

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Благовещенская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОБУ Благовещенская сош

протокол № 12 от 11.04.2022г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ Благовещенская сош

В.Н. Чумакова

11.04.2022г



Отчет

о результатах самообследования

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Благовещенская средняя общеобразовательная школа»**

за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Благовещенская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Чумакова Валентина Ивановна
Адрес организации	663667.Красноярский край, Ирбейский район, с. Благовещенка ул. Тракторная 9 «Б»
Телефон, факс	8(391)7434593
Адрес электронной	blag@irbruo.ru

Дата создания	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Благовещенская средняя общеобразовательная школа имеет статус юридического лица с 15 мая 2002 года на основании Постановления администрации Ирбейского района № 234 от 15 мая 2002 года
Лицензия	, Свидетельство о регистрации предприятия № 235,. Школа осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии РО №17300 от 17 марта 2011года, рок действия «бессрочно»,
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельства о государственной аккредитации № 3137 от 24 мая 2012 года, ИНН 2416004714 Государственный статус обладателя астоящего свидетельства: общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа. Устава школы, а также на основании федеральных, региональных, муниципальных, локальных нормативно-правовых документов, осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования, по специальной (коррекционной) программе VIII вида, по адаптированным программам для детей с ОВЗ.

II. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
Управляющий совет	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i>

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2021 учебном году осуществлялась в соответствии с Программой духовно-нравственного развития ООП НОО и Программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

Гражданско патриотическое воспитание;

Духовно-нравственное воспитание;

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;

Правовое воспитание и культура безопасности;

Здоровьесберегающая деятельность;

Деятельность по профессиональной ориентации обучающихся;

Воспитание семейных ценностей;

Интеллектуально е воспитание

На 2021/22 учебный год Школа разработала Рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»; вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Безопасность и порядок», «работа с родителями». Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей Рабочей программы воспитания по уровням образования. Воспитательная деятельность педагогов, школьников и их родителей с учетом эпидемиологической ситуации проводилась дистанционно, через WhatsApp или на платформе Zoom. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции; праздники, выставки, конференции.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней (дистанционно): Районная научно-практическая конференция «Мой мир, мои открытия»; Всероссийская патриотическая акция «Блокадный хлеб» ; Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»; школьный этап муниципальной акции «Неделя Науки»; участие в челендже «К Пушкину сквозь время и пространство»; всероссийская акция «Армейский чемоданчик»; школьный флэш-моб видео поздравление ко Дню Защитника Отечества!; муниципальный конкурс инсценированной военной песни в рамках региональной инновационной площадки "Мы - будущее России" "Эхо прошедшей войны" 2 место; Всероссийский конкурс детского творчества «Мои герои большой войны»; мероприятия, посвященные Дню 8 Марта: «Тематические классные часы» «Выставка рисунков, стенгазет и изделий для Любимых мам» «Видеопоздравления с 8 марта»; участие во Всероссийском проекте «Открытые уроки»; проведена Декада правовых знаний с целью познакомить детей с их правами, закрепленными в Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, соотнести права и обязанности детей, способствовать осознанию ответственности за свои права; всероссийский урок генетики; всероссийская акция «Окна Победы»; муниципальная акция "Лоскутовое знамя Победы»; X краевой творческий фестиваль "Таланты без границ" коллектив "Сударушка" с танцем "Соловушка" занявший 1 место; проведение митинга 9 мая; всероссийский урок Победы; уроки Арктики; благотворительная акция «Помоги пойти учиться»; настольная игра "Огневые рубежи 1941-1945 "; творческая неделя "Осень,осень в гости просим!"; муниципальный конкурс «Безопасное колесо»; муниципальная акция «Мой любимый учитель»; приняли участие в II Краевом семейном финансовом фестивале; акция «Твори добро»; конкурс рисунков посвященный 300-летию прокуратуры Российской Федерации «Прокуратура глазами детей!»; международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» и др.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы (дистанционно) - «Предупреждение суицидального поведения», «Соблюдение режима школьника и учебные нагрузки учащихся», «Влияние наркотических веществ на здоровье подрастающего поколения», «Коррупция в современном мире»; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы (дистанционно); участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно); индивидуальные

беседы с учащимися, индивидуальные беседы с родителями (дистанционно); родительские собрания (дистанционно). Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы. В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Спортивно- оздоровительное;
- Туристско-краеведческое;
- Художественно-эстетическое;
- Социально-гуманитарное
- Естественно-научное

Охват учащихся, занятых в дополнительном образовании: 64%

Внеурочная работа

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Охвачены внеурочной деятельностью 100% обучающихся.

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности;
- Календарно – тематическое планирование;
- Материально техническое обеспечение..

Вся информация по внеурочной деятельности (план, программы, расписание) размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, экскурсии, конференции, поисковые исследования, общественно-полезные практики.

Раздел IV. Содержание и качество подготовки

Образовательная деятельность организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), ФГОС [начального общего, основного общего и среднего общего образования](#), [СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»](#), основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Основной целью работы школы являлось *создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию, направленному на социализацию личности школьника.*

Для реализации поставленной цели решались следующие задачи:

- обеспечить права ребёнка на качественное и доступное образование в разных формах обучения (очное, заочное, обучение на дому, экстернат и др.);
- продолжать работу по внедрению ФГОС СОО
- обеспечить коррекционно-развивающую и здоровьесохраняющую деятельность школы через организацию сбалансированного питания, ЗОЖ, и психолого-педагогическую поддержку учащихся;
- повысить образовательный и квалификационный уровень учителей через разные формы обучения и овладения современными технологиями;
- расширить использование информационного пространства в школе;
- поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие развитию общешкольного коллектива, общественной активности обучающихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов;
- сохранение и расширение сложившегося воспитательного пространства, способствующего полному удовлетворению интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании, обеспечению интересного досуга и возможности самоопределения самореализации;
- приобщать семью к процессу воспитания детей и подростков, способствующее укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребенка.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления через которую и осуществлялась учебно- воспитательная работа:

Выполнение Закона РФ «Об образовании».

1. Обеспечение прав ребёнка на качественное и доступное образование в разных формах обучения (семейное обучение);

1.1 Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы МОБУ «Благовещенская средняя общеобразовательная школа» с филиалом МОБУ Стрелковская оош – филиал МОБУ Благовещенская сош

Ступени	2021 год		
	Количество учащихся	Классов	Комплектов
1 ступень	26+4	4+2	4+2
2 ступень	40 +1	5 +1	5 +1
3 ступень	8	2	2
Всего	92 +8	11+5	11+5

1.2. Начало учебного года в МОБУ «Благовещенская сош» - 01.09.2020 г.

Продолжительность учебного года:

В 1 классе – 33 недели

Во 2- 4 классах – 34 недели

В 5 – 8, 10 – 34 недель

В 9, 11 классах – 34 недели (36 с учётом аттестации)

Продолжительность рабочей недели:

Пятидневная рабочая неделя – 1-3, 5-11 класс

Шестидневная рабочая неделя – 4 класс

1.2.1. В 1-4 классах введены Федеральные Государственные Образовательные Стандарты второго поколения. Для этого сформирована нормативно правовая база, учителями начальных классов пройдена курсовая подготовка по ФГОС.(100%)

Учащиеся начальной школы осваивают программу по ФГОС. В 1 классе безотметочная система, но по итогам ВСОКО можно судить об усвоении программ по предметам и по классам.

класс	2020 – 2021 уч. год	
	% усвоения стандарта	% качества усвоения стандарта
1	100	-
2	100	42,4
3	100	44
4	100	24

Процент усвоения и качества усвоения стандарта стабильный, но для повышения качества обученности в начальных классах необходимо применять различные методы для развития техники чтения и осмысленного чтения. Необходимо вынести на внутришкольный контроль всю работу с (учебную, воспитательную, работу с родителями) особенно с 3 классом, т.к. 3 класс выходит на всероссийские проверочные работы. Учителям следует составить план работы на каждого ученика (дорожную карту), включая в работу различные приемы и техники.

1.3. В школе обеспечены оптимальные санитарно – гигиенические условия: освещение (приобретены осветительные приборы в соответствии с нормами СанПиНа), тепловой режим, воздушный режим, мебель соответствует росту учащихся.

Оборудованы тёплые туалеты, душевая комната, раковины для мытья рук.

Медицинский осмотр школьников проходит 1 раз в год.

Школьное расписание и режим работы школы соответствуют требованиям СанПиНа 2.4.2. 1178-02.

Обеспечено горячее питание в школьной столовой в соответствии с нормами СанПиНа. Питается 100 % учащихся, посещающих школу.

1.4. Малоимущим, многодетным, неполным семьям оказывалась материальная помощь через соцзащиту. Дети из этих семей обеспечиваются учебниками в первую очередь.

В начале года проводилась благотворительная акция «Помоги пойти учиться» (сбор средств, одежды, школьных принадлежностей) для тех семей, где не могут собрать ребёнка в школу.

Со слабоуспевающими учащимися составлен план работы, по которому велась индивидуальная работа.

Для летнего отдыха при школе работает летний оздоровительный лагерь на 30 обучающихся.

Методическая тема: «Совершенствование качества образования через освоение системно – деятельностного подхода в обучении и воспитании»

1.5 .Повышение образовательного уровня

Среди педагогов школы 93 % (14 чел) имеют высшее образование.

7 % (1ч.) имеют средне - специальное образование

Повышение квалификационного уровня через курсовую подготовку.

Составлен План – график повышения квалификации педагогических работников на 2020-2021гг.

С 1 .09.2015 г школа перешла на ФГОС ООО , в 2020-20уч. году по ФГОС ООО обучались с 5 по 9 классы

На 1 сентября 2019 года 100% учителей основной школы прошли курсовую подготовку по ФГОС;

66 % (10 чел.) учителей имеют классное руководство .

45 % из них прошли курсовую подготовку

100% учителей прошли курсовую подготовку как учителя – предметники

Темы курсов свидетельствуют об интересе педагогического коллектива к стратегии модернизации образования. В повышении педагогического мастерства в области своего предмета.

Каждый педагог проходит курсовую подготовку по графику.

В нашей школе работают 23 педагога, среди них 64 % (16 чел) имеют высшее образование.

36 % (8 ч.) имеют средне - специальное образование, но в настоящее время обучаются в ВУЗах следующие педагоги:

№	ФИО	Учебное заведение	Специальность	Курс на 01.09.2021
1	Андреева Надежда Николаевна	КГПУ	дефектолог	4
2	Кариев Азат Бахытжанович	Московский университет им. С.Ю. Витте	Учитель информатики	3
3	Ушакова Юлия Игоревна	КГПУ	Учитель биологии	окончен
4	Цветкова Ольга Григорьевна	КГПУ	Учитель биологии	окончен

в 2020 – 2021уч. году прошли такие курсы:

ФИО педагога	Курсы по предмету (дата, где проходил, тема)	Курсы по классному руководству (дата, где проходил, тема)	Оказание первой медицинской помощи	Профилактика covid -19, ОРВИ...	Курсы по ОВЗ	Узкие специалисты, администрация	Дополнительное образование
1.Чумакова Валентина Николаевна	ЦДПО «Экстерн», 2020 г, «Реализация образовательного процесса в условиях введения ФГОС СОО: новая школа для старшеклассников»; ООО «Столичный учебный центр», 2020г «География: Содержание и технологии процесса обучения в условия реализации		ООО «Приоритет» ОСП ОСП «Учебный центр ПРИОРИТЕТ», 2018г.	ЦДПО «Экстерн», 2020 г, «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в образовательных организациях», 18 час.		АНО ЦДПО «Сова», 2019г «Менеджмент в образовательном учреждении»; КИПК 2020 «Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций»; ООО «Академия развития образования 2019г «Модель инклюзивного образования»; КИПК 2018 «Образовательная среда школы:	

	ФГОС»					исследование, проектирование, изменение.»; КИПК 2019 «Внедрение профессиональных стандартов в образовательной организации».	
2.Байкова Людмила Петровна	ИНФОУРОК «Методика преподавания музыки и оценка эффективности обучения учащихся в условиях реализации ФГОС ООО» «Основы религиозных культур и светской этики»(2020) 108 ч	ИНФОУРОК - 2018г «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» (72 ч.);	ООО «Приоритет» ОСП ОСП «Учебный центр ПРИОРИТЕТ», 2018г.	ЦДПО «Экстерн», 2020 г, «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в образовательных организациях», 18 час.	ИНФОУРОК - 2020г «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями и здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72ч.);	Центр повышения квалификации г.Красноярск-2019г «Работа с одаренными детьми. Составление ИОП и разработка индивидуального образовательного маршрута» (108ч.); Инфоурок -2020г «Одарённые дети. Особенности развития и система сопровождения в системе школьного	

						<p>образования в условиях реализации ФГОС ООО» (108 часов);</p> <p>ЦНППМ в КИПК г.Красноярск</p> <p>-2020г.</p> <p>«Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций» (36ч) 2020 г. Обучение по <u>трекам</u> "Современные технологии воспитания» Прошла первый модуль "Педагогические средства развития социально-эмоционального интеллекта учащихся".</p>	
З.Краева Светлана Владимиро	- ООО «Центр повышения квалификации и	ООО «Центр повышения квалификации	НУСТ, 2019 «Оказание первой	ЦДПО «Экстерн», 2020 г,		- КИПК, 2018 «Образовательная среда школы:	

вна	<p>переподготовки «Луч знаний»» 2020 г, «Методика обучения русскому языку в условиях реализации ФГОС», 72 часа</p> <p>, -ФГАОУ ДПО РЦГОП и ТИ Декабрь,2020 «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области функциональной грамотности)», 112 час</p>	<p>и переподготовк и «Луч знаний»» 2020 г, «Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС», 36 часов</p>	<p>медицинской помощи»</p>	<p>«Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в образовательных организациях», 18 час.</p>		<p>исследование, проектирование, изменение»</p> <p>- КИПК 2020 «Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций», 36 час.</p>	
4. Коротких Людмила Васильевна	<p>-август 2018, «Первое сентября» Москва «Способы построения и</p>		<p>АНОДПО НУСТ Волгоград, август 2018 «Оказание первой медицинской</p>	<p>ЦДПО «Экстерн» Санкт-Петербург, сентябрь 2020 г,</p>			

	<p>содержания интересного урока литературы»</p> <p>-август 2018, «Первое сентября» Москва «Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов»</p> <p>-ЦДПО «Экстерн» Санкт-Петербург , июль 2020 «Реализация образовательного процесса в условиях введения ФГОС СОО: новая школа для старшекласнико</p>		<p>помощи),</p>	<p>«Профилактик а коронавируса, гриппа и других ОРВИ в образовательн ых организациях»</p>			
--	--	--	-----------------	---	--	--	--

	<p>в»</p> <p>-ФГАОУ ДПО РЦГОП и ТИ Москва Декабрь,2020 «Совершенствов ание предметных и методических компетенций (в том числе в области функциональной грамотности)»</p>						
<p>5. Иванова Ольга Владимиро вна</p>	<p>АНОДПО Московская академия проф компетенций,201 8г «Организация учебно- исследовательско й и проектной деятельности на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2019 г. курсы в</p>		<p>АНОДПОНУСТ, 2019 «Оказание первой медицинской помощи»</p>	<p>ЦДПО «Экстерн» Санкт- Петербург, сентябрь 2020 г, «Профилактик а коронавируса, гриппа и других ОРВИ в образовательн ых организациях»</p>			

	Красноярском институте повышения квалификации «Работа с одарёнными детьми. Составление ИОП и разработка индивидуального образовательного маршрута» (108 ч);						
6. Перфилова Ирина Анатольевна	- февраль 2020, «Мой университет», г. Петрозаводск, «Современный урок истории в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» 108 ч. - октябрь 2020, «Луч знаний» Красноярск,	- ноябрь 2020, «Луч знаний», Красноярск, «Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы» 72 ч.	АНОДПО НУСТ Волгоград, август 2018 «Оказание первой медицинской помощи»,	ЦДПО «Экстерн» Санкт-Петербург, сентябрь 2020 г, «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в образовательных организациях»			- ноябрь 2020, «Луч знаний» Красноярск, «Организация и осуществление закупок для государственных и муниципальных нужд» 144 часа.

	«Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе» 72 ч.						
7. Струкова Елена Владимировна	<p>АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа» по программе «Методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС нового поколения»</p> <p>30.01 2019-28.02. 2019 в объеме 144 часов.</p> <p>Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» по</p>	<p>Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» по дополнительной программе «Содержание и технологии работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС»</p> <p>В объеме 72 часа с 03.09.2020 по 22.09.2020г</p>	<p>АНО ДПО НУСТ Волгоград, август 2018 «Оказание первой медицинской помощи», в объеме 16 часов.</p>	<p>Центр дополнительного образования «Экстерн». Общества с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных</p>	<p>Центр дополнительного образования «Экстерн». Общества с ограниченной ответственностью по программе «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часа с 25.11. 2020 по 08. 12.2020г</p>		

	<p>дополнительной программе «Физическая культура в современной школе в условиях внедрения ФГОС и комплекса ГТО»</p> <p>В объеме 108 часов, с 23.09.2020 по 21.10. 2020г.</p>			<p>организациях»</p> <p>18 часов с 24.08.2020 по 01.09.2020г</p>			
<p>8. Фохт Ольга Александровна</p>	<p>2019 г. курсы в Красноярском институте повышения квалификации «Работа с одарёнными детьми. Составление ИОП и разработка индивидуального образовательного маршрута» (108 ч);</p> <p>2019 г.</p>	<p>2020 г. обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» в ФБУН «Новосибирском НИИ гигиены Роспотребнадзора».</p>	<p>АНОДПОНУСТ, 2019 «Оказание первой медицинской помощи»</p>	<p>2020 г. курсы повышения квалификации в Центре дополнительного профессионального образования «Экстерн» (г. Санкт-Петербург) «Профилактика коронавируса, гриппа и</p>	<p>2016г. курсы в Красноярском институте повышения квалификации «Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС обучающихся с ОВЗ »(108 часов);</p>		

	<p>профессиональная переподготовка в АНО «Академия дополнительного профессионального образования» по программе ДПО «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС» (620 ч), присвоена квалификация: учитель начальных классов;</p> <p>2017 г. курсы в Красноярском институте повышения квалификации «Поддерживающее оценивание: практика работы с техниками формирующего</p>			<p>других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях».</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

	оценивания в начальной школе» (72 ч);						
9. Чумакова Татьяна Валерьевна	-ФГАОУ ДПО РЦГОП и ТИ Москва Декабрь, 2020 «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области функциональной грамотности)»		АНОДПО НУСТ Волгоград, август 2018 «Оказание первой медицинской помощи»	ЦДПО «Экстерн» Санкт-Петербург, сентябрь 2020 г, «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в образовательных организациях»		2020 г. Обучение по трекам «Цифровая грамотность» - прошла 1 модуль	
10. Чумакова Любовь Ивановна	Подготовка учителя основной школы к переходу на ФГОС. ИКТ – компетентность учителя математики. 2017		АНОДПО НУСТ Волгоград, август 2018 «Оказание первой медицинской помощи»,	ЦДПО «Экстерн» Санкт-Петербург, сентябрь 2020 г, «Профилактика			

	<p>г. КРАСНОЯРСК</p> <p>Многоуровневое интегрированное преподавание математики в условиях внедрения ФГОС на основе ресурсов издательства «Русское слово». 2017 г. г. КРАСНОЯРСК</p> <p>Формирование читательской грамотности на уроках математике. 2020 г. г. КРАСНОЯРСК</p> <p>Совершенствование предметных и методических компетенций</p>			<p>коронавируса, гриппа и других ОРВИ в образовательных организациях</p>			
--	---	--	--	--	--	--	--

<p>педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) (Математика). 2020 г.</p> <p>Формирование межпредметных понятий как метопредметного результата обучения физики, химии, биологии, географии в основной школе. 2016 г. г. КРАССНОЯРСК</p> <p>«Как начать преподавать астрономию в школе» 2017 г. г. КРАССНОЯРСК</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>«Учитель физики. Технология проектирования и реализации учебного процесса в основные и средние школы с учетом требований ФГОС». 2017 г. Пермь</p>						
11. Абросимова Татьяна Дмитриевна	<p>14.08.2018-16.10.2018 г. ООО «Столичный учебный центр» «Учитель начальных классов: Педагогика и методика начального образования» 10.08.2018-01.12.2018 г.</p>		<p>10.08.2018-01.12.2018 г. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» «Педагогическое образование: Безопасность жизнедеятельности в общеобразовательных организациях и</p>	<p>14.09.2020 г АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки и «Мой университет»» «Профилактика коронавируса</p>	<p>10.09.2020-19.09.2020 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки и «Луч знаний»» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с</p>		<p>27.01.2020-30.01.2020 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка школьного возраста в</p>

	<p>АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»</p> <p>«Педагогическое образование: Безопасность жизнедеятельности в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»</p> <p>26.02.2020 г.</p> <p>ООО «Мультиурок»</p> <p>«Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении»</p> <p>03.12.2019-05.12.2019 г.</p> <p>КГАУ ДПО</p>		<p>организациях профессионального образования»</p>	<p>образовательных учреждениях»</p>	<p>ФГОС»</p>		<p>условиях реализации ФГОС»</p>
--	--	--	--	-------------------------------------	--------------	--	----------------------------------

	<p>«Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»</p> <p>«Конструирование заданий, направленных на развитие логических познавательных универсальных учебных действий младших школьников»</p>						
12.Андреева Надежда Николаевна							
13.Архипова Алена Николаевна							
14.Кариев Азат Бахытжано	АНО ДПО «Национальный университет		АНОДПО НУСТ Волгоград, июнь 2019 «Оказание	ЦДПО «Экстерн», 2020 г,			

<p>вич</p>	<p>современных технологий» по программе «Педагогическое образование: учитель технологии в соответствии с ФГОС» 30 июня 2019 год.</p> <p>Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общества с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты» по дополнительной профессиональной программе «Реализация образовательного процесса в условиях введения ФГОС</p>		<p>первой медицинской помощи»</p>	<p>«Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в образовательных организациях», 18 час.</p>			
------------	--	--	-----------------------------------	--	--	--	--

	СОО: новая школа для старшеклассников» 27 июня 2020г.						
15.Генза Светлана Владимировна		ООО «ИНФОУРОК» «Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы» 2019г.	ООО «Приоритет» ОСП ОСП «Учебный центр ПРИОРИТЕТ», 2018г.	ЦДПО «Экстерн», 2020 г, «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в образовательных организациях», 18 час.	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» Психологическое и технологическое основы организации учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности в рамках реализации СФГОС для детей ОВЗ, ФГОС НОО, ФГОС, ООО, на примере : «Эмоционального	ИПК г.Красноярск Особенности организации представления услуг психолого-педагогической работы, методической, консультативной помощи родителям (законным представителям) детей. 2020г.	ООО «ИНФОУРОК» «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» 2019г.

					интеллекта», Lesson Study, сингапурской системы. Декабрь 2017г		
16. Михайлова Татьяна Валериевна							
17. Кариева Инна Николаевна				ЦДПО «Экстерн», 2020 г, «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в образовательных организациях», 18 час.	ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями и здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 19 февраля 2020г.		ЦДПО «Экстерн» «Современная система дополнительного образования и перспективы ее развития в условиях реализации ФГОС» 13.10.2020г
18. Пляцева Людмила Ивановна							
19. Демидова Снежана Алексеевна	Трек «Математическая грамотность», с 11.09.2020 по		ООО «Приоритет» ОСП ОСП «Учебный центр	ЦДПО «Экстерн» Санкт-Петербург,			

	08.10.20, г. Красноярск(очно -заочно)		ПРИОРИТЕТ», 2018г.	сентябрь 2020 г, «Профилактик а коронавируса, гриппа и других ОРВИ в образовательн ых организация			
20. Архипова Але-на Николаевна		КИПК «содержание и технологии воспитательно й работы с подростками» 2017	ООО «Приоритет» ОСП ОСП «Учебный центр ПРИОРИТЕТ», 2018г.	ЦДПО «Экстерн» Санкт- Петербург, сентябрь 2020 г, «Профилактик а коронавируса, гриппа и других ОРВИ в образовательн ых организация	КИПК «Особенности развития учебных действий у обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» с 3 марта по и5 марта		

№	ФИО	Тема	Объём часов	Форма (очно, дист, заочно)	Организация, на базе которой проводились курсы	Дата
---	-----	------	-------------	----------------------------------	--	------

1.	Гоппе Р.Г.	«Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы»	72	дистанционно	ООО «Инфоурок»	Декабрь 2020 г
		«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях»	72	дистанционно	ООО «Академия открытого образования»	2020г
2.	Гоппе З.Ш.	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»,	72	дистанционно	Учебный центр «Профессионал»	2020 г.
		«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях»	72	дистанционно	ООО «Академия открытого образования»	2020г
3.	Нахаева Е.П.	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях»	72	дистанционно	ООО «Академия открытого образования»	2020г

	Новоселова И.А.	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях»	72	дистанционно	ООО «Академия открытого образования»	2020г
		«Специфика преподавания технологии с учётом реализации ФГОС»	108	дистанционно	ООО «Инфоурок»	2021г
		«Специфика преподавания английского языка с учётом требований ФГОС»	72	дистанционно	ООО «Инфоурок»	2021г
5.	Цветкова О.Г.	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных 4 организациях»	72	дистанционно	ООО «Академия открытого образования»	2020г

Темы курсов свидетельствуют об интересе педагогического коллектива к стратегии модернизации образования. В повышении педагогического мастерства в области своего предмета.

В школе имелся дефицит в специалистах, прошли проф. переподготовку педагоги:

№	ФИО	Название курса (предмета)
1	Чумакова Любовь Ивановна	Учитель изобразительного искусства

Количество молодых педагогов прибывших в ОО в течение **2020 - 2021 уч.г**__0__

Количество молодых педагогов выбывших на конец **2020 - 21 уч.г**__1__

Программа (подпрограмма или раздел в программе) по обеспечению профессиональной адаптации и развитию молодых педагогов в ОО (ссылка на сайте ОО) <https://mbou-blagovezenskaya.nubex.ru/school/staff/>

В прошедшем учебном году прошли аттестацию 10 педагогов школы. Из них двое (Андреева Н.Н. – дефектолог и Кариев А.Б. – учитель) прошли аттестацию на соответствие. Один педагог (Абросимова Т.Д.) получил первую категорию. Трое педагогов (Перфилова И.А., Гоппе Р.Г., Фохт О.А) подтвердили первую квалификационную категорию. Аттестовали высшую – 2 чел (Краева С.В., Байкова Л.П. – педагог дополнительного образования) получили высшую категорию – двое человек (Струкова Е.В., Чумакова Л.И) Без категории на конец года нет педагогов.

	2018-2019		2019-2020		2020 - 2021	
	Кол – во чел	%	Кол – во чел	%	Кол – во чел	%
Высшая	3	9,5%	3	12	5	20,8
Первая	11	52%	12	48	13	54,16
Соответствие	2	9,5%	6	24	6	25
Без категории	6	28,5%	3	12	0	0
Всего учителей	21		25		24	

Таким образом, можно сказать, что уровень педагогов, повысивших свою категорию остаётся стабильным.

Команда администрации школы провела большую работу по введению и реализации Профессионального стандарта педагога. Проведена работа с педагогическим коллективом по анализу каждого педагога на соответствие корпоративному стандарту. Разработаны в соответствии с результатами индивидуальные образовательные программы для каждого педагога. В течение года педагоги школы исключили свои дефициты в трудовой функции «Обучение». В следующем учебном году работа будет продолжена с трудовыми функциями «Воспитание» и «Развитие».

В период ограничений, связанных с эпидемиологической обстановкой, администрация школы и педагоги приняли участие в дистанционных семинарах-совещаниях и вебинарах, проводимых институтом повышения квалификации на актуальные темы образования. Участие в дистанционных семинарах и вебинарах позволило получить ответы на вопросы и повысить свой образовательный уровень. С методическую группу педагогов в мессенджере, что помогает делиться опытом, разработками, раскрывать интересные вопросы и решать их сообща, коллективом. Так же освоили способы предоставления учебного материала и оценивание дистанционно, изучили новые образовательные платформы, использовали их. Так же наработали материалы для работы дистанционно.

Повышение квалификации ведётся также и внутри школы **через проведение педсоветов, обучающих семинаров.**

Исходя из анализа повышения квалификации педагогических работников, можно отметить, что профессиональный рост педагогов нашей школы растёт.

В течение 2020 – 2021 учебного года педагоги нашей школы демонстрировали опыт работы, как на школьном, так и на районном уровне. На августовской конференции выступали на тематических площадках, где делились опытом работы: Байкова Л.П., Генза С.В., по сетевому сообществу в сотрудничестве с Тальской сош, выступала Чумакова В.Н.

Участвовали в РМО, выступали на семинарах: Перфилова И.А., Струкова Е.В., Байкова Л.П., Чумакова В.Н., Генза С.В., Фохт О.А., Андреева Н.Н.

На базе школы проводились семинары, педсоветы, на которых так же учителя: Краева С.В., Иванова О.В., Фохт О.А., Чумакова Т.В., Коротких Л.В., Перфилова И.А. делились опытом и наработками по преподаванию в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО, ШСОКО

Участвовали в апробации регионального проекта «ЦОС» информатика 9 класс

Количество учащихся в 7 классе (классах)	ФИО педагога участвующего в апробации	Другие образовательные платформы используемые в ОО
1	Кариев Азат Бахытжанович	Лекта, Учи.ру, Я – класс, Яндекс – уроки, Образовака.ру. (Краева С.В., Коротких Л.В., Чумакова Л.И., Байкова Л.П., Иванова О.В., Фохт О.А., Чумакова В.Н., Чумакова Т.В., Андреева Н.Н.) 83917434593

Педагоги школы включены в проекты разного уровня

ФИО педагога или группы педагогов	Уровень проекта и его полное название				
	федеральный	региональный	муниципальный	межмуниципальный	межведомственный
Краева С.В., Чумакова В.Н. + команда педагогов школы	500+				
Коротких Л.В., Чумакова Л.И	Современная школа				
Чумакова В.Н., Чумакова Л.И., Ушакова Ю.И	Точка Роста				
Иванова О.В.		Апробация современных технологий методической работы			

Так же педагоги делятся своими наработками через публикации на сайтах, в СМИ

ФИО автора	Уровень публикации и ее название				
	федеральный	региональный	муниципальный	межмуниципальный	межведомственный
Абросимова Татьяна Дмитриевна	технологическая карта урока ОБЖ,				

	методические рекомендации к ней. На сайте Инфоурок: технологическая карта урока ОБЖ, конспект внеурочного занятия по ОБЖ, презентация				
Перфилова Ирина Анатольевна	разработка урока по истории 5 класс: "Олимпийские игры в древности"				
Чумакова Любовь Ивановна	Урок математики в 5 классе				
Фохт Ольга Александровна	Технологическая карта урока русского языка во втором классе. Презентация Тема: Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова.				

Участие педагогов и презентация опыта работы в образовательных площадках своей школы, конференциях, на уровне муниципалитета и региона за 2020/2021 учебный год.

ФИО педагога(класс)	Дата участия	Тема площадки, конференции.
Байкова Л.П.	ноябрь	РМО «Искусство». Функциональная грамотность в преподавании предмета «Искусство»

Андреева Н.Н.	26.03.2021	Конференция по итогам реализации муниципального проекта «ЕОПР. ВОП» «Создаем будущее сегодня»
Чумакова Л.И.	23.11.2020	РМО «Использование базы заданий ФИПИ для подготовки к ГИА по математике»
Фохт О.А.		Семинар. «Из опыта работы преподавания на дистанционном обучении с использованием мессенджера WhatsApp»
Перфилова И.А.	30.03.21 19.01.20 25.11.20	РМО «Повышение качества образования по предметам и обществознания : методическое сопровождение» «Профессиональные педагогические конкурсы как средство повышения качества образования по предметам истории и общества» «Организация образовательного пространства для реализации концепции предметной области «Обществознание» в школе»
Краева С.В., Абросимова Т.Д.	Апрель 2021	На базе школы презентовали работу интегрированного урока, участвовали в районном фестивале с применением интеграции на уроке «Урок ++», 2 место
Архипова А.Н	Март	Делилась опытом в рамках муниципальной программы повышения качества образования «Фрагмент интегрированного урока математики и технологии в

4. Самообразование – 100%

Работу над темами по самообразованию учителя презентуют на итоговом педсовете в форме самоотчета.

Выводы по методической работе:

- данные анализа показывают рост образовательного и квалификационного уровня учителей, повышение интереса к современным методам обучения, стремление овладеть ими.

Учителя в своей работе учитывают методическую тему школы на уроках в планах воспитательной работы, в построении субъектных отношений между учителем и учеником на уроках и внеклассных мероприятиях. Посещение уроков показало, что учителя используют разнообразные формы и методы ведения уроков, новые технологии (ИКТ, тестирование и др.), проводят самостоятельные работы, формируют самооценку.

Методическая работа велась по наиболее значимым направлениям:

- участие в РМО, ШМО, посещение площадок в районе, даёт возможность обмена опытом с коллегами;
- ввели в систему проведение открытых уроков в школе с целью взаимобмена опытом.

V. Материально – техническая база школы:

15 кабинетов, все кабинеты функционировали в рабочем режиме.

Кабинеты начальных классов (4) оснащены необходимым оборудованием соответствующим требованиям ФГОС- интерактивная доска, проектор, ноутбук для учителя, принтер, синтезатор, таблицы по предметам, муз инструменты и др.

- 1 кабинет информатики – 7 компьютеров с выходом в Интернет (7 рабочих мест), сканер, 1 принтера, 1 фотоаппарата, 1 видеокамеры (1 – цифровая). Оборудование, в основном, обеспечивает программу по информатике.
- 1 кабинет трудового обучения для мальчиков
- станок по обработке металла – 1
- станок по обработке древесины – 1
- станок по обработке металла и древесины – 1
- инструменты по обработке металла и древесины

Наличие данного оборудования обеспечивает выполнение программы по технологии.

- 1 спортзал
- 1 летняя спортплощадка

Спортивный инвентарь для реализации образовательной программы имеется. Спортивный зал и площадка активно используются для внеклассной спортивно-оздоровительной работы. Велась секция по спортивным играм с мячом, что охватило 55% учащихся.

- 1 столовая на 30 мест обеспечивает питание в 3 смены.

- Библиотека – 1. Всего экземпляров- 3394

Основной литературы- 1828 Дополнительной литературы- 1566

Всего литературы (не старше 5 лет) учебной- 3011

Основной- 1521 Дополнительной- 300

Компьютер – 1, принтер- 1. Компьютерный каталог.

Библиотека обеспечивает всех учащихся необходимой для учебного процесса литературой.

В соответствии с ФГОС оснащены все кабинеты начальных классов, литературы, истории и обществознания. Кабинеты иностранного языка и русского языка - ноутбуками.

Материально-техническая база школы позволяет организовать учебно-воспитательную работу на достаточном уровне. Всё перечисленное выше составляет учебно-воспитательный потенциал школы.

4. Администрация принимала меры по предупреждению «отсева» учащихся и сохранению контингента. Организован ежедневный подвоз учащихся из деревень Стрелка, Агул и Новомариновка. Велась индивидуальная работа с родителями и детьми на уровне школы.

5. Управление школой по наиболее значимым для всех участников образовательного процесса вопросам осуществлял Управляющий Совет, в который входили директор школы, родители, учителя, ученики. Возглавляла Управляющий Совет Кох Нина Георгиевна

Цель работы Совета – содействие созданию в общеобразовательном учреждении эффективных условий организации образовательного процесса.

Приоритетными задачами Управляющего Совета школы являются:

1. Определение основных направлений развития школы.

2. Содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.

3. Контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в школе.

4. Содействие работе школы за счет рационального использования выделяемых бюджетных средств, её собственной доходной деятельности и привлечения внебюджетных средств.

Свою работу в учебном году члены Управляющего Совета начали с разработки и утверждения плана работы Совета на 2018-2019 учебный год.

Работа Управляющего совета позволила реализовать основные принципы Программы развития школы – открытость образовательного пространства, максимальное выполнение школой запросов социума.

На заседаниях УС заслушивалась информация: о внедрении ФГОС ООО (в 8 классе), о состоянии и результатах проверки ТБ в школе, о деятельности общественных организаций в школе, об организации отдыха на переменах, о выборе модуля комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики», о разрешении конфликтных ситуаций на уроках. Для этого на заседания приглашались заместители директора, педагоги, ответственные руководители, родители.

Для достижения большей информационной открытости деятельности образовательного учреждения на заседании управляющего совета обсуждается проект Публичного отчетного доклада школы, доводится до сведения родителей, затем выставляется в Интернет на сайт школы. В основу публичного отчетного доклада положена деятельность по программе развития школы. Особое внимание уделялось значимым достижениям в учебной деятельности, в воспитательном процессе, которые характеризуют продвижение школы в своем развитии.

6. В 2021 году при школе продолжал реализовываться проект «Скоро в школу» для детей 6-7 лет.

Цель: обеспечение доступного качественного предшкольного образования.

Проведено 68 занятий по УМК «Ступеньки к школе» М.Безруких и Т.Филипповой.

Проведены мероприятия по предшкольной позитивной социализации, определён уровень готовности детей к школьному обучению. Выявлено, что 1 год подготовки недостаточен. Для более качественного предшкольного образования нужно заниматься, начиная с 5 лет, или заниматься более интенсивно (2 раза в неделю).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (28)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	18
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей	человек (процент)	3

численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 -74
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		22
– федерального уровня		7
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		3

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 – 17,4
– первой		12 – 52,3
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 -8,6
– больше 30 лет		3-13
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2-8,6
– от 55 лет		2 -8,6
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24- 100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24- 100
-Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	92 – 89,1
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,3

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575783
Владелец Чумакова Валентина Николаевна
Действителен С 13.10.2021 по 13.10.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575783

Владелец Чумакова Валентина Николаевна

Действителен с 13.10.2021 по 13.10.2022