

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образования администрации Ирбейского района


МОБУ Благовещенская СОШ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора
по УР МОБУ
Благовещенской СОШ

Директор МОБУ
Благовещенской СОШ


Краева С.В.
Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.



Чумакова В.Н.
Приказ №03-01-290 от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«РАСТЕНИЯ В МОЕЙ ЖИЗНИ»

для обучающихся 6 класса

с.Благовещенка 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной программы основного общего образования по биологии, в соответствии с требованиями к результатам (личностным, метапредметным, предметным) освоения основной образовательной программы ООО МОБУ Благовещенской СОШ.

Рабочая программа реализуется с учетом использования средств обучения и воспитания Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

В соответствии с целевыми приоритетами, содержащимися в Рабочей программе воспитания МОБУ Благовещенской СОШ на уровне основного общего образования, воспитательный ресурс учебного предмета направлен на решение воспитательных задач.

Требования к результатам освоения курса внеурочных занятий

Деятельность учителя должна быть направлена на достижение обучающимися следующих **личностных результатов:**

- Формирование ответственного отношения к учению, способности обучающихся к саморазвитию, самообучению на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования;
- Знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
- Формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение природы; экологического мировоззрения, экологической нравственности, гражданской ответственности и неравнодушия к проблемам окружающего мира;
- Формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками педагогами;
- Формирование универсальных учебных действий; развитию творческого мышления учащихся.

Метапредметных результатов:

- Овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, проводить эксперименты, описывать и анализировать полученные данные, делать выводы из исследования;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми, осуществлять самоконтроль, коррекцию своих действий в соответствии с изменившейся ситуацией;
- Умение организовывать совместную деятельность в рамках учебного сотрудничества, работать индивидуально и в группе;
- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Развитие навыков прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса;
- Формирование умений работать с различными источниками информации: печатными изданиями, научно-популярной литературой, справочниками, Internet, ЭОР; формирование ИКТ-компетенции;
- Развитие умения анализа статистических данных, их обработки, составления диаграмм, таблиц, схем;
- Формирование навыков адекватного использования речевых средств в ходе ведения дискуссии, аргументированного отстаивания своей точки зрения; развитие

коммуникативных качеств личности школьников, навыков совместной деятельности в коллективе;

Предметных результатов:

-Формирование и систематизация знаний учащихся об особенностях строения и функционирования клетки как структурной единице живого; особенностях клетки растений;

-Актуализация знаний по вопросам охраны природы; приобретение знаний о влиянии деятельности человека на природу;

-Систематизация знаний о растениях и их роли природе и жизни человека;

-Овладение учащимися методами биологической науки (наблюдение, описание биологических объектов и процессов, постановка экспериментов и объяснение их результатов);

-Освоение учащимися навыков выращивания комнатных растений

Содержание программы

6 класс

Раздел 1. Введение (2 ч)

Правила поведения в кабинете биологии и в природе. Вводный инструктаж. Растительный мир своей местности.

Раздел 2. Комнатные растения живого уголка.

Общее знакомство с комнатными растениями, история цветоводства. Значение комнатных растений для человека. Многообразие комнатных растений, их классификация. Исследование видового многообразия комнатных растений кабинета биологии. Составление перечня комнатных растений кабинета биологии. Составление этикеток с указанием названий растений, а также списка с указанием родины, семейства, особенностями ухода. Уход за комнатными растениями: соблюдение температурного режима и влажности, освещение, полив, подкормка удобрениями, пересадка. Исследование черт приспособленности комнатных растений к условиям окружающей среды. Изучение вредителей комнатных растений (щитовки, ложнощитовки, мучнистого червеца, трипса, белокрылки и др.) и методов борьбы с ними. Фотосъемка комнатных растений в кабинете биологии и в других помещениях школы. Разработка презентации: «Путешествие с комнатными растениями».

Раздел 3. Экология растений и охрана растительного мира

Закономерности существования растений в природе. Растения рассматриваются не как отдельно взятые живые организмы, а совместно с другими живыми организмами (растениями, животными), а также с факторами неживой природы. Экологические группы растений. Признаки принадлежности растений к той или иной экологической группе.

Влияния человека на растительный мир. Редкие и исчезающие виды растений Красноярского края. Меры, направленные на сохранение редких и исчезающих видов растений. Охрана растений.

Лабораторные работы: 1. Определение светолюбивых растений по внешнему виду. 2. Определение механического состава почвы.

Раздел 4. Экологические проблемы планеты

Глобальные экологические проблемы современности. Пути решения экологических проблем в глобальном масштабе. Экологические проблемы России, пути их решения. Экологические проблемы Красноярского края, пути их решения. ООПТ. Меры и значение охраны растений. Красная книга, как одна из мер, направленных на охрану растений и животных, находящихся под угрозой исчезновения. Красные книги различных уровней (международные, национальные и региональные). Пропаганда природоохранных идей. Формы пропаганды природоохранных идей: экологические плакаты, листовки, выступления агитбригад. Защита природоохранных проектов. Презентация экологических плакатов, газет. Создание экологической стенгазеты

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Дата проведения	
			План	Факт
	Введение			
1	Инструктаж по ТБ. Растение – живой организм	1		
2	Растительный мир своей местности	1		
	Комнатные растения живого уголка		-----	----
3	Общее знакомство с комнатными растениями и их значение для человека	1		
4	Исследование видового многообразия комнатных растений для кабинета биологии.	1		
5	Индивидуальный выбор растения для посадки	1		
6	Сбор информации по растению (Название растения, правила ухода, грунт и т.д)	1		
7	Подготовка к посадки растений (емкость, грунт, отросток)	1		
8	Посадка растений	1		
9-10	Составление этикеток (с указанием названий растений, списка с указанием родины, семейства, особенностями ухода)	2		
11	Уход за комнатными растениями. Практическая работа № «Подкормка комнатных растений»	1		
12	Исследование черт приспособленности комнатных растений к	1		

	условиям окружающей среды			
13	Изучение вредителей комнатных растений и методов борьбы с ними	1		
14-15	Разработка презентации: «Путешествие с комнатными растениями»	2		
16	Викторина по теме: «Знаешь ли ты комнатные растения?»	1		
17	Защита презентаций «Путешествие с комнатными растениями»	1		
	Экология растений	-----	-----	-----
18	Свет и фотосинтез. Экологические группы растений по отношению к свету. Лабораторная работа № «Определение светолюбивых растений по внешнему виду»	1		
19	Практическая работа № «Правильная расстановка растений по отношению к свету»	1		
20	Тепло как необходимое условие жизни растений. Экологические группы растений по отношению к теплу	1		
21	Вода как необходимое условие жизни растений. Приспособление растений к различным условиям влажности	1		
22	Почва как необходимое условие жизни растений. Лабораторная работа № 2 «Определение механического состава почвы»	1		
23	Растительные сообщества, их видовой состав	1		
24	Структура растительных сообществ: ярусность, слоистость, горизонтальная расчлененность	1		

	Экологические проблемы планеты	---	----	---
25	Экологические проблемы России. Пути их решения	1		
26	Экологические проблемы Красноярского края. Пути их решения	1		
27	Особо охраняемые природные территории (ООПТ)	1		
28	Редкие и охраняемые растения Красноярского края	1		
29	Меры охраны растений. Красная книга растений Красноярского края	1		
30	Редкие и охраняемые растения Ирбейского района	1		
31	Пропаганда природоохранных идей	1		
32-33	Создание экологической стенгазеты	2		
34	Итоговое занятие	1		