

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образования администрации Ирбейского района

МОБУ Благовещенская СОШ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора
по УР МОБУ
Благовещенской СОШ

Директор МОБУ
Благовещенской СОШ



Краева С.В.

Чумакова В.Н.
Приказ №03-01-290 от «30»
августа 2023 г.

Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Я - БИОЛОГ»

для обучающихся 5 класса

с.Благовещенка 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной программы основного общего образования по биологии, в соответствии с требованиями к результатам (личностным, метапредметным, предметным) освоения основной образовательной программы ООО МОБУ Благовещенской СОШ.

Рабочая программа реализуется с учетом использования средств обучения и воспитания Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

В соответствии с целевыми приоритетами, содержащимися в Рабочей программе воспитания МОБУ Благовещенской СОШ на уровне основного общего образования, воспитательный ресурс учебного предмета направлен на решение воспитательных задач.

Требования к результатам освоения учебного курса

Деятельность учителя должна быть направлена на достижение обучающимися следующих **личностных результатов**:

- Формирование ответственного отношения к учению, способности обучающихся к саморазвитию, самообучению на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования;
- Знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
- Формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение природы; экологического мировоззрения, экологической нравственности, гражданской ответственности и неравнодушия к проблемам окружающего мира;
- Формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками педагогами;
- Формирование универсальных учебных действий; развитию творческого мышления учащихся.

Метапредметных результатов:

- Овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, проводить эксперименты, описывать и анализировать полученные данные, делать выводы из исследования;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми, осуществлять самоконтроль, коррекцию своих действий в соответствии с изменившейся ситуацией;
- Умение организовывать совместную деятельность в рамках учебного сотрудничества, работать индивидуально и в группе;
- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Развитие навыков прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса;
- Формирование умений работать с различными источниками информации: печатными изданиями, научно-популярной литературой, справочниками, Internet, ЭОР; формирование ИКТ-компетенции;
- Развитие умения анализа статистических данных, их обработки, составления диаграмм, таблиц, схем;
- Формирование навыков адекватного использования речевых средств в ходе ведения дискуссии, аргументированного отстаивания своей точки зрения; развитие коммуникативных качеств личности школьников, навыков совместной деятельности в коллективе;

Предметных результатов:

- Формирование и систематизация знаний учащихся об особенностях строения и функционирования клетки как структурной единице живого; особенностях клетки;
- Актуализация знаний по вопросам охраны природы; приобретение знаний о влиянии деятельности человека на природу;
- Систематизация знаний о растениях, животных, юактериях и их роли природе и жизни человека;
- Овладение учащимися методами биологической науки (наблюдение, описание биологических объектов и процессов, постановка экспериментов и объяснение их результатов);
- Освоение учащимися изготовление экспозиций, макетов.

Содержание программы 5 класс

Раздел 1. Введение (5 ч)

Правила поведения в кабинете биологии и в природе. Вводный инструктаж. Знакомство с лабораторным оборудованием и правилами работы с ним в школьном кабинете. Общее знакомство с профессиями связанными с биологией. Мини сценка. Источники биологической информации (энциклопедия, словарь). Источники биологической информации (справочник, определитель)

Раздел 2. Методы изучения живой природы

Измерение. Эксперимент. Влияние света на развитие листьев лука. Описание результатов (диаграмма, таблица, схема, график). Фенология.

Раздел 3. Организм – единое целое.

Клетка. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Увеличительные приборы для исследования. Лупа. Микроскоп. Изготовление модели клетки с органоидами (пластилин, бумага). Изучение клеток различных организмов на готовых препаратах. Наблюдение за потреблением воды растением (7 дней). Введение в систематику. Составление систематических карточек Животные, занесенные в Красную книгу Красноярского края. Растения , занесенные в Красную книгу Красноярского края

Раздел 4. Организм и среда обитания.

Проект «Создание экспозиции «Кольцевание птиц» .Среды обитания. Выявление приспособлений организмов к среде обитания.

Раздел 5. Природные сообщества

Изучения искусственного сообщества аквариума и его обитателей. ООПТ Тайбинский Ирбейского района. Экскурсия-расследование «Кто рубит деревья в Юнтоловском заказнике». Макет бобрового поселения.

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Дата проведения	
			План	Факт
	Введение			
1	Инструктаж по ТБ.	1		
2	Знакомство с лабораторным оборудованием и правилами работы с ним в школьном кабинете.	1		
3	Общее знакомство с профессиями связанными с биологией. Мини сценка.	1		
4	Источники биологической информации (энциклопедия, словарь)	1		
5	Источники биологической информации (справочник, определитель)	1		
	Методы изучения живой природы			
6	Измерение	1		
7	Эксперимент « Влияние света на развитие листьев лука» (10 дней)	1		
8	Описание результатов (диаграмма, таблица, схема, график) Фенология.	1		
	Организм – единое целое			
9	Клетка. Одноклеточные и многоклеточные организмы.	1		
10	Увеличительные приборы для исследования. Лупа	1		
11	Увеличительные приборы для исследования. Микроскоп.	1		
12- 13	Изготовление модели клетки с органоидами (пластилин, бумага)	2		
14	Изучение клеток различных организмов на готовых препаратах.	1		

15	Наблюдение за потреблением воды растением (7 дней)	1		
16	Введение в систематику.	1		
17	Составление систематических карточек	1		
18	Животные, занесенные в Красную книгу Красноярского края.	1		
19	Растения , занесенные в Красную книгу Красноярского края	1		
	Организм и среда обитания.			
20-25	Проект «Создание экспозиции «Кольцевание птиц» (29 дней)	7		
26	Среды обитания. Выявление приспособлений организмов к среде обитания.	1		
	Природные сообщества			
27	Изучения искусственного сообщества аквариума и его обитателей	1		
28	ООПТ Тайбинский Ирбейского района	1		
29-33	Экскурсия-расследование «Кто рубит деревья в Юнтоловском заказнике» Макет бобрового поселения (19 дней)	1		
34	Итоговое занятие	1		