

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Благовещенская средняя общеобразовательная школа»
Ирбейского района Красноярского края

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР


Краева С.В.
№1 от «30» 082023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Чумакова В.Н.
03-01-290 от «30» 082023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ИСТОРИИ РОССИИ
8-9 КЛАССА

Составитель: Перфилова И.А.
учитель истории и обществознания
I кв. категории

2023

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Истории России в 8 классе:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов как необходимой основой миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания;
- умение изучать информацию различных исторических источников, раскрывая их познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.
- имена выдающихся деятелей XVIII в., важнейшие факты их биографии;
- основные этапы и ключевые события всеобщей истории периода конца XVII — XVIII в.;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;
- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы и решении различных учебных задач, сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, опираясь на знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретённые знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчётов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий

Содержание учебного предмета Истории России 8 класса (40ч.)

РОССИЯ В КОНЦЕ XVII — XVIII в.

Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в.

Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового

разделения труда. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Политика колониализма. Роль и место России в мире Предпосылки масштабных реформ.

А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство.

Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея.

Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в. и территория его распространения. Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество.

Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах. Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ, Сибирь, Дальний Восток. Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону.

Религиозные выступления. Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы.

Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной арене, рост её авторитета и влияния на мировой арене.

Культурное пространство империи в первой четверти XVIII в.

Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Просвещение и научные знания. Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета «Ведомости». Ассамблеи, фейерверки.

Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и университета. Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов.

Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре. Человек в эпоху модернизации. Изменения в повседневной жизни сословий и народов России.

После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов.

Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России.

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I.

Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович.

Елизавета Петровна. Пётр III. Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления.

Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.

Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756—1763 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики.

Российская империя в период правления Екатерины II

Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала.

Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление.

Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.

Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика. Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов.

Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы.

Формирование основ глобальной внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Война за независимость в Северной Америке и Россия. Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния России революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её международного положения. Россия — великая европейская держава.

Россия при Павле I.

Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I.

Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в.

Образование и наука в XVIII в. Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус.

Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике. Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов.

Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения.

Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания.

Региональный компонент. Наш край в XVIII веке.

Календарно- тематическое планирование учебного предмета
История России в 8 классе.

| № | Тема урока | Кол-во часов | Материально-техническое обеспечение | Дата проведения | |
|--|---|--------------|-------------------------------------|-----------------|------|
| | | | | план | факт |
| 1 | У истоков российской модернизации | 1 | ТСО; РМ | | |
| Тема 2. Россия в эпоху преобразований Петра I. (13 часов) | | | | | |
| 2 | Россия и Европа в конце XVIIвека. | 1 | ТСО; РМ | | |
| 3 | Предпосылки Петровских реформ. | 1 | ТСО; РМ | | |
| 4 | Начало правления Петра I. | 1 | ТСО; РМ | | |
| 5 | Великая Северная война 1700-1721 гг. | 1 | ТСО; РМ | | |
| 6 | Реформы управления Петра I. | 1 | ТСО; РМ | | |
| 7 | Экономическая политика Петра I. | 1 | ТСО; РМ | | |
| 8 | Российское общество в Петровскую эпоху. | 1 | ТСО; РМ | | |
| 9 | Церковная реформа. Положение традиционных конфессий. | 1 | ТСО; РМ | | |
| 10 | Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам. | 1 | ТСО; РМ | | |
| 11 | Перемены в культуре России в годы Петровских реформ. | 1 | ТСО; РМ | | |
| 12 | Повседневная жизнь и быт при Петре I. | 1 | ТСО; РМ | | |
| 13 | Значение Петровских преобразований в истории | 1 | ТСО; | | |

| | | | | | |
|--|--|---|------------|--|--|
| | страны. | | PM | | |
| 14 | Контрольная работа по теме: «Россия в эпоху преобразований Петра I» | 1 | ТСО; PM | | |
| Тема 3. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов (6 часов) | | | | | |
| 15 | Эпоха дворцовых переворотов. | 1 | ТСО; PM | | |
| 16 | Эпоха дворцовых переворотов. | 1 | ТСО; PM | | |
| 17 | Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг. | 1 | ТСО; PM | | |
| 18 | Внешняя политика России в 1725-1762 гг. | 1 | ТСО; PM | | |
| 19 | Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг. | 1 | ТСО; PM | | |
| 20 | Повторительно-обобщающий урок по теме : «Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов». | 1 | ТСО; PM | | |
| Тема 4. Российская империя при Екатерине II. (9 часов) | | | | | |
| 21 | Россия в системе международных отношений. | 1 | ТСО; PM | | |
| 22 | Внутренняя политика Екатерины II. | 1 | ТСО; PM | | |
| 23 | Экономическое развитие России при Екатерине II. | 1 | ТСО; PM | | |
| 24 | Социальная структура российского общества второй половины XVIII века. | 1 | ТСО; PM | | |
| 25 | Восстание под предводительством Е.И.Пугачёва. | 1 | ТСО; PM | | |
| 26 | Народы России религиозная и национальная политика Екатерины II. | 1 | ТСО; PM | | |
| 27 | Внешняя политика Екатерины II. | 1 | ТСО; PM | | |
| 28 | Начало освоения Новороссии и | 1 | ТСО; | | |

| | | | | | |
|---|--|---|------------|--|--|
| | Крыма. | | PM | | |
| 29 | Контрольная работа по теме: «Российская империя при Екатерине II» | 1 | ТСО; PM | | |
| Тема 5. Россия при Павле I. (2 часа) | | | | | |
| 30 | Внутренняя политика Павла I. | 1 | ТСО; PM | | |
| 31 | Внешняя политика Павла I. | 1 | ТСО; PM | | |
| Тема 6. Проектные работы. Культурное пространство Российской империи в XVIII веке. (7 часов) | | | | | |
| 32 | Общественная мысль, публицистика, литература. | 1 | ТСО; PM | | |
| 33 | Образование в России в XVIII веке | 1 | ТСО; PM | | |
| 34 | Российская наука и техника в XVIII веке | 1 | ТСО; PM | | |
| 35 | Русская архитектура в XVIII веке. | 1 | ТСО; PM | | |
| 36 | Живопись и скульптура. | 1 | ТСО; PM | | |
| 37 | Музыкальное и театральное искусство. | 1 | ТСО; PM | | |
| 38 | Народы России в XVIII веке. Перемены в повседневной жизни российских сословий | 1 | ТСО; PM | | |
| 39 | Наш край в XVIII веке. | 1 | ТСО; PM | | |
| 40 | Итоговая контрольная работа по теме: "Россия в конце XVII — XVIII в." за курс 8 класса. | 1 | ТСО; PM | | |

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Истории России в 9 классе:

- представление о территории России и её границах, об их изменениях на протяжении XIX в.;
- знание истории и географии края, его достижений и культурных традиций в изучаемый период;
- представление о социально-политическом устройстве Российской империи в XIX в.;
- умение ориентироваться в особенностях социальных отношений и взаимодействий социальных групп;
- представление о социальной стратификации и её эволюции на протяжении XIX в.;
- знание основных течений общественного движения XIX в. (декабристы, западники и славянофилы, либералы и консерваторы, народнические и марксистские организации), их отличительных черт и особенностей;
- установление взаимосвязи между общественным движением и политическими событиями (на примере реформ и контрреформ);
- определение и использование основных исторических понятий периода;
- установление причинно-следственных связей, объяснение исторических явлений;
- установление синхронистических связей истории России и стран Европы, Америки и Азии в XIX в.;
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- поиск в источниках различного типа и вида (в художественной и научной литературе) информации о событиях и явлениях прошлого с использованием понятийного и познавательного инструментария социальных наук;
- анализ информации, содержащейся в исторических источниках XIX в. (законодательные акты, конституционные проекты, документы декабристских обществ, частная переписка, мемуарная литература и др.);
- анализ и историческая оценка действий исторических личностей и принимаемых ими решений (императоры Александр I, Николай I, Александр II, Александр III, Николай II; государственные деятели М. М. Сперанский, А. А. Аракчеев, Н. А. и Д. А. Милютины, К. П. Победоносцев и др.; общественные деятели К. С. Аксаков, Н. М. Унковский, Б. Н. Чичерин и др.; представители оппозиционного движения П. И. Пестель, М. П. Буташевич-Петрашевский, А. И. Желябов и др.), а также влияния их деятельности на развитие Российского государства;
- сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей;
- определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и трудным вопросам истории (фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы);
- систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов в различных видах, в том числе с использованием наглядных средств;
- приобретение опыта историко-культурного, историко- антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений;
- представление о культурном пространстве России в XIX в., осознание роли и места культурного наследия России в общемировом культурном наследии

Содержание учебного предмета Истории России 9 класса (40 ч)

Тема I. Россия в первой четверти XIX в.

Александровская эпоха: государственный Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй. Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперанского и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение.

Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики. Георгиевский трактат и расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны. Подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу. Становление индустриального общества в Западной Европе.

Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ. Социальный строй и общественные движения. Дворянская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности. Первые тайные общества, их программы. Власть и общественные движения. Восстание декабристов и его значение. Национальный вопрос в Европе и России. Политика российского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. — первые конституции на территории Российской империи. Еврейское население России. Начало Кавказской войны. Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах. Россия — великая мировая держава.

Тема II. Россия во второй четверти XIX в.

Николаевская эпоха: государственный консерватизм .

Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления. Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития. Изменения в социальной структуре российского общества. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота. Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий.

Особенности общественного движения 30—50-х гг. XIX в. Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830—1831 гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля. Положение евреев в Российской империи. Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами. Россия и революции в Европе. Политика панславизма.

Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец венской системы международных отношений.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Русское географическое общество. Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур. Российская культура как часть европейской культуры. Динамика повседневной жизни сословий.

Тема III. Россия в эпоху Великих реформ

Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация

Европейская индустриализация во второй половине XIX в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии, виды транспорта и средства связи. Перемены в быту. Император Александр II и основные направления его внутренней политики. Отмена крепостного права, историческое значение реформы. Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Нарастание социальных противоречий. Политические реформы 1860—1870-х гг. Начало социальной и правовой модернизации. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству. Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860—1890-е гг. Первые рабочие организации. Нарастание революционных настроений. Зарождение народничества. Рабочее, студенческое, женское движение. Либеральное и консервативное движения. Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских держав в 1850—1860-е гг. Рост национальных движений в Европе и мире. Нарастание антиколониальной борьбы. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Завершение территориального роста Российской империи. Национальная политика самодержавия. Польское восстание 1863—1864 гг. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особенности конфессиональной политики. Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски.

Тема IV. Россия в 1880—1890-е гг.

«Народное самодержавие» Александра III

Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Ограничение местного самоуправления. Особенности экономического развития страны в 1880—1890-е гг. Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период.

Общественное движение в 1880—1890-е гг. Народничество и его эволюция.

Распространение марксизма. Национальная и религиозная политика Александра III.

Идеология консервативного национализма. Новое соотношение политических сил в Европе. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Подъём российской демократической культуры. Развитие системы образования и просвещения во второй половине XIX в. Школьная реформа. Естественные и общественные науки. Успехи фундаментальных естественных и прикладных наук. Географы и путешественники. Историческая наука. Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература. Русское искусство. Передвижники. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка», значение творчества русских композиторов для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Взаимодействие национальных культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры. Изменения в быту: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Вклад культуры народов России в развитие мировой культуры Нового времени. Человек индустриального общества.

Тема V. Россия в начале XX в.

Россия в начале XX в.: кризис империи

Мир на рубеже XIX—XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм начала XX в. Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Урбанизация. Политическая система Российской империи начала XX в. и необходимость её реформирования. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика. Экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика российского монополистического капитализма. Государственно-монополистический капитализм. Сельская община. Аграрное перенаселение. Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения. Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России.

Этнокультурный облик империи. Народы России в начале XX в. Многообразие политических форм объединения народов. Губернии, области, генерал-губернаторства, наместничества и комитеты. Привислинский край. Великое княжество Финляндское. Государства-вассалы: Бухарское и Хивинское ханства. Русские в имперском сознании. Поляки, евреи, армяне, татары и другие народы

Волго-Уралья, кавказские народы, народы Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока. Русская православная церковь на рубеже XIX—XX вв. Этническое многообразие внутри православия. «Инославие», «иноверие» и традиционные верования. Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX—XX вв. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг., её итоги и влияние на внутривосточную ситуацию в стране. Революция 1905—1907 гг. Народы России в 1905—1907 гг. Российское общество и проблема национальных окраин. Закон о веротерпимости.

Общество и власть после революции 1905—1907 гг.

Политические реформы 1905—1906 гг. «Основные законы Российской империи». Система думской монархии. Классификация политических партий. Реформы П. А. Столыпина и их значение. Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свёртывание курса на политическое и социальное реформаторство.

Национальные политические партии и их программы. Национальная политика властей.

Внешняя политика России после Русско-японской войны. Место и роль России в Антанте. Нарастание российско-германских противоречий. Серебряный век русской культуры. Духовное состояние российского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры и культуры народов империи в начале XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Литература: традиции реализма и новые направления. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русская культура в Европе. «Русские сезоны за границей» С. П. Дягилева. Рождение отечественного кинематографа. Культура народов России. Повседневная жизнь в городе и деревне в начале XX в.

Календарно- тематическое планирование учебного предмета История России в 9 классе

| № | Тема урока | Кол-во часов | Материально-техническое обеспечение | Дата проведения | |
|--|--|--------------|-------------------------------------|-----------------|------|
| | | | | план | факт |
| Россия в первой четверти XIX в. (9 часов) | | | | | |
| 1 | Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. | 1 | ТСО; РМ | | |
| 2 | Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского | 1 | ТСО; РМ | | |
| 3 | Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг. | 1 | ТСО; РМ | | |

| | | | | | |
|--|---|---|------------|--|--|
| 4 | Отечественная война 1812 г. | 1 | ТСО; РМ | | |
| 5 | Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг. | 1 | ТСО; РМ | | |
| 6 | Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг. | 1 | ТСО; РМ | | |
| 7 | Национальная политика Александра I | 1 | ТСО; РМ | | |
| 8 | Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. | 1 | ТСО; РМ | | |
| 9 | Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов | 1 | ТСО; РМ | | |
| Тема II. Россия во второй четверти XIX в. (8 часов) | | | | | |
| 10 | Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I | 1 | ТСО; РМ | | |
| 11 | Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в. | 1 | ТСО; РМ | | |
| 12 | Общественное движение при Николае I | 1 | ТСО; РМ | | |
| 13 | Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны | 1 | ТСО; РМ | | |
| 14 | Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг. | 1 | ТСО; РМ | | |
| 15 | Крымская война 1853—1856 гг. | 1 | ТСО; РМ | | |
| 16 | Культурное пространство империи в первой половине XIX в. | 1 | ТСО; РМ | | |
| 17 | Повторительно-обобщающий урок по темам I и II | 1 | ТСО; РМ | | |
| Тема III. Россия в эпоху Великих реформ (7 часов) | | | | | |
| 18 | Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России | 1 | ТСО; РМ | | |

| | | | | | |
|--|--|---|------------|--|--|
| 19 | Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г. | 1 | ТСО; РМ | | |
| 20 | Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация | 1 | ТСО; РМ | | |
| 21 | Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период | 1 | ТСО; РМ | | |
| 22 | Общественное движение при Александре II и политика правительства | 1 | ТСО; РМ | | |
| 23 | Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе | 1 | ТСО; РМ | | |
| 24 | Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. | 1 | ТСО; РМ | | |
| Тема IV. Россия в 1880—1890-е гг. (7 часов) | | | | | |
| 25 | Александр III: особенности внутренней политики | 1 | ТСО; РМ | | |
| 26 | Перемены в экономике и социальном строе. | 1 | ТСО; РМ | | |
| 27 | Общественное движение при Александре III. | 1 | ТСО; РМ | | |
| 28 | Национальная и религиозная политика Александра III | 1 | ТСО; РМ | | |
| 29 | Внешняя политика Александра III | 1 | ТСО; РМ | | |
| 30 | Культурное пространство империи во второй половине XIX в. | 1 | ТСО; РМ | | |
| 31 | Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в. | 1 | ТСО; РМ | | |
| Тема V. Россия в начале XX в. | | | | | |
| 32 | Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития | 1 | ТСО; РМ | | |
| 33 | Социально-экономическое развитие страны на рубеже | 1 | ТСО; | | |

| | | | | | |
|----|--|---|------------|--|--|
| | XIX—XX вв. | | PM | | |
| 34 | Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг. | 1 | ТСО; PM | | |
| 35 | Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг. | 1 | ТСО; PM | | |
| 36 | Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг. | 1 | ТСО; PM | | |
| 37 | Социально-экономические реформы П. А. Столыпина | 1 | ТСО; PM | | |
| 38 | Политическое развитие страны в 1907-1914 гг. | 1 | ТСО; PM | | |
| 39 | Серебряный век российской культуры. | 1 | ТСО; PM | | |
| 40 | Итоговая контрольная работа по теме: "Россия в XIX-начале XX в" за курс 9 класса. | 1 | ТСО; PM | | |