астрель, 2007 г.</p>	<p>1.Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2008.</p> <p>2. Поддубная Л.Б. ОБЖ. 9 класс. Поурочные планы по учебнику Смирнова А.Т. Волгоград: ИТД «Корифей»</p>	<p>1.Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Как оказать помощь при автодорожном происшествии: 9-11 классы-М.: Издательство АСТ-ЛТД, 1997</p> <p>2. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах Учебное пособие для 9-11 классов М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД»,1997</p> <p>3.Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/ Из-во : «Просвещение», 2007</p>	<p>1.ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2003.</p> <p>2. АРМ преподавателя-организатора ОБЖ. Электронное пособие / Петров Н.Н, Тихомиров А.Ю. // ГОУ ДПО ЧИППКРО, Челябинск, 2007.</p>

№ урока	Кол-во часов	Дата факт	Дата план	Тема урока	Тип, форма урока	Содержание учебного материала	Выполнение требований стандарта		Форма контроля	Домашнее задание
							Знания	Умения		
1	1			Россия в мировом сообществе.	Лекция	Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает.	Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает.	Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	
2	1			Национальные интересы России в современном мире.	Лекция	Национальные интересы России в современном мире их содержание.	Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.	Умение анализировать и делать выводы	Устный опрос	
3	1			Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Лекция	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.	Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	
4	1			Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	Комбинирован	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	Умение анализировать и делать выводы	Словарный диктант	

5	1			Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	Лекция	Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия Ч.С. для жизнедеятельности человека	Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа.	Умение анализировать и делать выводы	Тест	
6	1			Ч.С. природного характера, их причины и последствия.	Беседа,	Ч.С. природного характера, их причины и последствия.	Ч.С. природного характера, их причины и последствия.	Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	
7	1			Ч.С. техногенного характера их причина и последствия	Лекция	Ч.С. техногенного характера их причина и последствия	Классификация Ч.С., основные причины		зачет	
8	1			Военные угрозы национальной безопасности России.	Лекция	Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.		Умение анализировать и делать выводы	Устный опрос	

9	1			Международный терроризм- угроза национальной безопасности России.	комбинированн	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России.	Основные правила поведения , если вас захватили в заложники	Умение работать с учебником, выделять главное	Контрольная работа	
10	1			Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.	Лекция	Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.			Устный опрос	
11	1			Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	. лекция	Основные задачи. Решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера		Умение анализировать и делать выводы		
12	1			Г О как составная часть национальной безопасности и обороноспособность и страны.	Лекция	Основные факторы, определяющие развитие ГО в настоящее время.			Тест	
13	1			МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	Лекция	Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.		Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	

14	1			Мониторинг и прогнозирование ЧС.	Лекция	Мониторинг и прогнозирование ЧС. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС		Умение анализировать и делать выводы	Устный опрос	
15	1			Инженерная защита населения и территорий от ЧС	комбин	Инженерная защита населения и территорий от ЧС			Тест	
16	1			Оповещение населения о ЧС	комбин	Оповещение населения о ЧС. Централизованна система оповещения населения о ЧС, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01.создание локальных и автоматизированных систем оповещения.	Система оповещение, Сигнал «Внимание всем»	Действие населения при угрозе нападения, при оповещения о химическом заражении, в очаге инфекционного заболевания, при оповещении о радиоактивном заражении	Устный опрос	
17	1			Эвакуация населения.	комбин	Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон ЧС. Экстренная эвакуация, рассредоточения персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.	Эвакуация, план эвакуации учреждения, средства индивидуальной защиты	Правила эвакуации, использование различных укрытий и защитных сооружений	Словарный диктант	

18	1			Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	комбин	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения		Умение анализировать и делать выводы	зачет	
19	1			Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.	Лекция	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.		Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	
20	1			Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.	Беседа,	Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом.	Основные задачи ГО по защите населения от террористических актов.		Устный опрос	
21	1			Система борьбы с терроризмом.	Лекция	Существующие в мировой практике формы борьбы терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции	Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности	Умение анализировать и делать выводы	Тест	
22	1			Правила поведения при угрозе террористического акта.	Беседа сам. работа	Правила поведения при угрозе террористического акта.	Правила поведения при угрозе террористического акта.	Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара и в случае возникновения террористического акта	Устный опрос	
23	1			Государственная политика противодействия наркотизму.	лекция	Основные меры борьбы наркоманией.	Наказание, принимаемые в России для борьбы с наркоманией	Умение работать с учебником, выделять главное	Словарный диктант	

24	1			Профилактика наркомании.	Лекция	Профилактика наркомании.	Профилактика наркомании.		Контрольная работа	
25	1			Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность	Лекция	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе ВОЗ. Основные факторы, оказывающее существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической, и социальной составляющими здоровья человека.	Здоровье, ЗОЖ, факторы, определяющие состояние индивидуального здоровья	Иметь представление об основных положениях здорового образа жизни	Устный опрос	
26	1			Здоровый образ жизни и его составляющие.	Лекция	ЗОЖ и его составляющие. Роль ЗОЖ в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.	Физическое здоровье, гигиены, изменения в подростковом возрасте, духовное здоровье, акселерация	Отрабатывать навыки личной гигиены, занятие физкультурой	Устный опрос	
27	1			Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России		Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России		Укреплять здоровье, восстанавливать душевное равновесие	зачет	
28	1			Ранние половые связи и их последствия.	Лекция	Ранние половые связи и их последствия.	Ранние половые связи и их последствия.		Словарны й диктант	

29	1			Инфекции, передаваемые половым путем.	Беседа, сам.раб	Инфекции, передаваемые половым путем.	Инфекции, передаваемые половым путем.	Умение работать с учебником, выделять главное		
30	1			Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе	Лекция	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе		Тест	
31	1			Брак и семья		Роль семьи в формировании ЗОЖ	Основные положения семейного кодекса		Устный опрос	
32	1			Семья и здоровый образ жизни человека Первая медицинская помощь при массовых поражениях	Лекция	Роль семьи в формировании ЗОЖ Первая медицинская помощь при массовых поражениях	Основные положения семейного кодекса	Умение работать с учебником, выделять главное	Фронтальный опрос	
33	1			Основы семейного права в Российской Федерации.	Лекция	Роль семьи в формировании ЗОЖ	Основные положения семейного кодекса	Знание основных понятий	Устный опрос	