

Утверждаю.

Директор МОБУ Благовещенская сош

Чумакова В.Н.

Приказ № 01-03-285

от 29.08. 2024г

**Учебный план МОБУ Благовещенская сош, реализующей АООП (вариант 1), для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в условиях общеобразовательного класса
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план МОБУ Благовещенская сош на 2024-2025 учебный год (далее - учебный план), реализующей АООП (вариант 1), для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 класса, разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями на 17 июля 2015 г.).
- Уставом МОБУ Благовещенская СОШ №53 от 17.01.18
- АООП МОБУ Благовещенская сош № 03-02-32 от 31.08.2018

1. Общие положения

1.1. Учебный план для обучающихся 5-9 класса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ, реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 5-9 классе по учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1.2. В соответствии с требованиями ФГОС, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет, годовой и недельный учебные планы представлены в 1 варианте — I-IV; V-IX классы (9 лет).

1.3. Выбор варианта срока обучения школа осуществила с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

1.4. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

2. Обязательная часть

2.1. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в МОБУ Благовещенская СОШ, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

2.2. Продолжительность учебного года и урока в МОБУ Благовещенская СОШ определены действующими нормативными документами (федеральным , действующим СанПиНом 2.4.2.282-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189,зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. № 19933),Уставом ОУ).

1.5. Школа обучается по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока – 45 минут, продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебных недели.

1.6. Недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся ОУ соответствует нормам, определёнными СанПиНом 2.4.2.282-10 по 5-тидневной учебной неделе и составляет в 5-х классах- 29 часа, в 6-х классах- 30 часов, в 7-х классах -32 часа, в 8 и 9-х классах – 33 часа.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

В 9 классе вводится 1 час иностранного языка. Данный курс ориентирован на повышение уровня социализации детей в обществе. В связи с тем, что в обществе возрастает роль иностранных языков, знание которых необходимы во время путешествий, работе на компьютере, при покупке зарубежной продукции и в других условиях, изучение иностранного языка необходимо. Содержание данного предмета адаптировано для восприятия его детьми с умственной отсталостью. Грамматика иностранного языка, произношение, правила чтения в полном объеме не изучаются. Курс иностранного языка для детей с умственной отсталостью заключается в узнавании наиболее распространенных слов или фраз, часто используемых в русском социуме (гостиницах, вокзалах, аэропортах, в сети интернет). Данный предмет тесно связан с уроками социально-бытовой ориентировки. Для проведения уроков данного предмета используются практико-направленные методы обучения.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные

учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

**Учебный план МОБУ Благовещенская сош
реализующей АООП (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательного класса.
2024-2025 учебный год, 7 класс**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	136
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	136
2. Математика	2.1. Математика	3	102
	2.2. Информатика	1	34
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	68
	3.2. Биология		68
	3.3. География	2	68
4. Человек	4.1. Мир истории	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	2	68
	4.3. История Отечества	2	68
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	1	34
	5.2. Музыка	-	-
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	2	68
6. Технологии	6.1. Профильный труд	7	204
Итого		30	1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	34
ОДНКНР		1	34
Музыка		1	34
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		32	1020
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	204
Внеурочная деятельность		4	136
Всего		38	1326

**Учебный план МОБУ Благовещенская сош
реализующей АООП (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательного класса.
2023-2024 учебный год, 9 класс**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	136
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	136
	1.3. Иностранный язык (английский)	1	34
2. Математика	2.1. Математика	4	136
	2.2. Информатика	1	34
3. Естествознание	3.1. Природоведение	-	-
	3.2. Биология	2	68
	3.3. География	2	68
4. Человек	4.1. Мир истории	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	2	68
	4.3. История Отечества	2	68
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-
	5.2. Музыка	-	-
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	2	68
6. Технологии	6.1. Профильный труд	8	272
Итого		32	1054
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	34
Труд		1	34
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33	1122
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	204
Внеурочная деятельность		3	102
Всего		42	1428
