****

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации |        **Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения** **«Благовещенская средняя общеобразовательная школа»**                                      |
| Руководитель | Чумакова Валентина Ивановна |
| Адрес организации | 663667.Красноярский край, Ирбейский район, с. Благовещенка ул. Трактовая 9 «Б» |
| Телефон, факс | 8(391)7434593 |
| Адрес электронной почты | blag@irbruo.ru |
| Учредитель | Администрация Ирбейского района |
| Дата создания | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Благовещенская средняя общеобразовательная школа имеет статус юридического лица с 15 мая 2002 года на основании Постановления администрации Ирбейского района № 234 от 15 мая 2002 года |
| Лицензия | , Свидетельство о регистрации предприятия № 235,. Школа осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии РО №17300 от 17 марта 2011года, срок действия «бессрочно»,  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельства о государственной аккредитации № 3137 от 24 мая 2012 года, ИНН 2416004714 Государственный статус обладателя настоящего свидетельства: общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа. Устава школы, а также на основании федеральных, региональных, муниципальных, локальных нормативно-правовых документов, осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования, по специальной (коррекционной) программе VIII вида, по адаптированным программам для детей с ОВЗ. |

**II. Система управления организацией**

| **Наименование органа** | **Функции** |
| --- | --- |
| **Директор** | *Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой* |
| ***Управляющий совет*** | *Рассматривает вопросы:** *развития образовательной организации;*
* *финансово-хозяйственной деятельности;*
* *материально-технического обеспечения*
 |
| ***Педагогический совет*** | *Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:** *развития образовательных услуг;*
* *регламентации образовательных отношений;*
* *разработки образовательных программ;*
* *выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;*
* *материально-технического обеспечения образовательного процесса;*
* *аттестации, повышения квалификации педагогических работников;*
* *координации деятельности методических объединений*
 |
| ***Общее собрание работников*** | *Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:** *участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;*
* *принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;*
* *разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;*
* *вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы*
 |

**III. Оценка образовательной деятельности**

**Воспитательная работа**

Воспитательная деятельность школы была представлена тринадцатью основными модулями.

 Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

 - справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллектив;

* справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
* отчет-анализ работы вожатых, педагогов дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога;
* результаты мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся;
* результаты анкетирования обучающихся 2-11 классов и родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов, которое включало вопросы, касающиеся всех модулей.

Целю воспитательной работы в МОБУ Благовещенская сош - личностное развитие школьников.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, школьные и районные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций; 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
7. обеспечить безопасные условия проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся, педагогов и др. сотрудников
8. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**Реализация Программы воспитания осуществлялась через следующие модули:**

**«Классное руководство»** Классное руководство осуществляли 10 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

 Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

− планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;

− еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);

− инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;

− организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;

− сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;

− ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;

− изучение особенностей личностного развития обучающихся;

− доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;

− консультации с учителями-предметниками;

− организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

− качественное проведение классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы),

«Россия – мои горизонты» (6-11 классы);

− организация участия учащихся 1-11 классов в школьных и муниципальных творческих конкурсах; − уважительное отношение большинства обучающихся (93%) к классному руководителю; − результативное участие классных коллективов в муниципальных конкурсах. Среди выявленных дефицитов:

− недостаточная активность классных руководителей 1-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;

− при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс ниже среднего:

− 35% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях; − 43% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

**2. «Школьный урок»** Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися было первостепенным делом учителей-предметников в течение учебного года. Педагоги стремились превратить обычный урок в воспитывающий.

На уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. На уроках присутствует меж предметная связь. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, соответствует принципам развивающего обучения.

Трудности в самопрезентации педагогов своих наработок и распространение опыта.

**3.«Курсы внеурочной деятельности»** В течение учебного года школьники вовлекались в кружки, секции, клубы, школьные и районные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывались их воспитательные возможности.

«Разговоры о важном», «Занимательная физика», «Основы медицинских знаний», «Загадки русского языка», «ИКТ»,

«Проектная мастерская», «Россия мои горизонты»», «Мой мир мои открытия», «СНКК», «Музейное дело»,

«Занимательная математика», «Уроки немецкого языка», «Экология и мы», «В мире задач и вычислений», «цифровая грамотность» «Клуб юных пожарников» «Хочу все знать».

Вся система работы школы в данном направлении призвана предоставить возможность свободного выбора детьми программ, объединений, форм внеурочной деятельности, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать свои таланты и способности, стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор, быть гражданином своей страны.

 Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и основанием для построения соответствующих рабочих программ. Внеурочная деятельность в нашей школе организуется по основным направлениям в таких формах, как проектная деятельность, кружки, сообщества, объединения и т.д. Все виды деятельности представлены в рабочих программах внеурочной деятельности.

 Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дополнительное образование реализуется через программы дополнительного образования: художественное направление-Азбука театра, (15обуч.); ДПИ (4); Танцевальная народная культура (10). Спортивное- волейбол (18); Теннис (13). Социальногуманитарное – Педкласс(6); юный книголюб (4). Техническое – Легоконструирование (14). Естественно-научное – Эколята(6).

Все данные программы внесены в Навигатор, прошли районную экспертизу, рекомендованы к реализации, некоторым программам были даны рекомендации по исправлению замечаний в соответствии с РОЦ. Объединения ДО посещают 69% обучающихся. По итоговой аттестации и отчетности программы имеют результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Программа  | Итоговое участие/ форма аттестации/мероприятие  | результат  |
| Азбука театра  | Таланты без границ Живая книга Театральная весна  | 2м П у  |
| Танцевальная народная культура  | Таланты без границ  | 1м, у  |
| ДПИ  | Конкурс творческих работ 100-летию В.П.Астафьева, И.И.Пантелеева  | диплом  |
| волейбол  | Соревнования по волейболу  | у  |
| Теннис  | Соревнования по теннису  | у  |
| Педкласс  | Участие в районных мероприятиях, сотрудничество и обучение в «Красноярский пед.колледж №1 им. Горького  | сертификаты  |
| юный книголюб  | Участие в школьных мероприятиях  |   |
| Легоконструирование  | Конкурс «Легофантазия»  | у  |
| Эколята  | Участие в проекте «Добрые крышечки»  | у  |

В школе функционируют творческие объединения – Школьный театр (сертификат, в реестре), школьный музей (сертификат), хор, медиацентр

**4 «Работа с родителями»** В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей в течение года были проведены классные тематические родительские собрания на различные темы: Участие обучающихся в мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровня; Вопросы безопасного поведения: "Безопасный лед", "Осторожно, сосульки!", "Безопасность на дорогах", "Правила безопасности в период весенних каникул"; "Безопасность в сети Интернет; использование ФГИС "Моя школа", пропуски учебных занятий, подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, летний отдых детей и т.д. К работе привлекались специалисты: МО МВД «России Ирбейский» .

В течение года проводилось анкетирование родителей: «Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы»». Анализ результатов показал что 25% родители отметили высокий уровень удовлетворенности, средний – 65%, низкий уровень-10%.

**5.«Самоуправление»** С целью инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Совет родителей школы. Школьное ученическое самоуправление является общественным, самодеятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы. В состав ШУС входят лидеры 5-11- х классов, избранных на собраниях классного коллектива.

Школа малокомплектная и получается одни и те же дети и в совете детской организации и самоуправлении. Поэтому в большей части эти два модуля реализуются вместе.

**6.«Детские общественные объединения»** Одна из задач реализации цели воспитания - поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций. На базе МОБУ Благовещенская сош действует первичная организация «Российское движение школьников». Воспитание в детском общественном объединении СМиД осуществляется через: выборы руководящих органов объединения, организацию общественно полезных дел, поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, участие членов детского общественного объединения в мероприятиях и акциях: - спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «В здоровом теле - здоровый дух!»;

* - акция «Молодежь против наркотиков»,
* акции «Мы вместе»- запись поздравительных видеороликов, написание писем для участников СВО
* возложение цветов к памятникам погибших воинов,
* «Поздравление детей войны» - онлайн акция #Окна Победы,
* Бессмертный полк

-Проведение Уроков добра.

* Проведение экологических акций и др.

**7.«Профориентация»** Профориентационная работа со школьниками организовывалась через: профориентационные стенды, участие в работе всероссийских профориентационных проектов («Открытые уроки», «Билет в будущее» и др.) Изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессии, совместно с педагогами.

-Численность обучающихся, охваченных профориентационной работой – 46ч. (72%)- в том числе в 5-8 классах – 30ч, в 9 классах-4ч, в 10-11 классах -3ч. Численность обучающихся ОВЗ – 5ч.

Для родителей проводятся родительские собрания по вопросам профориентации, раздаются памятки, буклеты по ВУЗам и СУЗам нашего региона. Школа взаимодействует с филиалом Уярского сельскохозяйственного техникума, с Центром занятости населения. Ежегодно обучающиеся нашей и Тальской школ встречаются с Канским педагогическим колледжем. 9 обучающихся приняли активное участие в межшкольном фестивале профессиональных проб «Улица мастеров» на базе МБОУ Тальской сош.

Для учащихся 9 класса реализуется курс «Твоя профессиональная карьера». 11% обучающихся участвуют в проекте «Билет в

будущее», «Агрокласс»

5 обучающихся нашей школы, на основании договора о взаимодействии и сотрудничестве, обучались в педагогическом колледже №1 им. Горького г. Красноярска, по направлению «Музыкально-педагогический класс», в конце года получили сертификаты. Ребята приняли активное участие в районном фестивале профессий, проходившем на базе Усть-Ярульской школы.

**8.«Основные общешкольные дела»** В течение года реализовывались воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживались традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе. Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. Событийные традиционные мероприятия: День знаний, День учителя, День Матери, смотр песни и строя, посвященный 23 февраля, 9мая(концерт и участие в митинге), Звездный час, «зимняя планета детства» Акции: «День героев Отечества», «День неизвестного солдата», «День интернационалиста», «День присоединения Крыма к России», «Герой нашего времени», «Линейка памяти», международная акция «ДиктантПобеды» « Мой Бессмертный полк», всероссийская акция «Окна Победы», всероссийская акция

«Георгиевская ленточка», День дочери акция «Позвони родителям и скажи как ты их сильно любишь» , акция «задай вопрос полицейскому» в рамках проведения Декады правовых знанийи др.

В мероприятиях и акциях данного модуля приняли 100% учащихся школы.

Исследован и оформлен материал (фото, статьи, презентации, видеоролики), акции и мероприятия освещаются в группе в контакте

<https://vk.com/club61665540> и на сайте школы [https://sh](https://sh-blagoveshhenskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/) [-blagoveshhenska](https://sh-blagoveshhenskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/) [yar04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelya](https://sh-blagoveshhenskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/) [m](https://sh-blagoveshhenskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/) [-i-uchenikam/novosti/](https://sh-blagoveshhenskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/)

**Участие учащихся МОБУ Благовещенская сош в массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия  |  Уровень  | Количество детей, принявших участие в мероприятии  | Результат участия ОУ в данном мероприятии  |
|  Семейный фестиваль  | р  |  15  |  участие  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Конкурс сочинений  | м  | 3  | 2 победителя, 1 уч  |
| ПСИ Кросс  | м  | 11  | 3м  |
| Теннис  | м  | 6  | у  |
| Акция «Мы с вами»  | ш  | 16  | у  |
| Акция «письмо солдату»  | ш  | 20  | у  |
| Конкурс проектов «точка роста»  | м  | 1  | у  |
| Чемпионат профмастерства «Абилимпикс»  | м  | 1  | 3м  |
| Конкурс творческих работ «Научная игрушка»  | р  | 1  | у  |
| Соревнования по минифутболу  | м  | 5  | у  |
| Зимняя планета детства  | Ш м  | 40 1  |  3м  |
| В мире компьютерных технологий (совместное онлайн мероприятие с СФУ, КГБ ПОУ «Красноярский пед.колледж №1 им. Горького  | ш  | 15  | 1  |
| Конкурс сочинений «Без срока давности»  | в  | 1  | поб  |
| Конкурс видеороликов «Новогоднее чудо» «Красноярский пед.колледж №1 им. Горького  | р  | 1  | п  |
| «Мой край-мое дело» номинация Лидер  | м  | 1  | п  |
| «Декада дорожной безопасности»  |   |   |   |
| «мой мир мои открытия» НПК  | м  | 2  | у  |
| Конкурс «Великий мастерище»  | р  | 1  | п  |
| Смотр конкурс по строевой подготовке  | м  | 8  | у  |
| ПСИ по баскетболу  | м  | 8  | 4, 5 м  |
| Финал конкурса «Лидер ДО»  | р  | 1  | у  |
| Конкурс «Легофантазия»  | м  | 3  | у  |
| Конкурс «цветы для мамы»  | м  | 15  | у  |
| Соревнования по волейболу  | м  | 16  | 4,5м  |
| Проект «всероссийский атлас почвенных организмов»  | в  | 2  | сертификаты  |
| Конкурс инсценированной песни «К Победе с музыкой мы шли»  | м  | 15  | поб  |
| Президенсткие состязания  | м  | 10  | 3м  |
| Быстрее, выше, сильнее (ОВЗ)  | м  | 3  | у  |
| Акции: Стена памяти, Бессмертный полк, Линейка Памяти, Окна Победы, Георгиевская ленточка  | в  | 62  |   |
| Диктант Победы  | межд  | 15  | сертификаты  |
| Таланты без границ «Театр малых форм»  | м  | 7  | 2м  |
| Таланты без границ Танцы  | м  | 8  | 1м, у  |
| Театральная весна  | м  | 7  | у  |
| Конкурс «живая книга»  | м  | 7  | 1м  |
| ПСИ легкая атлетика  | м  | 14  | 4м  |
| Конкурс к 100 летию В.П. Астафьева и И.И.Пантелеева  | м  | 7  | Дипломы у  |

**9 Модуль «Безопасность и порядок»** Основная задача по модулю «Безопасность и порядок» - обеспечить безопасные условия проведения учебно- воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся, педагогов и др. сотрудников.

В школе профилактическими мероприятиями охвачены 100% обучающихся (классные часы, беседы, квесты)

60% детей охвачены дополнительным образованием и 100% внеурочной деятельностью.

* нет наркозависимых детей;

-создана страница «Безопасность» на сайте школы https://sh-blagoveshhenskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/

* обучающиеся активно участвуют в всероссийских просветительских мероприятиях ( Всероссийский урок

«Финансовая безопасность» в 8 - 11 классах, всероссийская декада правовых знаний, декада по дорожной безопасности, уроки «Цифровой ликбез», профилактические беседы по предотвращению террористических актов , классные встречи «все о конфликтах», которые проводят активисты первых и др.) - встречи со специалистами района- инспектор по пропаганде ОГИБДД МО МВД России «Ирбейский» Зацепина Е.В. провела беседу о соблюдении ПДБ, участковый МО МВД России «Ирбейский» капитан полиции Д.А.Малицкий провел профилактическую беседу.

* классные часы, конкурсы рисунков, викторины открытые уроки, акции по сохранению здоровья;
* участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях школы, района, где принимают участие обучающиеся нашей школы и занимают призовые места

Итогом проделанной работы можно считать отсутствие детей состоящих на учете КДН, ПДН.

Сформированность ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека имеют высокий уровень- 14% учащихся , средний уровень – 75% учащихся, низкий уровень – 11% учащихся.

**10.Модуль «Организация предметно - эстетической среды»** Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда в МОБУ Благовещенская сош, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания, уголок безопасности, Медиация, профориентация. Фотовыставка КТД классов и школы, тематические выставки приуроченные к знаменательным датам школы, села, края, страны. Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок. Озеленение кабинетов и рекреаций школьных коридоров, оформление классных уголков. оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации.

**11.Модуль «Социальное партнёрство»** Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства МОБУ Благовещенской сош осуществляется через:

* участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
* участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
* проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности; – открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
* социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами МОБУ Благовещенская сош являются:

* Муниципальный опорный центр (ДО Организация работы Навигатора)

-СДК (Совместные тематические мероприятия, договор о сотрудничестве)

-Сельская библиотека (Тематические мероприятия, договор о сотрудничестве)

* Архивный отдел администрации Ирбейского района (Экскурсии в архив.)

-Молодежный центр | Ирбейский район (Организация мероприятий центра на базе школы. Участие во флагманской программе «Добровольчество» Мероприятия в рамках деятельности РДДМ, , отряда волонтёров.)

* МБУ ДО РДЮСШ (Проведение муниципальных этапов спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний»,

«Президентских спортивных игр». Организация конкурсов/фестивалей среди ШСК. Организация спортивных мероприятий.)

* ГИБДД России по Ирбейскому району (на основании совместного плана работы) Участие в акциях, проводимых ЮИД. Занятия по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание». Организация конкурсов по профилактике ДДТТ. Проведение декад дорожной безопасности. МВД России по Ирбейскому району (на основании совместного плана работы) Занятия по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. - КГБ ПОУ «Красноярский пед.колледж №1 им. Горького(договор о сотрудничестве, обучение в музыкальном педагогическом классе.

Раздел **IV. Содержание и качество подготовки**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС [начального общего](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902180656/), [основного общего](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/) и [среднего общего](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902350579/) образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902256369/) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Основной целью работы школы являлось *создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию, направленному на социализацию личности школьника.*

Для реализации поставленной цели решались следующие задачи:

-обеспечить права ребёнку на качественное и доступное образование в разных формах обучения ( очное, заочное, обучение на дому, экстернат и др.);

- продолжать работу по внедрению ФГОС СОО

-обеспечить коррекционно-развивающую и здоровьесохраняющую деятельность школы через организацию сбалансированного питания, ЗОЖ, и психолого-педагогическую поддержку учащихся;

- повысить образовательный и квалификационный уровень учителей через разные формы обучения и овладения современными технологиями;

- расширить использование информационного пространства в школе;

-поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие развитию общешкольного коллектива, общественной активности обучающихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов;

-сохранение и расширение сложившегося воспитательного пространства, способствующего полному удовлетворению интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании, обеспечению интересного досуга и возможности самоопределения самореализации;

-приобщать семью к процессу воспитания детей и подростков, способствующее укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребенка.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления через которую и осуществлялась учебно- воспитательная работа:

Выполнение Закона РФ «Об образовании».

1. Обеспечение прав ребёнка на качественное и доступное образование в разных формах обучения (семейное обучение);

1.1 Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы  МОБУ «Благовещенская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |
| --- | --- |
| Ступени | 2024 год |
|  | Количество учащихся | Классов | Комплектов |
| 1 ступень | 27 | 4 | 3 |
| 2 ступень | 33 | 5  | 5  |
| 3 ступень | 3 | 2 | 2 |
| Всего | 63 | 11 | 11 |

* 1. Начало учебного года в МОБУ «Благовещенская сош» - 01.09.2023 г.

Продолжительность учебного года:

В 1 классе – 33 недели

Во 2- 4 классах – 34 недели

В 5 – 8, 10 – 34 недели

В 9, 11 классах – 33 недели (36 с учётом аттестации)

Продолжительность рабочей недели:

Пятидневная рабочая неделя – 1-11 класс

* + 1. Во всех классах введены Федеральные Государственные Образовательные Стандарты второго поколения. Для этого сформирована нормативно правовая база, учителями начальных классов пройдена курсовая подготовка по ФГОС.(100%)

 В 1 классе безотметочная система, но по итогам ВСОКО можно судить об усвоении программ по предметам и по классам.

|  |  |
| --- | --- |
| класс | 2023 – 2024 уч. год |
| % усвоения стандарта | % качества усвоения стандарта |
| 1 | 100 | - |
| 2 | 100 | 42,4 |
| 3 | 100 | 44 |
| 4 | 100 | 50 |

Процент усвоения и качества усвоения стандарта стабильный, но для повышения качества обученности в начальных классах необходимо применять различные методы для развития техники чтения и осмысленного чтения. Необходимо вынести на внутришкольный контроль всю работу с (учебную, воспитательную, работу с родителями) особенно с 3 классом, т.к. 3 класс выходит на всероссийские проверочные работы. Учителям следует составить план работы на каждого ученика (дорожную карту), включая в работу различные приемы и техники.

1.3. В школе обеспечены оптимальные санитарно – гигиенические условия: освещение (приобретены осветительные приборы в соответствии с нормами СанПиНа), тепловой режим, воздушный режим, мебель соответствует росту учащихся.

Оборудованы тёплые туалеты, душевая комната, раковины для мытья рук.

Медицинский осмотр школьников проходит 1 раз в год.

Школьное расписание и режим работы школы соответствуют требованиям СанПиНа 2.4.2. 1178-02.

Обеспечено горячее питание в школьной столовой в соответствии с нормами СанПиНа. Питается 100 % учащихся, посещающих школу.

1.4. Малоимущим, многодетным, неполным семьям оказывалась материальная помощь через соцзащиту. Дети из этих семей обеспечиваются учебниками в первую очередь.

В начале года проводилась благотворительная акция «Помоги пойти учиться» (сбор средств, одежды, школьных принадлежностей) для тех семей, где не могут собрать ребёнка в школу.

Со слабоуспевающими учащимися составлен план работы, по которому велась индивидуальная работа.

Для летнего отдыха при школе работает летний оздоровительный лагерь на 25 обучающихся.

Методическая тема: «Совершенствование качества образования через освоение и приминение методик функциональной грамотности»

1.5 .Повышение образовательного уровня

Среди педагогов школы 82 % имеют высшее образование.

7 % (1ч.) имеют средне - специальное образование

Повышение квалификационного уровня через курсовую подготовку.

Составлен План – график повышения квалификации педагогических работников на 2023-2024гг.

На 1 сентября 2023 года 100% учителей основной школы прошли курсовую подготовку по ОФГОС;

 66 % (10 чел.) учителей имеют классное руководство .

45 % из них прошли курсовую подготовку

100% учителей прошли курсовую подготовку как учителя – предметники

Темы курсов свидетельствуют об интересе педагогического коллектива к стратегии модернизации образования. В повышении педагогического мастерства в области своего предмета.

Каждый педагог проходит курсовую подготовку по графику.

В нашей школе работают 20 педагогов, среди них 82 % имеют высшее образование.

18 % (8 ч.) имеют средне - специальное образование, но в настоящее время обучаются в ВУЗах следующие педагоги:

1. **Информация о педагогах - заочниках**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Учебное заведение | факультет | Курс на 01.09.2024 |
| 1 | Кариев Азат Бахытжанович | Московская Международная Академия, 44.03.01 | Педагогика. Физическая культура и спорт | 4 |

1. **Профессиональная переподготовка педагогических кадров в течение** 2023-24 **уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Учебное заведение | Название курса (предмета) |
| 1 | Цветкова Ольга Григорьевна | Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» | Учитель начальных классов |

1. **Участие в профессиональных конкурсах в** 2023-2024 **уч.г.**

**Муниципальные конкурсы включать не нужно!**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование конкурса | ФИО | Результат |
|  | Краевой литературный конкурс среди работников образования и ветеранов педагогического труда "Всё, что сердцу дорого!" | Краева Светлана Владимировна | 3 м |

в 2023 – 2024уч. году прошли такие курсы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога полностью | Тема | Место и форма прохождения | Количество часов |
| Краева Светлана Владимировна | Основы региональных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика  | Дистанционно. Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск | 72 |
| Архипова Алена Николаевна | Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС | Дистанционно, Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов | 72 |
| Ушакова Юлия Игоревна | Гражданская наука. Организация исследований в области почвенных микроорганизмов | Дистанционно. Новосибирский национальный исследовательский государственный университет | 72 |
| Чумакова Любовь Ивановна | Быстрый старт в искусственный интеллект | Дистанционно. Московский физико – технический институт | 72 |
| Байкова Людмила Петровна | Прфилактика социально – негативных явлений в молодежной среде ( 9 модулей) | Росмолодежь – Федеральное агенство по делам молодежи | 144 |
| Новоселова Ирина Альбертовна | Прфилактика социально – негативных явлений в молодежной среде ( 9 модулей) | Росмолодежь – Федеральное агенство по делам молодежи | 144 |
| Кариева Инна Николаевна | Прфилактика социально – негативных явлений в молодежной среде ( 9 модулей) | Росмолодежь – Федеральное агенство по делам молодежи | 144 |
| Михайлова Татьяна Валериевна | Построение профориентационной деятельности в ОО Всероссийского проекта « Билет в будущее» | Дистанционно. Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала | 72 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Тема | Объём часов | Форма(очно, дист, заочно) | Организация, на базе которой проводились курсы | Дата |
| 1 | Байкова Людмила Петровна | Стратегические инициативы, посвященные ценностным основам образования: воспитательная работа в школе 2023. Основные мероприятия в рамках Года педагога и наставника | 144 | дистанционно | Образовательная платформа «Академический университет РФ» | 27.02.2023 |
| 2 | Чумакова Татьяна Валерьевна | Классное руководство: современные методы ознакомления школьников с основами российской государственности и сохранения исторической памяти. Важнейшие мероприятия Минпросвещения | 144 | дистанционно | Образовательная платформа «Академический университет РФ» | 26.02.2023 |
| 3 | Чумакова Татьяна Валерьевна | Актуальные вопросы организации работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС | 72 | дистанционно | ЦДПО «Экстерн» | 01.11.2022 |
| 4 | Коротких Людмила Васильевна | Организация и сопровождение олимпиадной деятельности учащихся | 72 | дистанционно | Мультиурок | 02.11.2022 |
| 56 | Ушакова Юлия ИгоревнаИванова Ольга Владимировна | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) | 58 | дистанционно | АРГПИПРРО Министерства просвещения Российской Федерации | Декабрь 2022 |
| 7 | Кариева Инна Николаевна | Профориентация школьников: Подготовка учащегося к выбору профессии | 72 | дистанционно | Луч знаний | 23.03.2023 |
| 9 | Фохт Ольга Александровна | Актуальные вопросы организации работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС | 72 | дистанционно | ЦДПО «Экстерн» | 27.10.2022 |
| 10 | Струкова Елена Владимировна | Классное руководство: современные методы ознакомления школьников с основами российской государственности и сохранения исторической памяти. Важнейшие мероприятия Минпросвещения | 144 | дистанционно | Образовательная платформа «Академический университет РФ» | 06.03.2023 |
| 11 | Перфилова Ирина Анатольевна | Организация и сопровождение олимпиадной деятельности учащихся | 72 | дистанционно | Мультиурок | 03.11.2022 |
| 12 | Перфилова Ирина Анатольевна | Методика работы классного руководителя согласно календарному плану воспитательной работы на 2022/23 уч.год, организация участия в мероприятиях Минпросвещения | 144 | дистанционно | Образовательная платформа «Академический университет РФ» | 10.03.2023 |
| 13 | Иванова Ольга Владимировна | Организация и сопровождение олимпиадной деятельности учащихся | 72 | дистанционно | Мультиурок | 23,01,2023 |
| 14 | Краева Светлана Владимировна | Одаренные дети и работа с ними с учетом ФГОС ООО | 72 | дистанционно | ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан | 14.11.2022 |
| 15 | Ушакова Юлия Игоревна | Методическая среда. Практикум по биологии.Методы изучения живой природы : Наблюдение | Обучающий семинар, 3 ч | очно | ККИПК | 30.11.2022 |
| 16 | Чумакова Валентина Николаевна | Правовые основы организации сетевой формы реализации образовательной программы в ОО | Обучающий семинар, 8 час | очно | ККИПК | 24.10.2022 |
| 17 | Кариев Азат Бахытжанович | Особенности организации педагогического процесса по обеспечению детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования | 108 час | заочно | Луч знаний | 11.05.2023 |

Количество молодых педагогов прибывших в ОО в течение **2023 - 2024 уч.г**\_\_0\_\_\_\_\_

Количество молодых педагогов выбывших на конец **2023- 24 уч.г**\_\_1\_\_\_

Программа (*подпрограмма или раздел в программе*) по обеспечению профессиональной адаптации и развитию молодых педагогов в ОО (*ссылка на сайте ОО)* [*https://mbou-blagovezenskaya.nubex.ru/school/staff/*](https://mbou-blagovezenskaya.nubex.ru/school/staff/)

.

Без категории на конец года нет педагогов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023 - 2024 |
| Кол – во чел | % | Кол – во чел | % | Кол – во чел | % |
| Высшая | 3 | 9,5% | 3 | 12 | 5 | 20,8 |
| Первая | 11 | 52% | 12 | 48 | 13 | 54.16 |
| Соответствие | 2 | 9,5% | 6 | 24 | 6 | 25 |
| Без категории | 6 | 28.5% | 3 | 12 | 0 | 0 |
| Всего учителей | 21 |  | 25 |  | 24 |  |

Таким образом, можно сказать, что уровень педагогов, повысивших свою категорию остаётся стабильным.

Команда администрации школы провела большую работу по введению и реализации Профессионального стандарта педагога. Проведена работа с педагогическим коллективом по анализу каждого педагога на соответствие корпоративному стандарту. Разработаны в соответствии с результатами индивидуальные образовательные программы для каждого педагога. В течение года педагоги школы исключили свои дефициты в трудовой функции «Обучение». В следующем учебном году работа будет продолжена с трудовыми функциями «Воспитание» и «Развитие».

В период ограничений, связанных с эпидемиологической обстановкой , администрация школы и педагоги приняли участие в дистанционных семинарах-совещаниях и вебинарах, проводимых институтом повышения квалификации на актуальные темы образования. Участие в дистанционных семинарах и вебинарах позволило получить ответы на вопросы и повысить свой образовательный уровень. Си методическую группу педагогов в мессенджере, что помогает делиться опытом, разработками, раскрывать интересующие вопросы и решать их сообща, коллективом. Так же освоили способы предоставления учебного материала и оценивание дистанционно, изучили новые образовательные платформы, использовали их. Так же наработали материалы для работы дистанционно.

Повышение квалификации ведётся также и внутри школы **через проведение педсоветов, обучающих семинаров.**

Исходя из анализа повышения квалификации педагогических работников, можно отметить, что профессиональный рост педагогов нашей школы растёт.

В течение 2022 – 2023 учебного года педагоги нашей школы демонстрировали опыт работы, как на школьном, так и на районном уровне. На августовской конференции выступали на тематических площадках, где делились опытом работы: Байкова Л.П,по сетевому сообществу в сотрудничестве с Тальской сош, выступала Чумакова В.Н.

Участвовали в РМО, выступали на семинарах: Перфилова И.А., Струкова Е.В., Байкова Л.П., Чумакова В.Н., Фохт О.А.,Цветкова О.Г, Ушакова Ю.И

На базе школы проводились семинары, педсоветы, на которых так же учителя: Краева С.В.., Иванова О.В., Фохт О.А., Чумакова Т.В., Коротких Л.В., Перфилова И.А. Михайлова Т.В., делились опытом и наработками по преподаванию в рамках «Функциональная грамотность». Педагоги – предметники естественно – научной направленности в течение года делились наработками, реализуемыми в условиях программы Точка Роста.

***Педагоги школы включены в проекты разного уровня***

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагога или группы педагогов | Уровень проекта и **его полное название** |
| федеральный | региональный | муниципальный | межмуниципальный | межведомственный |
| Краева С.В., Чумакова В.Н. + команда педагогов школы | 500+ |  |  |  |  |
| Коротких Л.В., Чумакова Л.И | Современная школа |  |  |  |  |
| Чумакова В.Н., Чумакова Л.И., Ушакова Ю.И | Точка Роста |  |  |  |  |
| Иванова О.В. |  | Апробация современных технологий методической работы |  |  |  |

Так же педагоги делятся своими наработками через публикации на сайтах, в СМИ

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО автора | Уровень публикации и **ее название** |
| федеральный | региональный | муниципальный | межмуниципальный | межведомственный |
| Ушакова Юлия Игоревна | Статья в журнал «Биология в школе» Внеурочное занятие по теме «Заповедник Тайбинский» |  |  |  |  |
| Перфилова Ирина Анатольевна | разработка урока по истории 5 класс: "Олимпийские игры в древности" |  |  |  |  |
| Чумакова Любовь Ивановна | Урок математики в 6 классе |  |  |  |  |
| Фохт Ольга Александровна | Технологическая карта урока русского языка во втором классе. ПрезентацияТема: Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова. |  |  |  |  |

4. Самообразование – 100%

Работу над темами по самообразованию учителя презентуют на итоговом педсовете в форме самоотчета.

Выводы по методической работе:

 -данные анализа показывают рост образовательного и квалификационного уровня учителей, повышение интереса к современным методам обучения, стремление овладеть ими.

Учителя в своей работе учитывают методическую тему школы на уроках в планах воспитательной работы, в построении субъектных отношений между учителем и учеником на уроках и внеклассных мероприятиях. Посещение уроков показало, что учителя используют разнообразные формы и методы ведения уроков, новые технологии (ИКТ, тестирование и др.), проводят самостоятельные работы, формируют самооценку.

 Методическая работа велась по наиболее значимым направлениям:

 - участие в РМО, ШМО, посещение площадок в районе, даёт возможность обмена опытом с коллегами;

- ввели в систему проведение открытых уроков в школе с целью взаимообмена опытом.

1. **Материально – техническая база школы:**

 15 кабинетов, все кабинеты функционировали в рабочем режиме.

Кабинеты начальных классов (4) оснащены необходимым оборудованием соответствующим требованиям ФГОС- интерактивная доска, проектор , ноутбук для учителя, принтер, синтезатор, таблицы по предметам, муз инструменты и др.

- 1 кабинет информатики – 7 компьютеров с выходом в Интернет (7 рабочих мест), сканер, 1 принтера, 1 фотоаппарата, 1 видеокамеры (1 – цифровая). Оборудование, в основном ,обеспечивает программу по информатике.

- 1 кабинет трудового обучения для мальчиков

- станок по обработке металла – 1

- станок по обработке древесины – 1

- станок по обработке металла и древесины – 1

- инструменты по обработке металла и древесины

Наличие данного оборудования обеспечивает выполнение программы по технологии.

- 1 спортзал

- 1 летняя спортплощадка

Спортивный инвентарь для реализации образовательной программы имеется. Спортивный зал и площадка активно используются для внеклассной спортивно-оздоровительной работы. Велись секции по спортивным играм с мячом, что охватило 55% учащихся.

- 1 столовая на 30 мест обеспечивает питание в 3 смены.

- Библиотека – 1. Всего экземпляров- 3394

Основной литературы- 1828 Дополнительной литературы- 1566

Всего литературы (не старше 5 лет) учебной- 3011

Основной- 1521 Дополнительной- 300

Компьютер – 1, принтер- 1. Компьютерный каталог.

Библиотека обеспечивает всех учащихся необходимой для учебного процесса литературой.

В соответствии с ФГОС оснащены все кабинеты начальных классов, литературы, истории и обществознания. Кабинеты иностранного языка и русского языка - ноутбуками.

Материально-техническая база школы позволяет организовать учебно-воспитательную работу на достаточном уровне. Всё перечисленное выше составляет учебно-воспитательный потенциал школы.

4. Администрация принимала меры по предупреждению «отсева» учащихся и сохранению контингента. Организован ежедневный подвоз учащихся из деревень Стрелка, Агул и Новомариновка. Велась индивидуальная работа с родителями и детьми на уровне школы.

5. Управление школой по наиболее значимым для всех участников образовательного процесса вопросам осуществлял Управляющий Совет, в который входили директор школы, родители, учителя, ученики. Возглавляла Управляющий Совет Кох Нина Георгиевна

Цель работы Совета – содействие созданию в общеобразовательном учреждении эффективных условий организации образовательного процесса.

Приоритетными задачами Управляющего Совета школы являются:

1.Определение основных направлений развития школы.

2. Содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.

3. Контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в школе.

4. Содействие работе школы за счет рационального использования выделяемых бюджетных средств, её собственной доходной деятельности и привлечения внебюджетных средств.

Свою работу в учебном году члены Управляющего Совета начали с разработки и утверждения плана работы Совета на 2021-2022 учебный год. Работа Управляющего совета позволила реализовать основные принципы Программы развития школы – открытость образовательного пространства, максимальное выполнение школой запросов социума.

На заседаниях УС заслушивалась информация: о внедрении ФГОС ООО (в 8 классе), о состоянии и результатах проверки ТБ в школе, о деятельности общественных организаций в школе, об организации отдыха на переменах, о выборе модуля комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики», о разрешении конфликтных ситуаций на уроках. Для этого на заседания приглашались заместители директора, педагоги, ответственные руководители, родители.

Для достижения большей информационной открытости деятельности образовательного учреждения на заседании управляющего совета обсуждается проект Публичного отчетного доклада школы, доводится до сведения родителей, затем выставляется в Интернет на сайт школы. В основу публичного отчетного доклада положена деятельность по программе развития школы. Особое внимание уделялось значимым достижениям в учебной деятельности, в воспитательном процессе, которые характеризуют продвижение школы в своем развитии.

6. В 2022 году при школе продолжал реализовываться проект «Скоро в школу» для детей 6-7 лет.

Цель: обеспечение доступного качественного предшкольного образования.

Проведено 68 занятий по УМК «Ступеньки к школе» М.Безруких и Т.Филипповой.

Проведены мероприятия по предшкольной позитивной социализации, определён уровень готовности детей к школьному обучению. Выявлено, что 1 год подготовки недостаточен. Для более качественного предшкольного образования нужно заниматься, начиная с 5 лет, или заниматься более интенсивно (2 раза в неделю).

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 64 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 27 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 33 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 4 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 21 (28) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 23,3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 9,2 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 53 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 18 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 62 |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 1 |
| − федерального уровня | 1 |
| − международного уровня | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 12 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| − с высшим образованием | 23 |
| − высшим педагогическим образованием | 17 |
| − средним профессиональным образованием | 3 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 3 – 17,4 |
| − первой | 16 – 52,3 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 2 -8,6 |
| − больше 30 лет | 3-13 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 2-8,6 |
| − от 55 лет | 2 -8,6 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 24- 100 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 24- 100 |
| **-Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,19 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 28,5 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет |  |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| − медиатеки | Да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 34-50 |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 13,3 |